

## Besondere Begabungen erkennen und fördern – eine Qualifizierungsinitiative für Referendarinnen und Referendare

Vorbemerkung: Die Initiative versteht sich als Angebot in Form eines Pilotprojekts für 2 – 3 interessierte Seminare im EG – Bereich.

### Projektaufbau

- I. Phase: Diagnostik – Wie können Kinder mit Besonderen Begabungen erkannt werden?
- II. Phase: Fördern – Welche Fördermöglichkeiten gibt es für Kinder mit Besonderen Begabungen?
- III. Phase: Beraten – Training zur Beratung von Kindern, Eltern und Kollegen/ Kolleginnen
- IV. Phase: Kooperationen

### Projektdauer

1 Jahr

### Projekttablauf

I. Phase:

1 Tag Einführung →zentral

1 ½ Tage →Diagnostik →zentral; 1/4 Jahr →regional (3 Halbtage)

II. Phase:

1 ½ Tage →Fördern →zentral; 1/4 Jahr →regional (3 Halbtage)

III. Phase:

1 ½ Tage →Beraten →zentral; 1/4 Jahr →regional (3 Halbtage)

VI. Phase:

1 ½ Tage →Vertiefung →zentral; 1/4 Jahr →regional (3 Halbtage) →Kooperationen

1 Woche in den Ferien: 3 Tage Ferienakademie, 2 Tage Auswertung und Kursabschluss

### Team:

Tandems aus EG- Leitern und Schulpsychologen