

## Was haben wir bereits unternommen?

Besondere sprachliche Begabungen können durch das bilinguale Angebot unserer Schule erweitert werden. In den Jahrgangsstufen 7 bis 9 wird zweisprachiger Geschichtsunterricht und in der Jahrgangsstufe 10 Politik und Wirtschaft auf Englisch oder Deutsch angeboten.

■ Weitere Perspektiven für die Förderung individueller Begabungen bieten die Teilnahme an Schülerwettbewerben oder das Projekt Lesen in allen Fächern, das vor allem Viellesern einen Weg eröffnet, ihre Stärken in den Schulalltag einzubringen.

■ Im Bereich der Naturwissenschaften ergeben sich durch die aktive SINUS-Arbeit (Steigerung des Effizienz des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts) unserer Schule Möglichkeiten, besondere Begabungen zu beobachten und diese zu fördern.

## Was ist für die Zukunft geplant?

Derzeit kooperiert die Gesamtschule Geistal bereits mit verschiedenen Kinderuniversitäten und der Beratungsstelle BRAIN in Marburg.

Zudem soll das Angebot von Praktika bei ortsansässigen Firmen erweitert werden.

## Wir beantworten gerne Ihre Fragen und beraten Sie.

### Gesamtschule Geistal

Geistalweg 9  
36251 Bad Hersfeld

Telefon 0 66 21-7 20 51

Fax 0 66 21-91 94 21

eMail [kontakt@gss.geistal.de](mailto:kontakt@gss.geistal.de)

Internet [www.gesamtschule-geistal.de](http://www.gesamtschule-geistal.de)

## Das Gütesiegel des Hessischen Kultusministeriums



Wir möchten, dass das Gütesiegel erhalten bleibt, weil wir hochbegabte Schülerinnen und Schüler besonders fördern möchten. Dazu haben wir ein Förderkonzept zur Hochbegabtenförderung erarbeitet.

Wir haben das Gütesiegel erhalten, weil wir hochbegabte Schülerinnen und Schüler besonders fördern möchten. Dazu haben wir ein Förderkonzept zur Hochbegabtenförderung erarbeitet.

GESAMTSCHULE  GEISTAL

# HOCHBEGABUNG

an der Gesamtschule Geistal

Besondere Leistungen  
Originelle Ideen  
Sozialkompetenz  
Flexibles Denken  
Neugier



GESAMTSCHULE  GEISTAL

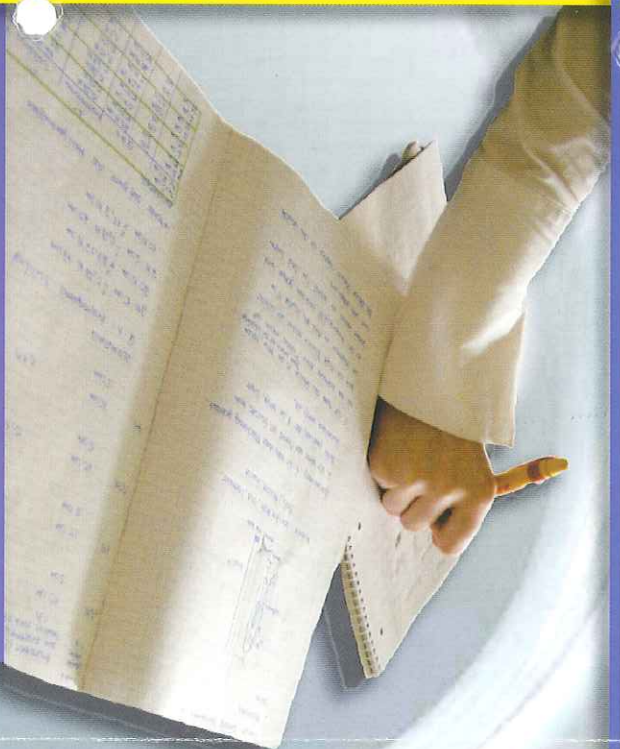
Auch hochbegabte Schülerinnen und Schüler sind in erster Linie Kinder und Jugendliche wie alle anderen.

Ein besonders ausgeprägtes Neugier- und ein selbstständiges Erkundungsverhalten bei Kindern und Jugendlichen können für Eltern und Lehrkräfte Hinweise auf Hochbegabung sein

■ Mögliche Verhaltensmerkmale können eine besondere Flexibilität beim Denken und das Finden neuer, origineller Ideen sein. Eine hohe Konzentrationfähigkeit und ein außergewöhnliches Beharrungsvermögen bei bestimmten Aufgaben können ebenfalls Anzeichen für eine intellektuelle Hochbegabung sein.

■ Oft haben hochbegabte Kinder sehr hohe Ansprüche an sich selbst. Viele von ihnen haben die Fähigkeit, selbstständig vorzusendenken und Modelle zu entwickeln. Routineaufgaben und Wiederholungen langweilen sie.

■ Für unsere schulische Arbeit steht nicht die wissenschaftliche Diagnose der Hochbegabung im Vordergrund. Vielmehr richten sich unsere Angebote an alle interessierten und wissbegierigen Schülerinnen und Schüler.



## Hochbegabung – Was bedeutet das?

! aut der Gesellschaft für das hochbegabte Kind ist Hochbegabung die Fähigkeit, besondere Leistungen zu erbringen.

Dabei richtet sich der Blick auf besondere Begabungen im intellektuellen, musischen, sportlichen oder sozialen Bereich.

Wir wollen besondere Begabungen im schulischen Alltag erkennen und diese durch vielfältige Angebote fördern.

Warum eignet sich unsere Schule für die Förderung Hochbegabter?

Für die Gesamtschule Geistal als Integrierte Gesamtschule ist die Förderung aller Schülerinnen und Schüler im alltäglichen schulischen Rahmen vor dem Hintergrund ihrer jeweiligen Potenziale ein zentrales Anliegen. Bei uns sollen die Lernenden nicht fertige Problemlösungen konsumieren, sondern selbstständig entdecken.

■ Unser Ziel ist es, die Kinder aktiv in Arbeitsprozesse einzubinden und die Schüleraktivität zu erhöhen. Dabei steht zunächst die Förderung aller Schülerinnen und Schüler im Regelunterricht im Mittelpunkt.

■ Gleichzeitig eröffnet diese Form des Unterrichtens Perspektiven im Bereich der Hochbegabtenförderung, weil besondere Stärken und Interessen individuell feststellt und ausgebaut werden können.

■ Im Rahmen der Ganztagsangebote unserer Schule ergibt sich neben der Förderung im Regelunterricht die Möglichkeit, nachmittags Unterrichtsveranstaltungen einzubinden, die vor allem auf Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen zugeschnitten sind. Aktuelle Angebote sind auf unserer Homepage zu finden.

■ Da unsere Schule eine ganztagig arbeitende Schule ist, ergibt sich neben der Förderung im Regelunterricht die Möglichkeit, nachmittags Unterrichtsveranstaltungen einzubinden, die vor allem auf Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen zugeschnitten sind. Vorgesehen sind auch besondere Kooperationsformen mit außerschulischen Partnern.