

Mein Übergang in die Oberstufe

«Vorname» «Name»

Mein Übergang in die Oberstufe

«Anrede1» «Vorname»,

ein Jahr Gesamtschule Geistal liegt jetzt noch vor dir, bevor du in die Klasse 11 einer Oberstufe wechselst. In dieser Zeit kannst du viel dafür tun, dass du den Übergang problemlos schaffst und einen erfolgreichen Abschluss erreichst.

Wir bieten dir in diesem Jahr insgesamt zwei oder drei Beratungsgespräche an, in denen du gemeinsam mit einer Lehrerin, einem Lehrer oder einem Schulleitungsmitglied die Arbeit in diesem letzten Jahr planen kannst. Die folgenden Seiten sollen dir dabei helfen. Im Vordergrund stehen deine Interessen und Stärken sowie die Bereiche, in denen du dich noch steigern kannst. Du entscheidest, wie ehrlich du die Bögen ausfüllst. Wir werden dich dabei beraten, den für dich persönlich besten Weg zu finden.

Bei unserer Beratung beziehen wir uns – neben unserer Erfahrung – auf die Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler, die in den letzten Jahren in die Oberstufe gewechselt sind. Wir führen Gespräche mit ihnen, werten die Fragebögen aus, die sie für uns ausfüllen, und wir verfolgen die Entwicklung ihrer Noten. Dabei stellen wir fest, dass unsere Abgänger durchweg gut vorbereitet sind. Eine gezielte Beratung soll diesen Standard halten und die Hinweise der Ehemaligen für euch nutzen.

Liebe Eltern,

mit dieser Beratungsmappe wollen wir den Übergang «Kind» in die Oberstufe vorbereiten. Sie bietet jedoch auch die Möglichkeit, dass Sie als Eltern zu Hause gezielt Gespräche über den anstehenden Wechsel führen können. In erster Linie werden die Jugendlichen selbst die entsprechenden Maßnahmen ergreifen müssen. Die Unterstützung durch Sie wird dabei jedoch auf jeden Fall hilfreich sein und unsere Hinweise und Ratschläge verstärken können. Sollten von Ihrer Seite dabei Fragen auftauchen, stehen wir Ihnen gerne zu Gesprächen zur Verfügung.

Wir bitten Sie darum, sich die Mappe nach jedem Beratungstermin anzusehen und die Maßnahmen «Kind» nach Ihren Möglichkeiten zu unterstützen. Zum Zeichen der gemeinsamen Bemühungen der Schüler selbst, der Eltern und der Schule unterschreiben Sie bitte mit auf der entsprechenden Seite.

Herzliche Grüße

Klassenlehrer

Mein Übergang in die Oberstufe

«Vorname» «Name»

Datum: _____

Ich bereite mich vor auf den Übergang

in die Gymnasiale Oberstufe in die Fachoberschule in eine andere Ausbildung

Die folgenden Fächer kommen für mich als Leistungskurse in Frage:

Was muss ich jetzt in diesen Fächern tun, um dafür die nötigen Voraussetzungen zu schaffen?

In folgenden Fächern muss ich etwas tun, um versetzt zu werden:

Was muss ich jetzt in diesen Fächern tun, um dafür die nötigen Voraussetzungen zu schaffen?

Wie schätze ich meine Fähigkeiten in den folgenden Bereichen ein?

++	+	-	--
----	---	---	----

Bereitschaft zur mündlichen Mitarbeit				
freies Sprechen				
meine Meinung vertreten				
Texte zügig erfassen				
Gehörtes/Gelesenes zusammenfassen				
mir Informationen einprägen				
Zusammenhänge erkennen				
gemeinsam mit anderen arbeiten				
mit Stress vor Arbeiten umgehen				
Rechtschreibung				
Referate und Hausarbeiten ausarbeiten				
Experimente durchführen				
Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden				
meine Zeit angemessen einteilen				
regelmäßig Hausaufgaben machen				
im Unterricht fließend mitschreiben (Tafelbilder, Notizen, usw.)				
konzentriert eine Aufgabe bearbeiten (Schule, zu Hause)				

Mit den folgenden Maßnahmen will ich mich so gut wie möglich auf die Oberstufe vorbereiten:

1. _____

2. _____

Welche dieser Vorhaben kann ich alleine umsetzen?

Welche Materialien finde ich dafür besonders hilfreich?

- Lehrbücher Lexika Übungshefte Lerntrainings Lernsoftware Internet
 Sonstiges: _____

Wobei brauche ich die Unterstützung von anderen (Lehrer, Eltern, Freunde, Nachhilfe, ...)

Wen spreche ich als erstes an?

Mein wichtigstes Ziel für die nächsten sechs Wochen besteht darin, ...

Unterschrift

Mein Berater / Meine Beraterin

Meine Eltern

Datenblatt

«Vorname» «Name»

Fach	Klassenarbeiten	Mündliche Noten	Tests, Lernkontrollen	Referate etc.	Note 10.1	Note 10.2

