

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 3

1 Selbstverständnis der Schule 4

2 Schulprofil 5

2.1 Christliches Profil 5

2.2 Altsprachliches Profil und Sprachenfolge 7

3 Schulgemeinde 8

3.1 Schulleitung 8

3.2 Kollegium, Mitarbeiter und Mitarbeitervertretung 9

3.3 Schülerinnen, Schüler und Schülervertretung 11

3.4 Eltern 13

4 Bestandsaufnahme 16

4.1 Gestaltung positiver Lern- und Lebensbedingungen 16

4.2 Förderung unterschiedlicher Begabungen 20

4.3 Entdeckung überfachlicher Kompetenzen 21

4.4 Erarbeitung fachlicher Kompetenzen 28

4.5 Eröffnung von Berufs- und Studienorientierung 38

5 Entwicklungsziele 40

5.1 Ausweitung des christlichen Profils 40

5.2 Stärkung des altsprachlichen Profils 41

5.3 Vertiefung des naturwissenschaftlichen Profils 42

5.4 Entfaltung gesundheitsfördernder Aspekte 43

5.5 Förderung des kompetenzorientierten Lernens und Lehrens 44

5.6 Entwicklung einer Feedbackkultur 48

4.2

Förderung unterschiedlicher Begabungen

Jeder kann etwas – keiner kann nichts. Wir sehen es daher als Aufgabe unserer Schule, die unterschiedlichen Begabungen und Interessen unserer Schüler zu erkennen, um die Schülerinnen und Schüler einerseits in ihren Stärken zu unterstützen und andererseits individuelle Schwächen zu beheben. So gibt es eine Vielzahl an Förderangeboten:

- Wir machen spezielle Förderangebote im Bereich des Wahlunterrichts in unseren „Fit-Kursen“. Jährlich erscheint hierzu ein Informationsheft mit den aktuellen Angeboten. Diese Kurse dienen in der Sekundarstufe I vor allem zur Unterstützung bei Problemen in den Hauptfächern.

- Für Kinder mit Auffälligkeiten im Bereich der Lese-Rechtschreib-Schwäche gibt es in den Jahrgangsstufen 5 und 6 kleine Lerngruppen, die die betroffenen Kinder in Absprache mit den Eltern unterstützen.

- In den sogenannten Pfiffikus-Kursen werden Begabte gefördert. Ein Konzept für Begabtenförderung liegt vor und wird regelmäßig evaluiert.

- Wir bieten ein breit gefächertes Angebot an Arbeitsgemeinschaften aus verschiedenen Bereichen an, z.B. Sport, Kultur, Naturwissenschaften, Umwelt und soziale Verantwortung.

- Wir geben Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Jahrgangsstufen die Möglichkeit, an schulinternen bis bundesweiten Wettbewerben teilzunehmen und begleiten sie dabei.

Regelmäßige Teilnahme am Mathematikwettbewerb der Jahrgangsstufe 8, dem Känguru-Wettbewerb sowie der Mathematik-Olympiade, ebenso die Beteiligung an Jugend trainiert für Olympia und dem Deutschen Sportabzeichen sind einige Beispiele dafür.