

**Ankreuz- und Beobachtungsbogen an Klassenlehrer/Stellvertreter
zur Identifikation besonders begabter Schüler an der AMS: Halbj.-Konferenz
2012/13**

Ihre/Eure Rückmeldung ist wichtig. Bitte VOR und IN oder NACH der Halbjahres-
Zeugiskonferenz ankreuzen/ausfüllen und **IN JEDEM FALL** (auch bei ‚ohne Befund‘) in mein
Fach legen; danke für die Mühe. -

T. Wöhlke

**HINWEIS: Diesmal kann ich leider nicht selbst an den Konferenzen der Klassen 5
teilnehmen. Ich bitte Sie deshalb, diese Hochbegabtenabfrage am Ende der
Konferenz Ihrer Klasse durchzuführen und Schüler/innen zu diskutieren. Danke!**

Klasse: 5d

Klassenlehrer/-in: Frau Bauder

Name des Schülers/ der Schülerin:	BITTE GGF. VOR DER KONFERENZ AUSFÜLLEN: eventuelle Beobachtungen in den vergangenen 4 Monaten	IN DER KONFERENZ: (kurz abfragen und ankreuzen) einzustufen als:	IN ODER NACH DER KONFERENZ: eventuelle Bemerkungen (z.B. Lese-Rechtschr.-Schwäche, Arbeitsverhalten 3, o.ä.)
in Frage kommende Schüler:			
		<input type="radio"/> besonders begabt <input type="radio"/> spezialbegabt, nur in _____ <input type="radio"/> gute Leistungen basieren auf Fleiß <input type="radio"/> Leistungsabfall	
		<input type="radio"/> besonders begabt <input type="radio"/> spezialbegabt, nur in _____ <input type="radio"/> gute Leistungen basieren auf Fleiß <input type="radio"/> Leistungsabfall	
		<input type="radio"/> besonders begabt <input type="radio"/> spezialbegabt, nur in _____ <input type="radio"/> gute Leistungen basieren auf Fleiß <input type="radio"/> Leistungsabfall	
		<input type="radio"/> besonders begabt <input type="radio"/> spezialbegabt, nur in _____ <input type="radio"/> gute Leistungen basieren auf Fleiß <input type="radio"/> Leistungsabfall	