

Förderungen besonderer Begabungen an der Albert-Schweitzer-Schule

Evaluationsbericht Schuljahr 2010/2011

1. Teilnehmerzahl	insgesamt	männlich	weiblich
Literaturzirkel Blaue Blume	10	5	5
Cambridge Certificate B2	16	3	13
Vorbereitung FCE	13	5	8
Geschichtswerkstatt	21	8	13
Geschichts - AG Sek.I	27	12	15
DELFA1 – B2	42	17	25
Schreibwerkstatt	10	0	10
Prix des Lyceéens	4	0	4
CertiLingua	10	1	9
Ludothèque	38	15	23
Französisch am Nachmittag (FaN)	10	6	4
MatheClub Kl. 5	19	10	9
MatheClub Kl. 6	14	6	8
Kooperationsprojekt Beaune	25	4	21
Projekte:			
Dreimonatiger Aufenthalt in der frz. Schweiz (Canton de Vaud)	3	1	2
Vierzehntägiger Aufenthalt in der frz.Schweiz (Canton de Vaud)	41	14	27
PhysikClub / SFN			
ScienceClub: Kl. 9 – 13	40	30	10
JuniorClub: Kl. 7 / 8	28	23	5
KidsClub: Kl. 5 / 6	48	37	11
insgesamt	436	195	241

Schülerstruktur:

Sek. I	60 %
Sek. II	40 %

2. Beratungen für Schüler und Eltern

Die Beratungen im Rahmen der Begabtenförderung wurden unterschiedlich vorgenommen. Je nach Angebot fanden Informationsveranstaltungen für Eltern und Schüler statt, individuelle intensive Beratungsgespräche vor Kursbeginn sowie kursbegleitend je nach Bedarf.

3. Arbeitsergebnisse der Fördergruppen

Literaturzirkel Blaue Blume

- Literarische Gestaltung des Themenabends „Träume-Wünsche-Visionen“ in Form exemplarischer Beiträge aus Lyrik, Epik und Drama sowie literarische Eigenproduktionen
- Präsentation beim Jubiläum der Kinder- und Jugendakademie.

Cambridge Certificate

An der Prüfung haben 18 Schüler/innen teilgenommen, bestanden auf B2 Niveau haben 15 Schüler/innen, auf B1 Niveau 3 Schüler/innen.

Geschichtswerkstatt

- Bis Ende 2010: Projekt zur Stadtteilgeschichte des Vorderen Westens, Veröffentlichung: Wolfgang Matthäus (Hg.), Plätze im Vorderen Westen. Geschichte(n) eines Kasseler Stadtteils (Schriften der WERKSTATT GESCHICHTE an der Albert-Schweitzer-Schule, Heft 8), Kassel 2010
- Ab Anfang 2011: Projekt „Heimatfront – Kassel im Ersten Weltkrieg“, Publikation 2012

Geschichts – AG Sek.I

Gestaltung der Arbeitsergebnisse in Form angelegter Mappen/Ordner/Portfolios.

Jahrgangsstufen 5-7: Historisch-biografisches Arbeiten, Jahrgangsstufen 8/9: Fachliches Arbeiten als Ergänzung zum Regelunterricht bzw. als Vorbereitung auf die Oberstufe.

DELFA1 – B2

An der Prüfung haben 42 Schüler/innen teilgenommen, bestanden haben alle Teilnehmer auf allen Niveaus.

Schreibwerkstatt

- Buchveröffentlichung „Schreibgeflüster“
- Filmische Umsetzung von Texten
- Präsentation und Lesung beim Jubiläum der Kinder- und Jugendakademie

Prix des Lyceéens

- 4 sehr gute Buchpräsentationen
- Durchführung einer Jury-Sitzung in einem Französisch-GK der E-Phase, qualifizierte Debatte in frz. Sprache zur Bewertung der frz. Jugendbücher
- Engagierte Teilnahme der Delegierten an der hessischen Jurysitzung in Wiesbaden
- Vorstellung des Projektes im Rahmen der Ausstellung der Kinder- und Jugendakademie

CertiLingua-Zertifikat (HKM)

- Erstellung sehr guter Bewerbungsmappen
- 7 Schülern / Schülerinnen wurde das CertiLingua-Zertifikat verliehen

Ludothèque

- Gute Abschlussnoten, VHS-Zertifikate
- Erstellung einer Konzeption für ein Spiel, Entwickeln des Spiels, Präsentation, Evaluation

Französisch am Nachmittag (FaN)

- Gute Abschlussnoten
- Ausstellungen und Lesungen schulintern

MatheClub Kl.5

Die Beurteilungen der Schüler(innen) reichen von tg.(3) über m.E.tg.(5) bis zu m.g.E.tg. (11).

MatheClub Kl.6

- Vollständige Teilnahme am Känguru-Wettbewerb
- 3 zweite Preise beim Känguru-Wettbewerb
- Alle Ergebnisse der Teilnehmer waren im ersten Drittel des Jahrgangs.

Kooperationsprojekt Beaune

- CertiLingua Arbeiten
- Evaluationsbericht, Posterausstellung schulintern

Projekte 3-monatiger / 14-tägiger Aufenthalt in der frz.Schweiz

- Erstellung eines umfangreichen Dossiers, als Certilingua-Projekt gewertet
- Erstellung eines umfangreichen „Carnet de voyage“

PhysikClub / SFN

- Regionalwettbewerb Jugend forscht /Schüler experimentieren: 49 Teilnehmer/innen mit Urkunde ausgezeichnet, davon:
7 Gruppen 1.Platz und Qualifikation für Landeswettbewerb
3 Gruppen 1.Platz
5 Gruppen 2.Platz
1 Gruppe 3.Platz
5 Gruppen Sonderpreis
- Landeswettbewerb Jugend forscht: 7 Gruppen teilgenommen
2 Gruppen 1.Platz und Qualifikation für Bundeswettbewerb
1 Gruppe 2.Platz
3 Gruppen 3.Platz
4 Gruppen Sonderpreis
- Bundeswettbewerb Jugend forscht. 2 Gruppen teilgenommen
1 Gruppe Bundessieg
1 Gruppe Platz 4
1 Gruppe Sonderpreis
- Auszeichnung des SFN auf dem Regionalwettbewerb als „Jugend-forscht-Schule 2011“
- Teilnahme am Siemens-Wettbewerb, International Junior Science Olympiad, Internationale Physik Olympiade, MINT-Schülerkongress 2011

4. Auswirkungen der Teilnahme an Förderangeboten im Schulalltag

Literaturzirkel Blaue Blume

- Erhöhte Motivation für eigenständige Beschäftigung mit Literatur
- Steigerung literarischer Eigenproduktionen
- Kompetenzerweiterung im Fach Deutsch

Schreibwerkstatt

- Verbesserung und Sensibilisierung in den folgenden Bereichen: Sprachgefühl und Ausdrucksvermögen, Textanalyse sowie Textkomposition, Erkennen und Einsetzen von Stilmitteln sowie besseres Verständnis ihrer Wirkung.
- Erhöhte Kreativität
- Steigerung der Interpretationsfähigkeit insbesondere der gestaltenden Interpretation

Cambridge Certificate

- Vertiefung der Kenntnisse im Bereich *writing* und *speaking*
- Verbesserung der Sprachsicherheit
- Erhöhung der Bewerbungschancen für Auslandsaufenthalte

DELFB / Prix des Lycéens / Projekte frz. Schweiz / Ludothèque / FaN

- Erhöhtes Interesse für Französisch
- Verbesserte Sprachkompetenz (Unbefangenheit, Sicherheit in der mdl.Kommunikation)
- Einwahl in den LK Französisch
- Erwerb der sprachlichen Voraussetzungen für das CertLingua-Zertifikat
- Förderung der Lesekompetenz
- Erhöhte Motivation für die eigenständige Beschäftigung mit frz. Jugendbüchern

CertiLingua

- Anreiz zur Leistungssteigerung (Belegung von 2 Fremdsprachen und bilinguaalem Unterricht bis Q4, Teilnahme an DELF-B2-Prüfungen)
- Verstärkte europäische Orientierung (Teilnahme am internationalen Kooperations-Projekt, Praktika im Ausland)

Geschichts-AG / Geschichtswerkstatt

- Verstärktes mündliches Engagement im Regelunterricht
- Erhöhte Motivation und Leistungssteigerung

MatheClub 5/6

- Teilnahme am Känguru-Wettbewerb, auch in höheren Jahrgängen, mit Bestplatzierung (die Schüler/innen erhielten den ersten Preis)
- Teilnahme am MatheWettbewerb des Landes Hessen (Platz 2)
- Teilnahme an der Mathematikolympiade (1.Runde mit guten Ergebnissen)