

## **OTTO-UBBELOHDE-SCHULE**

Grundschule des Landkreises Marburg Biedenkopf  
Otto-Ubbelohde-Weg 21 35094 LAHNTAL-Goßfelden, Telefon : 06423-926003

Fax: 06423-926005

Email: [schule@ous-gossfelden.de](mailto:schule@ous-gossfelden.de)

Homepage : [www.ous-gossfelden.de](http://www.ous-gossfelden.de)

2016-07-22

An das  
Hessische Kultusministerium  
z.Hd. Herrn Diehl  
Postfach 3160

65021 Wiesbaden

### **Auf dem Dienstweg**

#### **Betr.: Antrag auf Verlängerung des Gütesiegels „Hochbegabtenförderung“**

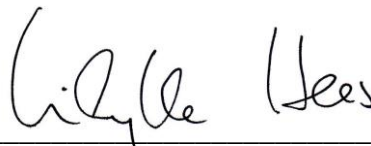
Sehr geehrte Damen und Herren!

Seit dem Schuljahr 2001/2002 arbeitet die Otto-Ubbelohde-Schule Goßfelden an dem Pilotprojekt „Hochbegabtenförderung an hessischen Grundschulen“ mit. Zunächst beteiligte sie sich an der Erarbeitung von Richtlinien im Rahmen eines Arbeitskreises, seit 2002/2003 nimmt sie als eine von 16 Schulen der 1.Welle an dem Projekt teil.

2007 erhielt die Schule erstmals das Gütesiegel. Das Konzept zur Hochbegabtenförderung ist im Schulprogramm und im Schulleben nach wie vor fest verankert.

Die Otto-Ubbelohde- Schule Goßfelden würde sich über eine Verlängerung des Gütesiegels freuen.

Mit freundlichen Grüßen



(Rektorin)

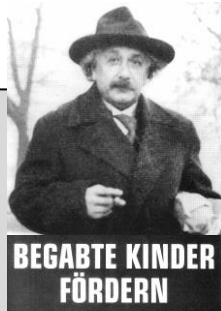
Auszüge aus dem Schulprogramm:

Anlage 1:

### III.6 Hochbegabtenförderung

#### Perspektiven 31.07.2013:

- Halten des erreichten Standards bezüglich der Forderangebote ↩
- Weiterführung bzw. Ausbau von Forderangeboten
- Beratung für Eltern und Kollegen



Seit 2007 gab es Angebote für besonders interessierte und begabte Schüler und Schülerinnen in den Bereichen Robotik, Teich-AG, Lesekiste, Schach, Physik für Mädchen und Französisch. In der Regel gab es 2-3 Angebote pro Schuljahr. Die Aufrechterhaltung ist abhängig von der Verpflichtung von Honorarkräften und somit auch von dem zur Verfügung gestellten Budget. Im Schj. 2015/16 konnten wir eine Chemie-AG, Profi-Mathe, Englisch und eine Lesekiste anbieten.-

Die OUS beteiligt sich weiterhin am Netzwerk der Gütesiegelschulen im Bereich des SSA Marburg – Biedenkopf. Perspektivisch soll nach weiteren, punktuellen Kooperationsmöglichkeiten mit der Martin-Luther-Schule z.B. im Bereich Physik gesucht werden. Ein Antrag auf Verlängerung des Gütesiegels wird gestellt.

#### Perspektiven 31.8.2015:

- Verlängerung des Gütesiegels
- Suche nach weiteren, punktuellen Kooperationsmöglichkeiten mit der MLS
- Gewinnung von neuen Honorarkräften für Forderangebote
- Beratung von Eltern und Kollegen

Anlage 2:

### **III.3 Fördern und Fordern/ Förderkonzept**

Wir sind stets bemüht, unsere Schülerinnen und Schülern durch innere Differenzierung während des Unterrichts zu fördern und zu fordern.

Allerdings gelingt es uns nicht immer, alle Kinder mit unseren Differenzierungsmaßnahmen im notwendigen Umfang zu erreichen.

Für die Schülergruppe, die Lernrückstände oder Probleme haben, haben wir ein Förderkonzept erarbeitet, das im Folgenden dargestellt wird.

Die Förderzeit hat das Ziel, die Lernschwierigkeiten auszugleichen, damit die Kinder wieder eine sichere Grundlage zum Weiterlernen haben und somit die Freude an der Schule nicht verlieren.

Dieses Förderkonzept sieht eine ständige Evaluation vor.

Für eine gezielte Förderung ist es notwendig,

- \* die Stärken der Schülerinnen und Schüler zu erkennen
- \* Ursachen für Lernschwierigkeiten frühzeitig zu erfassen
- \* Individuelle Förderpläne zu erstellen
- \* kleinschrittige Lernangebote vorzubereiten, die sich am Leistungsstand der Kinder orientieren

Somit bieten die Förderstunden eine zusätzliche Lernzeit, um sich mit einzelnen Inhalten (Rechtschreibung, Grammatik, Mathematische Regeln, Arbeiten an einem Projekt etc.) intensiv auseinanderzusetzen.

---

Förderkonzept für die Jahrgangsstufen 3 und 4

### **Das neue Förderkonzept für die dritten Schuljahre:**

#### Rechtschreibtraining und Mathematiktraining im 1. Schulhalbjahr

Für die Förderarbeit stehen zwei Stunden zur Verfügung.

Da die Förderung aus organisatorischen Gründen nicht jeden Tag in kleinen Einheiten angeboten werden kann, haben wir uns entschieden, an zwei Tagen kurze Lerneinheiten anzubieten. Parallel zum Unterricht werden hierfür 2 x gut 20 Minuten zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus soll eine weitere Förderstunde an den normalen Stundenplan angehängt werden.

Die Kinder, die gefördert werden sollen, erhalten in kleinen Gruppen entsprechend ihres Förderbedarfs gezielte Hilfen.

Die anderen Kinder der Klasse erhalten während dieser Förderzeit differenzierte Übungen (Deutsch, Mathe), so dass die geförderten Kinder keine Unterrichtsinhalte versäumen. Für diese Arbeit stehen verschiedene Karteien (Leßmann, Rechenkartei) und individuell zusammengestellte Arbeitspläne zur Verfügung.

### Projektvorhaben, Methodentraining und Geometrietaining im 2. Schulhalbjahr

Die Förderung in diesem Halbjahr sieht ebenfalls zwei Förderstunden vor. Eine Stunde wird parallel zum Unterricht angeboten. Die zweite Förderstunde wird zusätzlich nach dem regulären Stundenplan unterrichtet.

Das Methodentraining schließt an die Arbeit aus den Klassen 1 und 2 an und wird erweitert (z.B. Texte markieren, Stichworte aufschreiben, Recherche etc.)

Während der Projektarbeit sollen die Kinder entsprechend ihrer Interessen lernen, selbstständig an einem Unterrichtsprojekt zu arbeiten und eine Präsentation vorzubereiten. Dabei werden die erlernten Methoden angewandt und vertieft.

## Das neue Förderkonzept für die vierten Schuljahre:

### Rechtschreibtraining und Grammatikübungen (Mathe nach Bedarf) im 1. Schulhalbjahr

Parallel zum Unterricht werden hierfür 2 x gut 20 Minuten zur Verfügung gestellt, so dass eine Förderstunde angeboten werden kann. Darüber hinaus soll eine weitere Förderstunde an den normalen Stundenplan angehängt werden.

Die Kinder, die gefördert werden sollen, erhalten in kleinen Gruppen entsprechend ihres Förderbedarfs gezielte Hilfen.

Die anderen Kinder der Klasse erhalten während dieser Förderzeit differenzierte Übungen, so dass die geförderten Kinder keine Unterrichtsinhalte versäumen.

Für diese Arbeit stehen verschiedene Karteien (Leßmann, Grammatik) und individuell zusammengestellte Arbeitspläne zur Verfügung.

### 2. Schulhalbjahr

Das Kollegium der OUS hat sich dafür entschieden, die Ressourcen (2 Stunden) aus diesem Halbjahr der Förderarbeit im 3. Schuljahr zur Verfügung zu stellen.

#### **Perspektiven 30.08. 2015**

- Umsetzung des bestehenden Förderkonzeptes nach Maßgabe der Ressourcen
- Evaluation
- Weiterentwicklung