

Integrierte Gesamtschule Wallrabenstein

Hochbegabtenförderung

In der Steuergruppe am 30.03.2006 und an einem Pädagogischen Tag am 27.04.2006 entwickelte das Kollegium in verschiedenen Arbeitskreisen folgende Bausteine zur Begabtenförderung: Es wurde ein Beobachtungsbogen als Grundlage für die Förderplanung von lernschwachen, besonders lernstarken und auffälligen Schüler/innen entwickelt. Ebenso entstand eine Vereinbarung für die Vorgehensweise bei der Erstellung von Förderplänen. Schüler/innen mit besonderer Begabung sind auch Schüler/innen mit besonderen Bedürfnissen. Es liegt daher nahe, die Förderung analog zur Förderung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf zu konzipieren. Eine Förderlehrerin ist gleichzeitig auch Ansprechpartnerin und Beratungslehrerin für Kinder mit einer Hochbegabung.

Die Zusammenarbeit mit den Regelschullehrern ist wie folgt organisiert: Auf der Grundlage der Beobachtungen des Klassenlehrers entwickelt die Förderlehrerin gemeinsam mit Lehrer, Eltern und Schüler/in Maßnahmen und Strukturen, die den Schüler/die Schülerin fördern können. Hier wird bei Bedarf auch mit außerschulischen Institutionen Kontakt aufgenommen, und es werden auch außerschulische Maßnahmen eingeleitet, sei es in Zusammenarbeit mit der Jugend- und Familienberatungsstelle, den Jugendämtern oder dem schulpsychologischen Dienst. Die Beratungslehrerin hat sich zudem über die Angebote der Kinder- und Jugendakademien informiert, um interessierte und begabte Schüler/innen im Bedarfsfall beraten zu können.

In der Steuergruppe vom 28.09.2006 wurde eine Beauftragte für die Begabtenförderung an der IGS Wallrabenstein ernannt. Am 15.03.2007 wurde in der Gesamtkonferenz beschlossen, die Begabtenförderung als Baustein des Schulprogramms aufzunehmen. In der Fortbildungsplanung der Gesamtschule Wallrabenstein nimmt seitdem die innere und äußere Differenzierung auch im Hinblick auf Hochbegabte einen besonderen Stellenwert ein.

Darüber hinaus existieren für besonders begabte Schüler/innen an unserer Schule schon folgende Angebote, die auch im Schulprogramm dokumentiert sind:

- Unsere Schule ist eine Schule mit besonderer musikalischer Förderung; in Zusammenarbeit mit der Musikschule kann jedes Kind ab Klasse 5 ein Instrument erlernen und später im Orchester mitspielen.
- Künstlerisch begabte Kinder können am Offenen Atelier teilnehmen.
- Für naturwissenschaftlich begabte Kinder gibt es seit 2009 einen Sommerkurs mit naturwissenschaftlicher Freilandarbeit.
- Sportlich begabte Kinder können in der Fußball-Auswahl mitspielen oder an der Golf-AG teilnehmen.
- Im Englischunterricht der höheren Klassen besteht das Angebot, ein Cambridge-Certificate zu erwerben.
- Sprachbegabte Schüler/innen können im Wahlpflichtunterricht Kenntnisse in drei Fremdsprachen erwerben.
- Teilnahme an Mathematik- und Fremdsprachenwettbewerben
- Teilnahme an der Mathematikolympiade
- Besondere naturwissenschaftliche Projekte in den Jahrgängen 9 und 10
- Projekt Theater im Jahrgang 7 mit vielfältigen Arbeitsgruppen
- Sportfreizeit im Jahrgang 7 mit dem Schwerpunkt des Gemeinschaftserlebnisses

Dokumentation und Evaluation der eingerichteten Fördermaßnahmen

Sowohl für schwache als auch für starke Schüler/innen werden Förderpläne erstellt und regelmäßig überprüft. Die Ergebnisse von Wettbewerben und Arbeitsergebnisse von Arbeitskreisen werden auf Schulleitungsebene gesammelt und evaluiert. Die getroffenen Maßnahmen werden dokumentiert und statistisch ausgewertet.

Mehr...

- Bericht: [IGS erhält Gütesiegel für Begabtenförderung](#)
- Ansprechpartner: [Frau Dr. Lichtblau-Honermann](#)

Letzte Aktualisierung dieser Seite: 29.05.2010, 15:25:37