

Anlage 1 (A1)

Lernverhalten: Beteiligung am Unterricht, Gruppenarbeit und Kommunikation

So schätze ich mich selbst ein:	++	+	0	-	--
Meine Zusammenarbeit mit anderen bewerte ich ...					
Meine mündlichen Beiträge zum Unterricht bewerte ich ...					
Gruppenprozesse kann ich beeinflussen ...					
Die behandelten Themen beherrsche ich ...					
Misserfolge kann ich gut verkraften ...					
Abfällige Bemerkungen von Mitschülern oder Mitschülerinnen bringen mich schnell aus dem Konzept.					
Ich helfe anderen im Unterricht.					
Ich toleriere die Ansichten anderer.					
Ich kann anderen gut zuhören.					
Ich bespreche Probleme gern mit anderen.					
Ich werde schnell ungeduldig.					
Mir gelingt es, Regeln einzuhalten.					
Die Wünsche/Vorstellungen anderer sind mir wichtig.					
Ich habe Probleme mit meinem Zeitmanagement.					
Ich lerne am besten allein.					
Ich lese am besten im Tandem mit anderen.					
Ich lese am besten mit mehreren in einer Gruppe.					
Diskussionen mit anderen finde ich förderlich.					
Gruppenarbeit schätze ich als sehr positiv ein.					
Ich habe meine Arbeitsmaterialien immer dabei.					

Ich sehe meine persönlichen Stärken und Schwächen in/im ...

Was ich mir vornehme:

Anlage 2 (A2)

Selbstkontrolle des Lernplans für:

Zeitraum von bis

Trage jeweils ein „Plus“ für die Tage ein, an denen du dein Lernplanziel erreichst!

Ziel 1:

Tage	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum
Montag						
Dienstag						
Mittwoch						
Donnerstag						
Freitag						
Tage	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum
Montag						
Dienstag						
Mittwoch						
Donnerstag						
Freitag						

Ziel 2:

Tage	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum
Montag						
Dienstag						
Mittwoch						
Donnerstag						
Freitag						
Tage	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum
Montag						
Dienstag						
Mittwoch						
Donnerstag						
Freitag						

Anlage 3 (A3)

Lernverhalten: Mehr Erfolg, besseres Zeitmanagement und mehr Spaß beim Bewältigen von Aufgabenstellungen / der Hausaufgaben

	<i>Spielregel</i>	<i>Beispiel</i>	<i>Meine Erfahrungen</i>
A	Ich mache mir einen Plan.	Notiz für die Pinnwand, Reihenfolge der Aufgaben festlegen, Zeitbedarf planen.	
B	Ich teile mir die Arbeit ein.	Zeitraumen festlegen, die Arbeit in „Portionen“ einteilen, das Überschaubare zuerst.	
C	Ich verschaffe mir einen Überblick.	Zuerst die Überschrift des Textes, dann den Text im Zusammenhang, anschließend die Einzelheiten erfassen.	
D	Ich plane Zeit zum Wiederholen und Üben ein.	Lernkartei, Spickzettel (nur für zu Hause!), Lernposter MindMap.	
E	Ich beginne mit etwas Leichtem.	Schnell zu Bewältigendes zuerst, denn der Erfolg motiviert!	
F	Ich verbinde mehrere Lernkanäle.	z. B. Vokabeln lernen, Vokabeln schreiben, dann laut lesen, abfragen lassen.	
G	Ich verschaffe mir Abwechslung.	Mathe, Deutsch, Bio, Fremdsprache; mündliche/schriftliche Abfrage im Wechsel; keine ähnlichen Aufgaben hintereinander!	
H	Ich notiere mir ungelöste Aufgaben, offene Fragen.	Fragen formulieren (was habe ich nicht verstanden?) Unklarheiten schriftlich fest halten.	
I	Ich nutze Übungsphasen im Unterricht bewusster.	Nutze Spielregeln C, E, H	
J	Ich frage nach, wenn im Unterricht etwas nicht verstanden wurde.		
K	Im Unterricht und zu Hause hole ich mir Hilfen zum Lernen.	z.B. Lexika, Nachschlagwerke, Internet nutzen, Fachbegriffe markieren und nachschlagen.	