

Name: _____	geb. am: _____
Klasse: _____	Klassenlehrer/in _____
Zeitraum von: _____	bis: _____

Erhebungsbogen (IST-Stand)

Arbeitsverhalten

Sozialverhalten

	Stärken ✓	Förderbedarf ✓		Stärken ✓	Förderbedarf ✓
<i>Mögliche Beobachtungsaspekte:</i>			<i>Mögliche Beobachtungsaspekte:</i>		
arbeitet aktiv im Unterricht mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kann warten bis er/sie an der Reihe ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet gut mit bei Einzelarbeit/Stillarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	verträgt arbeitsbezogene Kritik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet aus eigenem Antrieb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	übt sachlich arbeitsbezogene Kritik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt Interesse am Unterrichtsgeschehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hat eher eine hohe Frustrationstoleranz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
übernimmt zusätzliche Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kann persönliche Bedürfnisse zurückstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erledigt Hausaufgaben zuverlässig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	wagt sich an neue unbekannte Aufgaben heran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet ausdauernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ist von sich und ihren/seinen Leistungen überzeugt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet meist konzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ist bei Misserfolg nicht gleich entmutigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet konstruktiv mit bei Partnerarbeit/Gruppenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	geht auf andere zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beginnt ohne Umschweife mit der Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hat keine Angst vor einer Gruppe zu reden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hält das Arbeitsmaterial bereit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	findet leicht Kontakt zu Mitschülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet zielstrebig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ist in die Klassengemeinschaft integriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet zügig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hat Freunde in der Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beachtet Reihenfolge der Arbeitsschritte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	besitzt angemessene Umgangsformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hat die benötigten Arbeitsmaterialien dabei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hilft Mitschülern bei Schwierigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beherrscht Heft- und Ordnerführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nimmt Rücksicht auf Mitschüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
achtet auf eine ordentliche Handschrift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	arbeitet mit jedem Partner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet sorgfältig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kann sich in ein Team einfügen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beachtet vorgegebene Ordnungssysteme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kann in einem Team Wünsche/Interessen äußern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
räumt den Arbeitsplatz auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kann in einem Team eigene Wünsche/Interessen zurückstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hält Arbeitsmaterialien in Ordnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	übernimmt in einem Team Teilaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lässt sich nicht ablenken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	übernimmt Gemeinschaftsaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet konzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	versucht Konflikte zu vermeiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beachtet Aufgabenstellungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	löst Konflikte ohne Gewalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
achtet auf das Wesentliche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vermittelt in Streitfällen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
folgt Unterrichtsgesprächen konzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	äußert Vorschläge zur Konfliktbewältigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann zuhören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	bemüht sich um Wiedergutmachung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet planvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hält sich an Vereinbarungen mit der Lehrkraft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Förderplanung

<i>versteht Arbeitsaufträge und kann sie selbständig bearbeiten</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>hält sich an Regeln anderer Bezugspersonen/Fachlehrer</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>organisiert Arbeitsabläufe</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>hält sich an Klassenregeln</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>kann Transferleistungen erbringen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>verhält sich nach Regelverstößen einsichtig</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>braucht bei der Arbeit grundsätzlich wenig Hilfe</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>versucht, bei Schwierigkeiten sich selbst zu helfen, ohne gleich bei der Lehrkraft oder Mitschülern nachzufragen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Besonderheiten:

Datum:.....Klassen-/Fachlehrkraft.....

