



Hessisches Kultusministerium Postfach 3160 65021 Wiesbaden

An die
Damen und Herren schulpsychologische
Ansprechpartnerinnen und –partner mit der
Zuständigkeit für das Thema Hochbegabung
in den Staatlichen Schulämtern

Geschäftszeichen
Bearbeiter Petra Steinheider (Individuelle Förderung und
Hochbegabtenförderung)
(0561) 8078 151
Durchwahl
Ihr Zeichen
Ihre Nachricht
Datum 24.9.2015

über die Damen und Herren
Amtsleiterinnen und –leiter
der Staatlichen Schulämter

**HKM-Dienstbesprechung als Klausurtagung
mit den schulpsychologischen Ansprechpartnerinnen und –partnern
für Fragen der Hochbegabtenförderung in den Schulämtern**

Sehr geehrte Damen und Herren,

hiermit laden wir Sie zu unserer nächsten Dienstversammlung als Klausurtagung ein.

Thema: Umgang mit erwartungswidrigen Schulleistungen in der schulpsychologischen
Hochbegabtenberatung (Programm siehe Anlage)

Termin: **Donnerstag, den 15. Oktober 2015, 10.00 Uhr
bis Freitag, 16. Oktober 2015, 16.00 Uhr**

Ort: Landgasthaus "Zum Schäferhof", Ziegenhainer Str. 30
36304 Alsfeld-Eudorf, Tel. 06631 - 96600

Im individuellen Verhinderungsfall ist eine adäquate Vertretung seitens des jeweiligen Staatli-
chen Schulamtes eigenständig sicherzustellen.

Wir wünschen der Veranstaltung einen guten und erfolgreichen Verlauf.

Mit freundlichen Grüßen
Im Auftrag

gez.: P. Steinheider (PsDir)

gez.: W. Diehl (MinR, M.A.)

Anlage

PROGRAMM

Donnerstag, 15.10.2015

bis 9.30	Ankunft
10.00 – 11.30 Uhr	Aktuelle Informationen zu laufenden Projekten im Sachgebiet „Individuelle Förderung und Hochbegabtenförderung“ und im Hessischen Kultusministerium
11.30 – 12.30 Uhr	Erfahrungsaustausch über regionale Projekte, Arbeitsvorhaben und Arbeitsbedingungen
	Mittagspause
14.00 – 18.00 Uhr	Prof. Dr. Jörn R. Sparfeldt , (Professor für Bildungswissenschaften an der Universität des Saarlandes): Erwartungswidrige Schulleistungen (Underachiever, Overachiever) Vortrag mit Austausch
18.30 Uhr	Abendessen

Freitag, 16.10.2015

9.00 - 11.30 Uhr	Vor- und Nachteile psychologischer Diagnoseverfahren für die Hochbegabtenberatung in der Schulpsychologie
11.30 – 12.30 Uhr	Dokumentation schulpsychologischer Tätigkeit im Bereich der Hochbegabtenförderung
	Mittagspause
14.00 – 15.30 Uhr	Zukünftige Arbeitsvorhaben, Vereinbarungen zur Weiterarbeit
15.30 – 16.00 Uhr	Gemeinsamer Abschluss mit Kaffee