



Planung der Fortbildungsreihe 2009: „Begabungen früh erkennen und fördern“

Ein Fortbildungsangebot der Stiftung *Kleine Füchse* mit Unterstützung des Bega-Instituts

	Modul/Termin	Inhalte
1	Grundlagen – „Begabte und hochbegabte Kinder“ I Freitag, 23.01.09	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung: Was ist (Hoch)Begabung? • Zusammenhang intellektueller Begabung mit Verhaltensbesonderheiten • Entwicklung des Kindes aus lern- und entwicklungspsychologischer Sicht (Bildungs- und Bindungstheorien, ...) • Begabungsmodelle und Entwicklung der Begabtenförderung
2	Grundlagen – „Begabte und hochbegabte Kinder“ II Samstag, 24.01.09	<ul style="list-style-type: none"> • Reflektion des Rollenverständnisses der Erzieher und Pädagogen (in Hinblick auf die Bedürfnisse begabter Kinder und in Hinblick auf die Forderungen von Bildungs- und Erziehungsplänen) • Pädagogische Modelle/Theorien und ihre „Passung“ • Bildungsbegleitung im Sinne der Ko-Konstruktion (Interaktion und Dialog)
3	Erkennen und Beobachten Freitag, 06.03.09	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Identifikation begabter und hochbegabter Kinder • Exkurs: Psychologische Begabungsdiagnostik • Besonderheiten: Die Rolle von Geschlecht und Persönlichkeit • Beobachtungsverfahren zur Identifikation begabter und hochbegabter Kinder
4	Beobachten, Planen und Fördern Samstag, 07.03.09	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtung und Dokumentation von Entwicklungs- und Bildungsprozessen (sowohl des einzelnen Kindes als auch der gesamten Gruppe) • Der Weg zum Förderplan (Kompetenzraster)

	Modul/Termin	Inhalte
5	Grundlagen der Förderung Freitag, 19.06.09	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung integrativer Förderung und Umgang mit Heterogenität in der Kindergruppe • Spiel und Lernen (Metakognition) • Bedeutung kindlicher Beziehungskulturen und deren Nutzung
6	Besonderheiten der Förderung Samstag, 20.06.09	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung in Hinblick auf Geschlecht und Persönlichkeit des Kindes • (Kommunikative) Anforderungen an die Pädagogen • Mögliche Probleme im Zusammenhang mit Entwicklungsvorsprüngen (Verhaltensbesonderheiten, psychische Störungen)
7	Bildungspartner I Freitag, 25.09.09	<ul style="list-style-type: none"> • Elternarbeit: Erwartungen auf beiden Seiten • Gesprächsführung: Grundlagen und das Umschiffen von Klippen • Kooperation mit den Eltern: Mehr als nur Gespräche • Die Bedeutung des Übergangs von der KITA zur Grundschule • Frühzeitige Einschulung • Möglichkeiten zur Zusammenarbeit für erweiterte Perspektiven
8	Bildungspartner II Samstag, 26.09.09	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten der Vernetzung (Beispiel: das Pädagogische Forum der Stiftung Kleine Füchse) • Möglichkeiten der Sponsoring-Akquise • Profilentwicklung: Partnerschaften, Teilnahme an Veranstaltungen, Wettbewerben, Präsentationen • Einzelhilfe

An einem noch festzulegenden Termin zwischen Juni und September 2009 finden Hospitationen in Einrichtungen statt, die integrative Begabtenförderung praktizieren und leben.