
Moodle?

Was soll das bringen?

Moodle ist ein Kursraumsystem

Besonders dafür geeignet, Materialien wie Dateien, Links (zum Beispiel zu Videos), Bilder zur Verfügung zu stellen.

General information

 The complete "Abiturerlass 2021" including German, English and all other languages

 Course requirements

Basics you need to know

Basics! And a lot of help- check everything including the suggested phrases (Satzbausteine)

How to write texts

-  [Dictionary.pdf](#)
-  [How to describe pictures and cartoons.pdf](#)
-  [Improve your text.pdf](#)
-  [Structure.pdf](#)
-  [Summary.pdf](#)
-  [Text analysis.pdf](#)

[Verzeichnis herunterladen](#)

 [How to write a characterization](#)

**Man kann aber auch Checklisten erstellen
oder Aufgaben abgeben lassen (mit
Abgabesperre nach Frist) und sie dort auch
bewerten**



Assignment for the 10th of September 2019 (7/8th lesson)



Your work: Preparation for the first examination



The American Dream. Important words and phrases.



Asian immigrants in the U.S. today (article)

Moodle gehört der Lehrkraft

Die Wege sind eher einseitig.
Moodle braucht ein wenig
Anleitung auf beiden Seiten
(LuL und SuS)

Vorteile:

Ganz leicht Nachrichten an SuS
verschicken, auch einzeln.

Alle Materialien zusammen.

Übersichtlich.

Man kann sehen, welche SuS wann im
Kurs waren.

Wir würden Kurse anlegen und helfen.

—

Mahara?

**Mahara ist ein
Websiten-Programm**

—

**Man kann Aufgaben als
Ansichten erstellen, Gruppen
einrichten, alles einbetten**

Kopiervorlage Aufbau einer Ansicht für Schüler*innen

von Antje Koenen (a.koenen1)



A Profildaten

Name

Email-Adresse

A Vorwort

Nennung des **Themas**: Worum geht es hier? Was ist das für ein Lernprodukt?

Selbstbezug: Was hat das alles mit mir zu tun?

A Vorgehen

Ziel: Welches Lernprodukt möchte ich eigentlich herstellen? (Warum dieses? Warum nicht etwas anderes?)

Begründung: Was möchte ich mit diesem Lernprodukt zeigen? (Welche Kompetenz will ich nachweisen? Welche Inhalte möchte ich darstellen?)

A Mein Lernprodukt

Ideen für Produkte? Bilder, kommentierte Bilder, Buch, Clusterboard, Comic, Diskussion, Erklärfilm, Erzählfilm, Fotoroman, Handout, Hörspiel, Interview, Kartensysteme, Konstruktionen, Landkarten, Lernpfade, Lesungen, Mindmaps, Modelle, Outdoorspiele, Pantomime, Plakat, Präsentation, Puzzle, Quiz, Rap, Lied, Gedicht, Rollenspiel, Spiel, Standbild, Steckbrief, Tabelle, Text, Aufsatz, Textkommentar, Übung, Umschreibung, Visualisierung, Wandzeitung, Poster, Webseite, Werbesendung, Wiki, Zeitstrahl, ...

Wichtig:

Gestaltung ist liebevoll und originell

Inhalt strukturiert dargestellt

Fachkenntnisse

Fachwortschatz

Quellen und Zitate

Rechtschreibung

A Sonstiges

- Quellen

A Dokumentation

Mit wem habe ich gearbeitet?

Wann und wie lange?

Mit welchen Hilfsmitteln?

Wo habe ich gearbeitet?

A Analyse

Meilensteine: Welche wichtigen Schritte bin ich gegangen?

Stolpersteine: Was bereitete mir Schwierigkeiten? Wie habe ich die Schwierigkeiten umgangen?

A Urheberin und Dank

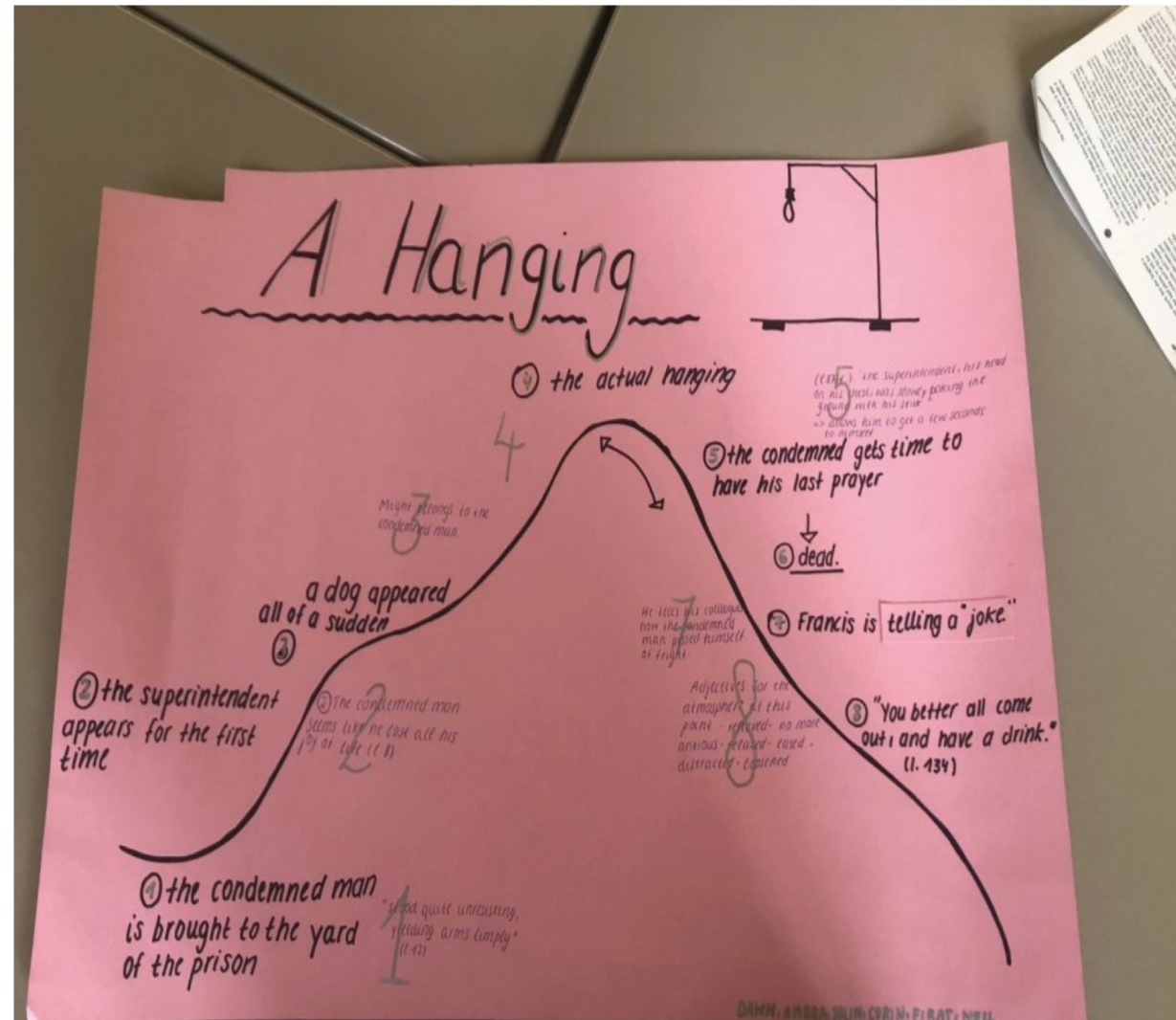
Diese Seite wurde von Jannetje Egbers erstellt, der ich für die Zurverfügungstellung sehr danke!

Der Vorteil bei Mahara:
Es gibt keine Hierarchie,
SuS können alles machen,
was LuL auch können,
Austausch ist einfacher und
die Anwendung ist intuitiver.

Foto eines Posters und Text

Info --->

Here is a poster that we have created in group work. I was in a group with Ambra, Firat, Nell, and Solin. we have thought about the climax is the actual hanging and from then the mood goes down as everyone relaxes a bit. Another little hill in the curve is that the superintendent invites you to drink. We wanted to include our different tasks and so we put them together and put them together to the appropriate places of the curve. Another point is that we have felt the role of the dog as a reflection of the situation and the emotions of the people.



Eingebettete Bilder und Text

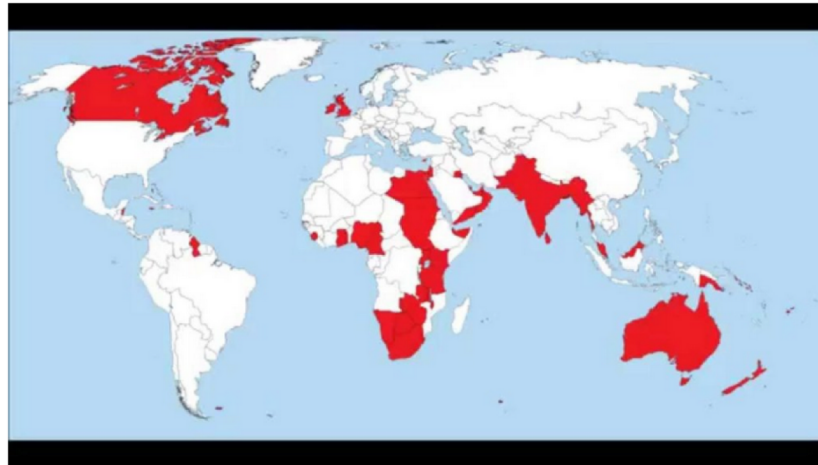
The Empire

Exploring has already begun in the 15th century when King Henry VII and Queen Elizabeth I sent ships to the coast of North America. In the 17th century, colonies were set up there. In the 18th century, Britain has become the most important colonial power in Europe ("The sun never sets in the Empire"). During the War of Independence, 13 colonies were separated from Britain. In the 19th century, the British Empire continued to grow in Asia and Africa. At the end of WWI, further territories were awarded to Britain (treaty of Versailles, 1918). By 1922, the British Empire ruled over 25% of the world's population. GB was bankrupt by the time WWII ended. After the anti-colonisation sentiment and independence wars, the British Empire ended in 1997.

The Aboriginal child taken away from the mother (The Stolen Generation)



Map of the British Empire (1915)



[🔍 \(Details\)](#)

History

Australia was seen as "terra nullus" which means the British didn't think of the Aborigines as people and instead as uncivilized people. Prisoners and criminals were sent to Australia (AUS=prison). The British who set up their colonies there, took away the Aboriginal children from their families and put them into white families.

In Burma, the whole pre-existing economic system was destroyed and wiped out. The British replaced it with theirs.

The British think so highly of themselves that they think by conquering nations would divide them up, destroy them, and force them to adopt the "civilized" Aborigine

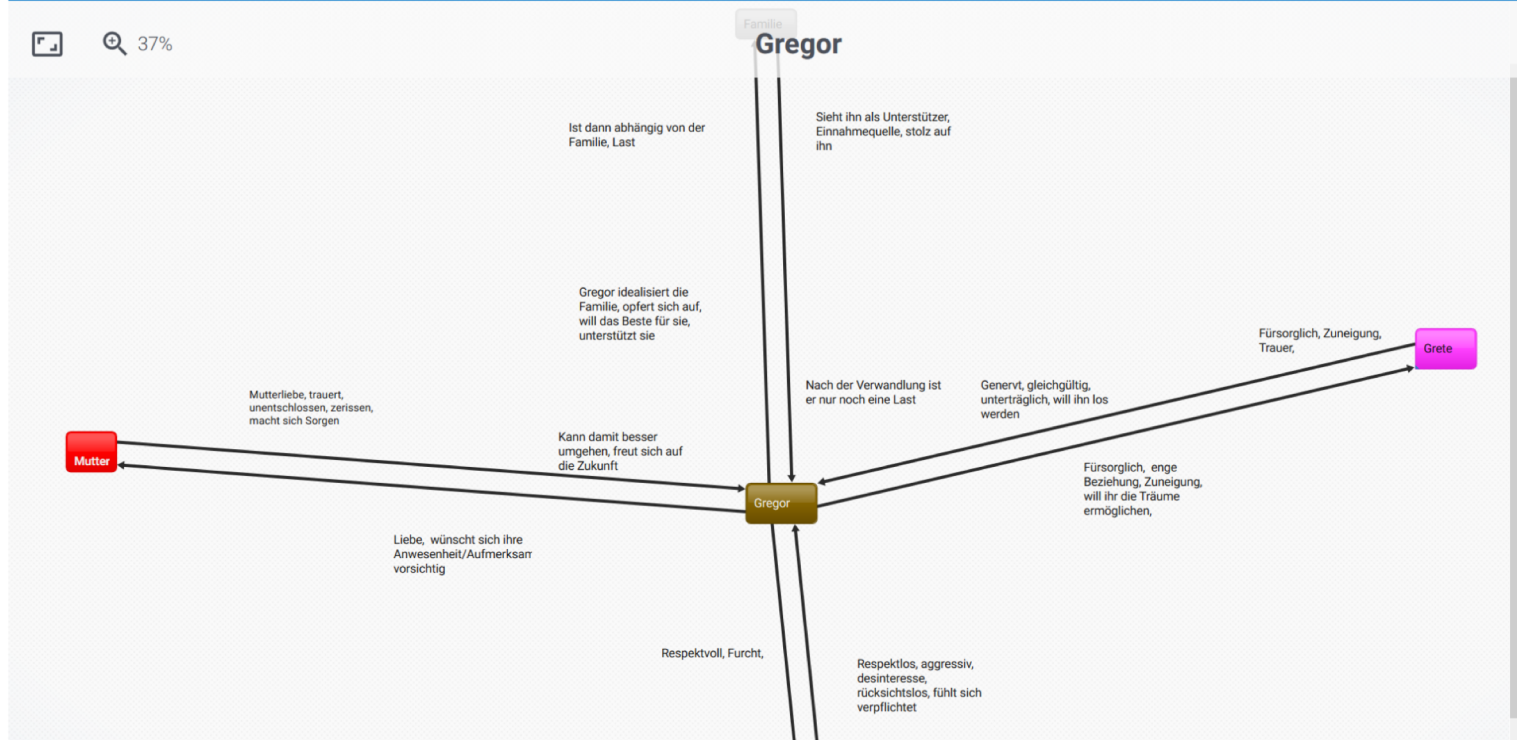
Dateien und eingebettete digitale Mindmap

📄 charakterisierung

📄 Charakterisierung Gregor.docx - Mittwoch, 12. Februar 2020 [15KB]

📄 Charakterisierung Grete.docx.1 - Sonntag, 23. Februar 2020 [15,7KB]

🎥 Figurenkonstellation - Gregor-Familie



**Alle, die ins Schulportal kommen, kommen
auch auf Moodle und Mahara.**

**Wir helfen (auch online) gerne,
beim Moodlewurschteln,
beim Ausprobieren von Mahara...
beim Mahoodlen - für die ganz Mutigen:)**

P.S.: All dies und noch mehr kann auf Mahara eingebettet werden...

