

## Kompetenzraster: Kompetenzen des KMK-Strategiepapiers

**Kompetenz:** Ich kann Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren (3.2.2.)

**Inhalt:** online-Texteditoren

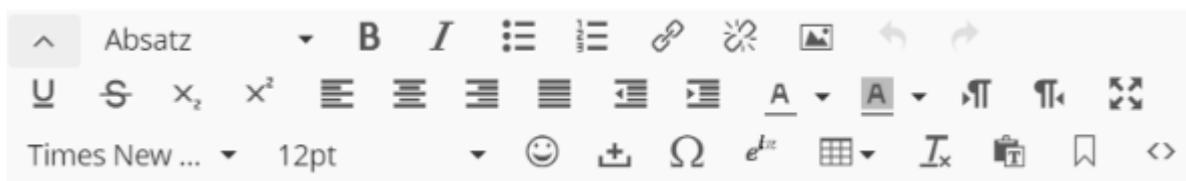
### Übung 1: Was ist ein Editor?

Viele online-Webtools, in denen du Text bearbeiten kannst, haben dafür einen minimalen Texteditor. Sie heißen z.B. Gutenberg, TinyMCE oder Atto. Sie alle haben einige Funktionen gemeinsam, die du von deinem TVP her kennst:

- 
- ➔ Bilder einfügen
  - ➔ eine Verlinkung aufheben
  - ➔ einen Link auf die markierte Stelle setzen
  - ➔ eine nummerierte Liste einfügen
  - ➔ eine bepunktete Liste einfügen
  - ➔ Kursivschrift
  - ➔ Fettdruck
  - ➔ Auswahl eines Absatzformates

Die meisten Editoren haben irgendwo diesen kleinen Pfeil. Damit kannst du die Menüs „ausklappen“ und dir noch viel mehr Funktionen anzeigen lassen:

### Übung 2: Erweiterte Funktionen



Finde heraus, wie du die Schriftfarbe änderst, wie du Wörter unterstreichst und wie du eine Tabelle anlegen kannst.

Einer der wichtigsten Knöpfe ist das **Umschalten zu HTML-Code** (auch Quelltext genannt) mit `<>`. HTML ist die Sprache, in der Webseiten programmiert sind.

- a) Tippe einen Satz in deinen Editor und schalte dann zum Quellcode mit `<>` um. Was beobachtest du?
- b) Markiere ein Wort deines Satzes und mache es fett. Was passiert im Quellcode?
- c) Ändere andere Eigenschaften eines Wortes und schaue nach, was sich im Quellcode tut. Auf diese Weise könntest du dir beibringen, wie man eine Webseite programmiert.