

<b>Lerngelegenheit</b>	Aufbau eines Dachstuhls
<b>Fachrichtung</b>	Bautechnik
<b>Ausbildungsberuf</b>	Dachdeckerin/Dachdecker
<b>Lernfeld</b>	5: Herstellen einer Holzkonstruktion
<b>Lernaufgabe Handlungssituation</b>	Aufbau eines Dachstuhls
<b>Beschreibung der Lerngelegenheit</b>	<p>Die Auszubildenden planen zum Aufbau eines Dachstuhls die Arbeitsschritte. Als Einstieg in das Thema ist ein Erklärvideo (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=U6NW8Vj2pqA">https://www.youtube.com/watch?v=U6NW8Vj2pqA</a>) vorgesehen, in dem der Aufbau eines Dachstuhls von Anfang bis Ende gezeigt wird. Das Video hat eine Länge von 45 Minuten.</p> <p><b>Achtung:</b> Das Material ist in den jeweiligen Dateien so formatiert, dass das AB zur Sicherung in DIN A4 gedruckt, die Karten für die Partnerarbeit jedoch in DIN A6 gedruckt werden können.</p> <p>Ablauf:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Film (siehe Link) einzeln oder im Plenum anschauen</li> <li>2. Frage-Antwort-Karten austeilen, die Schüler damit vertraut machen lassen. (Eine Karte pro Schüler, je nach Klassengröße doppelt ausdrucken)</li> <li>3. In Partnerarbeit im Wechsel Fragen von den Karten stellen und vom Mitschüler beantworten lassen. Bei Problemen kann der Fragesteller mit der vorformulierten Antwort sowie der der Zeichnung helfen.</li> <li>4. Nach Durchlauf wird zur Ergebnissicherung das Arbeitsblatt Ergebnissicherung ausgeteilt und von den Schülern in Einzelarbeit ausgefüllt.</li> </ol>
<b>sprachliche Operatoren</b>	benennen, verbinden
<b>Stolpersteine auf Wort- und Satzebene</b>	Begriffe Fachsprache (Bauteile, Materialien) Adjektive und Nomen, welche im Zusammenhang mit den Verben stehen (Schleifpapier, Bohrer, ...)
<b>zu erwerbende Kompetenzen</b>	Arbeitstechniken verstehen und erklären können. Das Vorwissen aus dem Arbeitsalltag auf die Informationen aus dem Erklärvideo beziehen können.

<b>Sprachförderung</b>	<b>sprachliche Herausforderung</b>	<b>Hören</b>	<b>Sprechen</b>	<b>Lesen</b>	<b>Schreiben</b>
	<b>grammatische Strukturen und (Fach-)Vokabular</b>	Fachvokabular verstehen können, Arbeitsprozesse und Zusammenhänge auf der Baustelle verstehen	Fachvokabular Bauteile und Materialien mit Hilfe der Frage-/ Antwortkarten den Mitschülern erklären können	Fachvokabular Bauteile und Materialien mit Hilfe von Bildern und Hilfstexten verstehen	Bauteile und Arbeitsmaterialien mit Hilfe des Arbeitsblattes zum Erklärvideo (s. Anhang) formulieren und aufschreiben.
	<b>Umsetzungshinweise</b>	Film über Youtube zeigen oder Schüler im eigenen Tempo anschauen lassen.	Partnerarbeit im Wechsel, je nach Schülerzahl Kugellager-Methode, ausreichend Zeit zum Lesen und Verstehen der Texte geben	Einzelarbeit als Vorbereitung zur Partnerarbeit im Wechsel	Lösungsblatt erst nach der Partnerarbeit (oder Kugellager-Phase) austeilen.