

<b>Lerngelegenheit</b>	Begriffe im Straßenquerschnitt
<b>Fachrichtung</b>	Bautechnik
<b>Ausbildungsberuf</b>	Straßenbauerin/Straßenbauer
<b>Lernfeld</b>	2: Erschließen und Gründen eines Bauwerkes
<b>Lernaufgabe Handlungssituation</b>	Die Bedeutung berufsspezifischer Begriffe am Straßenquerschnitt verstehen und anwenden.
<b>Beschreibung der Lerngelegenheit</b>	Die Auszubildenden lernen die Bedeutung ausgewählter Begriffe zum Thema Straßenquerschnitt kennen. Sind die Fachwörter behandelt, erfolgt deren Zuordnung an der Prinzipskizze. Die korrekte Anwendung der Fachwörter im Lückentext wiederholt die Begriffe in an einem Text. Die Zuordnungsaufgabe und das Kreuzworträtsel ergänzen die Anwendungsaufgaben in methodisch differenzierter Weise.
<b>sprachliche Operatoren</b>	lesen, markieren, zuordnen, ergänzen, überprüfen, verbinden
<b>Stolpersteine auf Wort- und Satzebene</b>	neue Fachbegriffe, Komposita, Rechtschreibung, Artikel und Verbformen
<b>zu erwerbende Kompetenzen</b>	Die Auszubildenden üben, Fachbegriffe mit komplexen Bedeutungen zu erfassen und anzuwenden. Sie sollen auch die wichtigen von den weniger wichtigen Wörtern im Text unterscheiden können (selektives und detailliertes Lesen) und Angst vor längeren Sätzen abbauen.

<b>Sprachförderung</b>	<b>sprachliche Herausforderung</b>	<b>Hören</b>	<b>Sprechen</b>	<b>Lesen</b>	<b>Schreiben</b>
	<b>grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular</b>	Fachwörter verstehen, hören und die Schreibweise kontrollieren	Fachwörter erklären, benennen, buchstabieren, beschreiben	selektives und detailliertes Lesen, wichtige Informationen herausfiltern; Skizze verstehen	Sätze formulieren, Notizen machen; einer Skizze Begriffe zuordnen; neue Wörter Buchstabe für Buchstabe möglichst aus dem Gedächtnis schreiben und dann mit dem Text abgleichen
	<b>Umsetzungshinweise</b>			Wort-Bild-Zuordnung, Wörter im Text markieren/optisch hervorheben	Vokabelheft führen, Karteikarten mit Begriffen und Definitionen