

<b>Lerngelegenheit</b>	Pflastern einer Terrasse
<b>Fachrichtung</b>	Bautechnik
<b>Ausbildungsberuf</b>	Straßenwärterin/Straßenwärter
<b>Lernfeld</b>	2: Instandhalten der Pflasterfläche
<b>Lernaufgabe Handlungssituation</b>	Pflastern einer Terrasse
<b>Beschreibung der Lerngelegenheit</b>	Die Auszubildenden erlernen die Arbeitsschritte, die beim Pflastern einer Terrasse durchgeführt werden müssen. Zunächst wird mit einer Wortschatzübung das erforderliche Fachvokabular eingeführt.
<b>sprachliche Operatoren</b>	beschreiben, zuordnen, bilden
<b>Stolpersteine auf Wort- und Satzebene</b>	Komposita (Flächenrüttler, Pflasterbett, Längsgefälle...), trennbare Verben (einkehren, einschlämmen, absanden...)
<b>zu erwerbende Kompetenzen</b>	Die Auszubildenden sollen verschiedene Arbeitsschritte unterscheiden und beschreiben und mithilfe eines vorgegebenen Rasters (Satzbaukasten) erläutern.

Sprachförderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular			Fachvokabular zum Pflastern einer Terrasse	Schülerinnen und Schüler bringen Sätze in die richtige Reihenfolge, formulieren in eigenen Sätzen die Arbeitsschritte des Pflasterns
	Umsetzungshinweise	Lehrkraft erklärt die Arbeitsschritte anhand von Bildern	Schülerinnen und Schüler erklären sich in Partnerarbeit, welche Arbeitsschritte durchzuführen sind		Schüler ergänzen das vorbereitete Arbeitsblatt mit den entsprechenden Arbeitsschritten