

<b>Lerngelegenheit</b>	Arbeitssicherheit
<b>Fachrichtung</b>	Farbtechnik und Raumgestaltung
<b>Ausbildungsberuf</b>	Malerin und Maler/Lackiererin und Lackierer
<b>Lernfeld</b>	2/3: Nichtmetallische Untergründe bearbeiten/Oberflächen und Objekte herstellen
<b>Lernaufgabe Handlungssituation</b>	Bedeutung von Sicherheitskennzeichnung und Sicherheitszeichen im Betrieb
<b>Beschreibung der Lerngelegenheit</b>	Die Auszubildenden beschreiben zuerst mündlich unterschiedliche Sicherheitskennzeichen. Anschließend ordnen sie den Zeichen vorgegebene Aussagen zu. Sie suchen in Ihrem Fachbuch die Bedeutung und vergleichen die Lösung mit ihren Ergebnissen. Zum Schluss schneiden die Auszubildenden die Sicherheitskennzeichen aus, beschriften deren Rückseite und bemalen sie mit der richtigen Farbe. Es stehen vier Seiten mit Sicherheitskennzeichen zur Verfügung. Davon kann auch nur eine Auswahl genutzt werden.
<b>sprachliche Operatoren</b>	ansehen, zuordnen, beschreiben, nachschlagen, vergleichen, ausschneiden, gestalten
<b>Stolpersteine auf Wort- und Satzebene</b>	Fachkomposita, fachbezogene Adjektive, fachbezogene Satzgefüge
<b>zu erwerbende Kompetenzen</b>	Regelsätze (Verbot, Gebot etc.) einordnen, Modalverben richtig benutzen, selektives/punktuelleres Lesen.

<b>Sprachförderung</b>	<b>sprachliche Herausforderung</b>	<b>Hören</b>	<b>Sprechen</b>	<b>Lesen</b>	<b>Schreiben</b>
	<b>grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular</b>		Fachkomposita, Imperative festigen, Satzgefüge bei der Beschreibung von Abbildungen	selektives/punktuelles Lesen, Fachwortschatz	Fachvokabular durch wiederholendes Lesen und Schreiben
	<b>Umsetzungshinweise</b>		Partnerarbeit	im Fachbuch lesen, um die richtige Lösung zu kontrollieren	Karten beschriften