

Lerngelegenheit	Grundlagen der Farbenlehre
Fachrichtung	Farbtechnik und Raumgestaltung
Ausbildungsberuf	Malerin/Maler und Lackiererin/Lackierer und Fahrzeuglackiererin/Fahrzeuglackierer
Lernfeld	4: Oberflächen gestalten
Lernaufgabe Handlungssituation	Die Auszubildenden sollen ihren Wortschatz im Bereich Farbenlehre erweitern.
Beschreibung der Lerngelegenheit	Die Auszubildenden lesen einen Text zum Thema „Grundlagen der Farbenlehre“, um ihren Wortschatz (Fachbegriffe wie Farbkreis, Primär- und Sekundärfarben) zu erweitern. Anschließend wählen sie Fachbegriffe aus und erklären, was diese bedeuten. Sie visualisieren die Fachbegriffe und formulieren Merksätze dazu.
sprachliche Operatoren	lesen, markieren, erklären, formulieren, gestalten, zuordnen
Stolpersteine auf Wort- und Satzebene	Kollokationen: eine Farbe anmischen, ... Komposita / Fachbegriffe: Primärfarbe bzw. Grundfarbe, Farbkreis, Farbton / Farbtöne, ... Passivkonstruktionen: Orange wird aus Rot und Gelb gemischt.
zu erwerbende Kompetenzen	typische Kollokationen und Komposita (Fachbegriffe) identifizieren, verstehen und anwenden Aussagen zur Farbenlehre formulieren und verstehen Fachbegriffe verstehen und richtig zuordnen

Sprachförderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular		Wiederholung und Training des Wortschatzes (Fachbegriffe) durch das Sprechen über den Farbkreis und dessen Komponenten	Fachvokabular und Kollokationen identifizieren	Formulieren von Merksätzen zur Festigung der Fachbegriffe
	Umsetzungshinweise		Besprechung zentraler Fachbegriffe	Fachbegriffe markieren und im Wörterbuch/ Fachbuch nachschlagen, Worterklärungen und Synonyme, bildgestütztes Lernen	Training des Fachwortschatzes durch zuordnen und gestalten