

<b>Lerngelegenheit</b>	Farbgestaltung in Räumen
<b>Fachrichtung</b>	Farbtechnik und Raumgestaltung
<b>Ausbildungsberuf</b>	Malerin und Maler/Lackiererin und Lackierer/Fahrzeuglackiererin/Fahrzeuglackierer
<b>Lernfeld</b>	4: Oberflächen gestalten
<b>Lernaufgabe Handlungssituation</b>	Farbgestaltung in Räumen
<b>Beschreibung der Lerngelegenheit</b>	Die Auszubildenden beschreiben Räume unter der Verwendung von Fachbegriffen, wie z.B. Decke, Fußboden, Wände usw. Sie erkennen den Einfluss/die Wirkung von Farbgestaltung auf Größe, Höhe, Licht und Weite in Räumlichkeiten.
<b>sprachliche Operatoren</b>	beschreiben, formulieren
<b>Stolpersteine auf Wort- und Satzebene</b>	„wenn ... dann“-Sätze (z.B.: Wenn die Decke eines Raumes dunkel ist, dann wirkt der Raum kleiner, niedriger und enger.) Aufzählungen (z.B.: größer, weiter, ...)
<b>zu erwerbende Kompetenzen</b>	Raumwirkungen mit Hilfe von „wenn ... dann“-Sätzen formulieren. Einzelne Raumelemente mithilfe von Fachbegriffen zueinander in Beziehung setzen und vergleichen.

Sprachförderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular		„wenn...dann“-Sätze Fachvokabular (Decke, Wände, Enge, Tiefe, Weite...)		„wenn ... dann“-Sätze mit Hilfe von Satzbausteinen und Fachbegriffen formulieren
	Umsetzungshinweise		Klassenraum und weitere Räume anhand von farbigen Raumskizzen beschreiben		Räume anhand von farbigen Raumskizzen beschreiben, Satzbaukasten zum Festigen der Merksätze