

| | |
|--|--|
| Lerngelegenheit | Farbgestaltung in Räumen |
| Fachrichtung | Farbtechnik und Raumgestaltung |
| Ausbildungsberuf | Malerin und Maler/Lackiererin und Lackierer/Fahrzeuglackiererin/Fahrzeuglackierer |
| Lernfeld | 4: Oberflächen gestalten |
| Lernaufgabe Handlungssituation | Farbgestaltung in Räumen |
| Beschreibung der Lerngelegenheit | Die Auszubildenden beschreiben Räume unter der Verwendung von Fachbegriffen, wie z.B. Decke, Fußboden, Wände usw. Sie erkennen den Einfluss/die Wirkung von Farbgestaltung auf Größe, Höhe, Licht und Weite in Räumlichkeiten. |
| sprachliche Operatoren | beschreiben, formulieren |
| Stolpersteine auf Wort- und Satzebene | „wenn ... dann“-Sätze (z.B.: Wenn die Decke eines Raumes dunkel ist, dann wirkt der Raum kleiner, niedriger und enger.) Aufzählungen (z.B.: größer, weiter, ...) |
| zu erwerbende Kompetenzen | Raumwirkungen mit Hilfe von „wenn ... dann“-Sätzen formulieren. Einzelne Raumelemente mithilfe von Fachbegriffen zueinander in Beziehung setzen und vergleichen. |

| Sprachförderung | sprachliche Herausforderung | Hören | Sprechen | Lesen | Schreiben |
|------------------------|---|--------------|--|--------------|---|
| | grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular | | „wenn...dann“-Sätze Fachvokabular (Decke, Wände, Enge, Tiefe, Weite...) | | „wenn ... dann“-Sätze mit Hilfe von Satzbausteinen und Fachbegriffen formulieren |
| | Umsetzungshinweise | | Klassenraum und weitere Räume anhand von farbigen Raumskizzen beschreiben | | Räume anhand von farbigen Raumskizzen beschreiben, Satzbaukasten zum Festigen der Merksätze |