

1 Leitern

a Ordnen Sie den Leitern¹ die folgenden Namen mit dem passenden Artikel zu:
Schiebeleiter, Sprossenstehleiter, Mehrzweckleiter



Artikel	Name	Artikel	Name	Artikel	Name

b Notieren Sie alle Wörter, aus denen sich die Bezeichnungen der Leitern zusammensetzen und formulieren Sie einen Satz, der die Funktion beschreibt.





Beispiel: Schiebeleiter: schieben + Leiter

Eine Leiter, die man hoch und runter schieben kann.



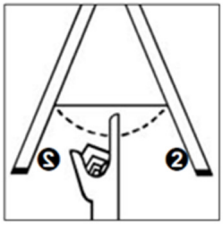
¹ Fotos privat

c Ordnen Sie den Bildern² in der Tabelle die jeweils richtige Regel zu.

- 1 Stehleitern nur mit gespannten Spreizsicherungen benutzen.
- 2 Leitern nur an sichere Flächen anlehnen.
- 3 Leitern auf Grasflächen oder anderen nachgiebigen Untergründen mit Stahlspitzen aufstellen.
- 4 Stehleitern nur bis zur drittobersten Stufe betreten.
- 5 Beim Arbeiten auf der Leiter nicht hinauslehnen.
- 6 Leitern mit einem Winkel unter 65–75° C zur Waagerechten anlegen.

Bild	Beschreibung der Regel
	<p><i>Leitern auf ebenem Untergrund aufstellen.</i></p>
	
	
	

² <https://www.bghm.de/arbeits-schuetzer/praxishilfen/sicherheitszeichen/piktogramme-leitern/> (abgerufen am 21.07.2020).

d Formulieren Sie einen „Ich-Satz“ mit *müssen* oder *dürfen* wie im Beispiel vorgegeben.

Beispiel: *Ich muss die Leiter auf ebenem Untergrund aufstellen.*

ODER

Ich darf die Leiter nur auf ebenem Untergrund aufstellen.

- 1 _____

- 2 _____

- 3 _____

- 4 _____

- 5 _____

- 6 _____
