

Lerngelegenheit	Sicherheitsvorschriften Leitern
Fachrichtung	Farbtechnik und Raumgestaltung
Ausbildungsberuf	Malerin und Maler/Lackiererin und Lackierer/Fahrzeuglackiererin und Fahrzeuglackierer
Lernfeld	2: nichtmetallische Untergründe bearbeiten
Lernaufgabe Handlungssituation	Funktionen und Sicherheitsvorschriften von Leitern und Gerüsten
Beschreibung der Lerngelegenheit	Die Auszubildenden ordnen drei Abbildungen von Leitern die passenden Bezeichnungen zu und bestimmen den Wortstamm der jeweiligen Komposita. Anschließend ordnen Sie mehrere Regeln den Abbildungen von Sicherheitsvorschriften zu und formen die Regeln in subjektbezogene „Ich-Sätze“ mit Modalverb um.
sprachliche Operatoren	zuordnen, notieren, formulieren
Stolpersteine auf Wort- und Satzebene	Komposita: z. B. Schiebe+leiter, Sprossen+leiter Hilfsverben: dürfen, müssen, ... Nominalisierungen: beim Betreten/Arbeiten/Benutzen, ... Relativsätze aus Komposita bilden: „Eine Leiter, die man hoch und runter schieben kann.“ Satzstellung bei subjektbezogenen „Ich- Sätzen“: a) „Leitern auf ebenem Untergrund aufstellen.“ b) „Ich muss die Leiter auf ebenem Untergrund aufstellen.“
zu erwerbende Kompetenzen	Regeln zum richtigen Umgang mit Leitern, Piktogramme richtig deuten und verstehen, Fachbegriffe richtig einsetzen und zuordnen, subjektbezogene „Ich-Sätze“ mit Modalverb formulieren, den Wortstamm von Komposita bestimmen, Relativsätze bilden

Sprachförderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular			Komposita und ihre Bestandteile, Fachvokabular	Subjektbezogene „Ich-Sätze“, Relativsätze und Regelsätze, Fachvokabular
	Umsetzungshinweise			Lesen Sie den Auszubildenden die Komposita laut vor, sodass aus ihrer Betonung hervorgeht, aus welchen Bestandteilen sich das jeweilige Kompositum zusammensetzt.	Den Wortstamm der Komposita bestimmen und darauf aufbauend Rückschlüsse auf deren Bedeutung ziehen, Vokabel- und Skizzenheft anlegen