

<b>Lerngelegenheit</b>		Fachbegriffe im Wortfeld Schleifen			
<b>Fachrichtung</b>		Fachrichtung Farbtechnik und Raumgestaltung			
<b>Ausbildungsberuf</b>		Malerin und Maler/Lackiererin und Lackierer/Fahrzeuglackiererin und Fahrzeuglackierer			
<b>Lernfeld</b>		3: Oberflächen und Objekte herstellen			
<b>Lernaufgabe Handlungssituation</b>		Die Auszubildenden üben die Fachbegriffe im Wortfeld Schleifen durch Zuordnungsaufgaben und Satzbildung.			
<b>Beschreibung der Lerngelegenheit</b>		Zuerst bilden die Auszubildenden anhand von Wortgeländern Sätze zum Zweck des Schleifens. Anschließend sollen sie Begriffe zum Thema Schleifen kategorisieren und strukturieren (Wortfeld) sowie eigene Beispielsätze schreiben. Zum Abschluss ordnen die Auszubildenden den Schleifgeräten jeweils das Schleifbild, die Einsatzbereiche und Oberflächenqualitäten zu.			
<b>sprachliche Operatoren</b>		zuordnen, bilden, formulieren, sortieren, finden, schreiben			
<b>Stolpersteine auf Wort- und Satzebene</b>		Komposita, Passiv, Modalverben, Reflexivverben			
<b>zu erwerbende Kompetenzen</b>		korrekter Satzbau, richtige Anwendung und Formulierung im Passiv, Unterscheidung zwischen Komposita mit gleichem Wortstamm (z.B. Bandschleifer und Excenterschleifer oder Deckbinder und Grundbinder)			
<b>Sprach- förderung</b>	<b>sprachliche Herausforderung</b>	<b>Hören</b>	<b>Sprechen</b>	<b>Lesen</b>	<b>Schreiben</b>
	<b>grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular</b>			Passiv, Modalverben, Reflexivverben bei der Satzbildung	Passiv, Modalverben, Reflexivverben anwenden
	<b>Umsetzungshinweise</b>		Bei der Strukturlegung in den Aufgaben 2 a und c wird mündlicher Austausch angeregt.	gemeinsames Lesen und Besprechen der Satzteile im Wortgeländer und im Wortfeld	Unterstützung bei Bildung der Sätze mit Wortgeländer, Bildung freier Sätze mit den erlernten Fachbegriffen