

Lerngelegenheit	Ausrüsten mit Textilien
Fachrichtung	Gastronomie/Gastgewerbe
Ausbildungsberuf	Hotelfachfrau/-mann
Lernfeld	3.4 Führungsaufgaben im Wirtschaftsdienst
Lernaufgabe Handlungssituation	Die Auszubildenden erarbeiten sich die fachlichen Inhalte zum Thema „Ausrüstung von Textilien“ und erstellen einen passenden Vortrag mit Präsentation.
Beschreibung der Lerngelegenheit	<p>In der Lerngelegenheit erarbeiten die Auszubildenden anhand einer Lernsituation das Thema „Ausrüstung von Textilien“ und erproben sich in der Präsentation von Inhalten vor einer Gruppe. Die Lernsituation stellt dabei eine Aufgabe einer Führungskraft im Housekeeping-Bereich dar, wo es darum geht, neue Auszubildende in einem bestimmten Thema zu trainieren und weiterzubilden.</p> <p>Im ersten Teil der Lerngelegenheit ist es die Aufgabe der Auszubildenden, sich mit den fachlichen Inhalten zu „Ausrüstungen von Textilien“ vertraut zu machen. Dabei sollen die Auszubildenden zunächst den Begriff „Ausrüstungen“ mithilfe eines Fachtextes definieren. Anschließend sind die verschiedenen Ausrüstungsverfahren zu benennen und durch eine Zuordnungsaufgabe zu erklären. Schließlich werden die Ausrüstungsverfahren noch vertieft, indem passende Beispiele benannt, Sätze vervollständigt und Fragen beantwortet werden.</p> <p>Im zweiten Teil der Lerngelegenheit sind die Auszubildenden dann aufgefordert, eine Auszubildenden-Schulung vorzubereiten, bei der die erlernten Inhalte in Form eines Vortrages präsentiert werden.</p>
sprachliche Operatoren	lesen, beschreiben, zuordnen, vervollständigen, kennzeichnen, verfassen, präsentieren.
Stolpersteine auf Wort- und Satzebene	<p>Wortebene: Fachbegriffe (Ausrüstung, mercerisieren, sanforisieren, appretieren, ...)</p> <p>Satzebene: finale Nebensätze (eine Tischdecke wird imprägniert, damit ...), Konditionalsätze (Wenn eine Tischdecke appretiert ist, dann ...)</p> <p>Textebene: (im Rahmen des Vortrages) Proformen (dabei, dazu, dadurch, somit...), Textstrukturierung (Text angemessen gliedern, verständliche Sprache verwenden, systematische Gliederung der Inhalte ...)</p>
zu erwerbende Kompetenzen	Die Auszubildenden können einen Vortrag zum Thema „Ausrüstungen von Textilien“ erstellen und präsentieren.

Sprachförderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular	Vorträgen inhaltlich folgen und die zentralen Inhalte entnehmen	Die Fachbegriffe (sanforisieren, mercerisieren, appretieren usw.) erklären und fachgerecht verwenden, einen Vortrag erarbeiten und präsentieren	Fachwortschatz lesen, verstehen und anwenden, Lesen und Verstehen von Operatoren.	Sätze mit den Fachbegriffen (sanforisieren, mercerisieren, appretieren usw.) formulieren
	Umsetzungshinweise		Präsentation des Vortrages vor der Gruppe, mündlicher Ergebnisvergleich	Markieren von Fachbegriffen, Worterklärungen und Definitionen, korrekte Anwendung von Operatoren	Definitionen notieren, Sätze vervollständigen, Vortrag erarbeiten, eigenständig Sätze formulieren, Stichworte für Vortrag notieren