

Lerngelegenheit	Bierherstellung
Fachrichtung	Gastronomie/Gastgewerbe
Ausbildungsberuf	Restaurantfachfrau/-mann, Hotelfachfrau/-mann, Fachkraft im Gastgewerbe
Lernfeld	2.1: Beratung und Verkauf im Restaurant
Lernaufgabe Handlungssituation	Die Auszubildenden beschreiben die Bierherstellung mit Hilfe eines Fachtextes.
Beschreibung der Lerngelegenheit	In der Lerngelegenheit erarbeiten sich die Auszubildenden die nötigen Fachbegriffe zur Bierherstellung sowie die Konstruktion von Passiv-Sätzen, um die Herstellung zu beschreiben. Dafür wird zu Beginn ein Fachtext gemeinsam gelesen und die zentralen Fachbegriffe markiert. Im Anschluss werden diese Fachbegriffe durch eine Zuordnungsaufgabe gefestigt. Im nächsten Schritt bringen die Auszubildenden vorgegebene Herstellungsschritte in die richtige Reihenfolge und markieren in diesen Passiv-Konstruktionen. Danach analysieren sie bestimmte Begriffe hinsichtlich ihrer grammatischen Struktur, indem sie Nomen, Verb und Partizip Perfekt gegenüberstellen. Dann schreiben sie mithilfe von Wortgeländern vollständige Sätze zur Bierherstellung. Abschließend schreiben sie einen zusammenhängenden Text über die Herstellung von Bier.
sprachliche Operatoren	markieren, ergänzen, verbinden, zuordnen, formulieren, (auf)schreiben
Stolpersteine auf Wort- und Satzebene	Partizip Perfekt: geläutert, eingeweicht, gedarrt, erhitzt, ... Passivkonstruktionen: die Hefe wird zugegeben, das Bier wird gefiltert und abgefüllt
zu erwerbende Kompetenzen	Die Auszubildenden können aus einem Wortstamm Verb, Nomen und Partizip Perfekt bilden und diese in Sätzen mit Hilfe von Passivkonstruktionen anwenden. Sie können die Bierherstellung mit Hilfe von Passiv-Sätzen beschreiben.

Sprachförderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular	im Passiv formulierte Sätze verstehen, Verben im Partizip Perfekt im Gespräch verstehen	Sätze im Passiv formulieren, Verben im Partizip Perfekt im Gespräch verwenden	Fachwortschatz lesen, verstehen und anwenden, einzelne Schritte eines Ablaufplanes lesen und in eine sinnvolle Reihenfolge bringen, Passiv-Formulierungen erkennen.	Vorgangsbeschreibung im Passiv formulieren
	Umsetzungshinweise	mündlicher Ergebnisvergleich, gegenseitiges Vorstellen der Ergebnisse, Unterrichtsgespräch über Bierherstellung	mündlicher Ergebnisvergleich, gegenseitiges Vorstellen der Ergebnisse, Unterrichtsgespräch über Bierherstellung	markieren sprachlicher Besonderheiten und von Schlüsselbegriffen, Worterklärungen und Synonyme	Passiv-Sätze mit Hilfe von Wortgeländern formulieren, eigenständig zusammenhängenden Text formulieren