

Lerngelegenheit	Fachbegriffe Konjunkturzyklus
Fachrichtung	Gastronomie/Gastgewerbe
Ausbildungsberuf	Hotelfachfrau/-mann, Restaurantfachfrau/-mann, Köchin/Koch
Lernfeld	PoWi: 3. Ausbildungsjahr
Lernaufgabe Handlungssituation	Die Auszubildenden erweitern ihren Wortschatz zum Konjunkturzyklus.
Beschreibung der Lerngelegenheit	In der Lerngelegenheit erlernen die Auszubildenden den Umgang mit verschiedenen Fachbegriffen zur Beschreibung des Konjunkturzyklus und die Merkmale der einzelnen Konjunkturphasen mithilfe eines robusten Wortschatztrainings. Dafür wird zu Beginn ein Fachtext gelesen und ein Rechercheplakat in Gruppenarbeit zu dem Thema angefertigt. Danach wird eine Wortschatzliste mit den zentralen Fachbegriffen aus dem Text erstellt. Im Anschluss werden diese Fachbegriffe systematisch aufgearbeitet, indem die erlernten Fachbegriffe in eine Abbildung eingeordnet werden sollen. Beispielaufgaben hierfür sind Sprachübungen, in denen der Verlauf des Konjunkturzyklus beschrieben werden sollen, Zuordnungsaufgaben und Richtig-Falsch-Sätze. In Übungen werden die Formulierung und Umformulierung von Sätzen zu den Fachbegriffen trainiert.
sprachliche Operatoren	lesen, erstellen, recherchieren, erläutern, markieren, zuordnen, benennen, erklären, formulieren
Stolpersteine auf Wort- und Satzebene	Wortebene: Fachbegriffe (z.B. Produktion, Beschäftigung, Tiefstand, Boom, Expansion, Rezession, Absatzschwierigkeit, Produktionskapazität) Satzbau: Aktiv-Passiv-Konstellationen („Die Produktion erreicht ihren Tiefstand.“; „Gestiegene Kosten werden auf die Preise abgewälzt.“)
zu erwerbende Kompetenzen	Die Auszubildenden können den Konjunkturzyklus in seine Phasen einteilen und mit Fachbegriffen die spezifischen Merkmale beschreiben.

Sprachförderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular	Sätze hören und entscheiden, ob diese im Aktiv oder Passiv richtig verwendet wurden.	Fachbegriffe verwenden	Fachwortschatz, Operatoren lesen, verstehen und anwenden	Sätze mit den Fachbegriffen formulieren und schreiben, Wortschatzlisten erstellen
	Umsetzungshinweise	Konjunkturzyklus in eigenen Worten erklären	mündlicher Ergebnisvergleich, Austausch, Unterrichtsgespräch	Markieren von Merkmalen, Worterklärungen und Synonyme, korrekte Anwendung von Operatoren zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfung	Zuordnungsaufgaben, Konjunkturverlauf beschreiben und erklären, Sätze korrekt umformulieren