

Lerngelegenheit	FiFo-Prinzip
Fachrichtung	Gastgewerbe und Nahrungsgewerbe
Ausbildungsberuf	Köchin/Koch, Fachkraft im Gastgewerbe, Hotelfachfrau/-mann, Restaurantfachfrau/-mann, Fachfrau/-mann für Systemgastronomie
Lernfeld	1.3: Arbeiten im Magazin
Lernaufgabe Handlungssituation	Verfassen einer Vorgangsbeschreibung (Milchtüten nach dem FiFo-Prinzip in einen Kühlschrank nachfüllen) anhand von Bildern als Hilfestellung; eine kurze Situationsbeschreibung als Stundeneinstieg zur Wortschatzarbeit
Beschreibung der Lerngelegenheit	Die Lerngruppe erhält einen kurzen Text als Hinführung zum Thema Lagerhaltungsprinzip First in, First out (FiFo). Eine Auszubildende bzw. ein Auszubildender liest den Text vor. Unbekannte Wörter werden von der Lehrkraft erklärt. Die Lehrkraft schreibt diese Wörter an die Tafel und vertieft die Wortbedeutungen durch eine Rufübung. Mithilfe von Abbildungen und kurzen Bildunterzeilen sollen die Auszubildenden die entsprechenden Arbeitsschritte für das FiFo-Prinzip aus dem Eingangstext in die richtige Reihenfolge bringen. Anschließend soll die Lerngruppe eine Vorgangsbeschreibung schreiben. Zum Abschluss sollen die Lernenden eine eigene Vorgangsbeschreibung zu einem neuen Thema („Getränkekühlschrank an der Bar mit Apfelsaft in Flaschen nach FiFo-Prinzip auffüllen“) verfassen.
sprachliche Operatoren	unterstreichen, in die richtige Reihenfolge bringen, schreiben, kennzeichnen
Stolpersteine auf Wort- und Satzebene	Fachbegriffe, Konnektoren (danach, später, ...), Kollokationen
zu erwerbende Kompetenzen	Anwendung des FiFo-Prinzips beim Auffüllen der Ware. (Fachkompetenz), sichere Anwendung der Konnektoren und neu erlernter Fachbegriffe (Sprachkompetenz)

Sprachförderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular			Lesen einer und verstehen längerer Situationsbeschreibung mit Fachvokabular.	Vorgangsbeschreibungen unter Zuhilfenahme einzelner vorgegebener Arbeitsschritte und des neu erlernten Fachvokabulars verfassen
	Umsetzungshinweise		Wörter an die Tafel schreiben und nur kurz im Kontext erklären, „Rufübung“ mit den Begriffen an der Tafel	Vorlesen des Einstiegstextes durch einen Teilnehmer	Nummerieren der Arbeitsschritte, Wortgeländer