

Lerngelegenheit	Fruchtsaft und Co.
Fachrichtung	Gastgewerbe und Nahrungsgewerbe
Ausbildungsberuf	Fachkraft im Gastgewerbe, Hotelfachfrau/-mann, Restaurantfachfrau/-mann, Fachfrau/-mann für Systemgastronomie, Hotelkauffrau/-mann
Lernfeld	1.2: Arbeiten im Service
Lernaufgabe Handlungssituation	Die Auszubildenden erarbeiten sich mithilfe eines einleitenden Textes zum Thema Kaltgetränke eine Übersicht an unterschiedlichen Obstsorten und trainieren dabei in erster Linie das Verwenden von Adjektiven zur Umschreiben von Nomen.
Beschreibung der Lerngelegenheit	<p>Die Auszubildenden erhalten einen kurzen Text (Dialog) als Einstieg zum Thema Kaltgetränke (Fruchtsäfte und Co). Dieser wird von einer Auszubildenden/einem Auszubildenden vorgelesen. Im nächsten Schritt findet ein kurzes Lehrer-Schüler-Gespräch über die verschiedenen Fruchtgetränke aus diesem Text statt.</p> <p>Anschließend werden die Adjektive erkannt, unterstrichen und mit dem dazugehörigen Nomen in einer Tabelle erfasst. Die Adjektive werden in die Grundform (Positiv) gesetzt. Zu vorgegebenen Obstsorten sollen drei typische Adjektive (Form, Geschmack, Farbe) notiert werden. Bei Bedarf hält die Lehrkraft eine Liste mit möglichen Adjektiven bereithalten. Die Lösungen der Tabelle werden besprochen. Exemplarisch werden anschließend besonders saure Früchte markiert (Hinweis auf Fruchtnektare durch Lehrkraft). Dann erhält die Lerngruppe eine Übersichtstabelle der Inhaltsstoffe von Fruchtsäften, Fruchtnektaren. Zur Ergebnissicherung der fachlichen Inhalte gibt es ein Kreuzworträtsel.</p> <p>Die Ergebnissicherungen der Teilschritte erfolgen gleich nach jedem erfüllten Arbeitsauftrag.</p>
sprachliche Operatoren	unterstreichen, schreiben, einsetzen, finden, ausfüllen, markieren
Stolpersteine auf Wort- und Satzebene	Artikel ersetzt durch: Null-Artikel, Possessiv-Pronomen und unbestimmte Artikel; Adjektive: flektierte Adjektive in die Grundform setzen, Adjektive zu Substantiven finden Komposita, Fachbegriffe (zum Beispiel Konservierungsstoffe),
zu erwerbende Kompetenzen	Erkennen von Adjektiven in einem Text, Umschreiben der Adjektive in ihre Grundform, Finden von passenden Adjektiven zu vorgegebenen Substantiven, Verstehen der Bedeutung von Adjektiven, die korrekte Zuordnung von Adjektiven zu Substantiven

Sprach-förderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular		am Klassengespräch aktiv teilnehmen	kurzen Text lesen und den darin enthaltenen Fachwortschatz sowie die verwendeten Adjektive verstehen	korrekte Anwendung und Schreibweise von Fachbegriffen und Adjektiven
	Umsetzungshinweise	Vorlesen des Textes (Einstieg), Lehrer-Schüler-Gespräch	Lösungen im Plenum nennen; eventuell Verbesserung der Fehler von anderen bei den Lösungen	Vorlesen des Textes (Einstieg); Lesen der Arbeitsaufträge auf den Arbeitsblättern	Abschreiben der Adjektive und dazu gehöriger Substantive; Schreiben der Adjektive in ihrer Grundform; Aufschreiben der passenden Adjektive zu vorgegebenen Substantiven; Ausfüllen des Kreuzworträtsels