

<b>Lerngelegenheit</b>	Persönliche Hygiene
<b>Fachrichtung</b>	Nahrungsgewerbe
<b>Ausbildungsberuf</b>	Bäckerin/Bäcker, Fachverkäuferin/Fachverkäufer im Lebensmittelhandwerk
<b>Lernfeld</b>	1: Unterweisen einer neuen Mitarbeiterin/eines neuen Mitarbeiters
<b>Lernaufgabe Handlungssituation</b>	Die Auszubildenden üben sich in Textverständnis und formulieren, was sie unter persönlicher Hygiene im Beruf verstehen.
<b>Beschreibung der Lerngelegenheit</b>	Zu Beginn der Lerngelegenheit sollen die Auszubildenden formulieren, was für sie persönliche Hygiene bedeutet. Die Auszubildenden lesen einen Fachtext, in dem eine betriebliche Situation beschrieben wird. Die Auszubildenden erhalten wichtige Informationen zur Arbeit der Überwachungsbehörde sowie zu lebensmittelrechtlichen Bestimmungen. Mithilfe von Übungs- und Verständnisfragen wird das Textverständnis überprüft.
<b>sprachliche Operatoren</b>	unterstreichen, nennen, erklären, beantworten, beschreiben
<b>Stolpersteine auf Wort- und Satzebene</b>	Fachbegriffe: amtlich, üblich, einwandfrei Verben: berechtigen, nachweisen, vorbeugen Komposita: Schimmelecke, Gärgutträger, Halbfertigware Nebensatz mit Infinitivgruppe: Das Personal ist berechtigt, ... durchzuführen/einzusehen. Konditionalsätze: Wenn ..., dann
<b>zu erwerbende Kompetenzen</b>	Textinhalte erfassen, verstehen und erklären, eigenes Hygieneverhalten reflektieren

<b>Sprachförderung</b>	<b>sprachliche Herausforderung</b>	<b>Hören</b>	<b>Sprechen</b>	<b>Lesen</b>	<b>Schreiben</b>
	<b>grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular</b>		zusammengesetzte Nomen nennen, Fachbegriffe erklären	einen kurzen Text mit viel Fachvokabular lesen und verstehen	Antworten auf vorgegebene Fragen in vollständigen Sätzen schreiben, Fachbegriffe richtig schreiben, Satzbaustraining (z. B. Fragesätze, Aussagesätze)
	<b>Umsetzungshinweise</b>		mündlicher Ergebnisvergleich, gegenseitiges Vorstellen der Ergebnisse	gemeinsames Lesen im Plenum, Wörterbuch der Synonyme bereitlegen, Schlüsselwörter markieren, im Tandem vorlesen, Antworten im Plenum vorlesen lassen, lautes, betontes Lesen (z. B. Fragesätze), um sinnerfassendes Lesen zu fördern	Beispielsatz anschreiben, Korrekturen in Partnerarbeit