

Lerngelegenheit	Obstsalat
Fachrichtung	Gastronomie/Gastgewerbe
Ausbildungsberuf	Köchin/Koch, Fachkraft im Gastgewerbe, Hotelfachfrau/-mann, Restaurantfachfrau/-mann, Fachfrau/Fachmann für Systemgastronomie, Hotelkauffrau/-mann
Lernfeld	1: Arbeiten in der Küche
Lernaufgabe Handlungssituation	Die Auszubildenden schreiben einen Arbeitsablaufplan zur Herstellung eines exotischen Obstsalates.
Beschreibung der Lerngelegenheit	Vor der theoretischen Bearbeitung des Arbeitsablaufplans stellen die Auszubildenden den Obstsalat zunächst praktisch her. Dann erarbeiten sich die Auszubildenden die nötigen Fachbegriffe durch Benennung von verschiedenen Obstsorten und Arbeitsmaterialien mithilfe von Bildern. Im Anschluss die Auszubildenden verschiedene Sätze eines Arbeitsablaufplans in die richtige Reihenfolge und schreiben diese unter Benutzung von geeigneten Satzanfängen zu einem kohärenten Text um. Danach markieren die Auszubildenden die trennbaren Verben innerhalb der Sätze, um diese dann in die Ich-Form umzuwandeln. Abschließend schreiben sie eigenständig einen Arbeitsablaufplan in der Ich-Form.
sprachliche Operatoren	benennen, verbinden, beschriften, markieren, schreiben
Stolpersteine auf Wort- und Satzebene	Komposita/Fachbegriffe: Drachenfrucht, Physalis, ... wichtige Verben: vierteln, halbieren, ... trennbare Verben: hinzufügen, anrichten, auspressen, ... Kollokationen: in Schüssel geben, mit Messer schälen, mit Messer schneiden, Saft auspressen, ...
zu erwerbende Kompetenzen	wichtige Arbeitsmaterialien (Obst/Werkzeuge) anhand von Bilder benennen einen kohärenten Arbeitsablaufplan schreiben

Sprachförderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular		im Gespräch über die Herstellung typische Kollokationen und Mengenbegriffe verwenden	Fachwortschatz lesen, verstehen und anwenden, einzelne Schritte eines Ablaufplanes lesen und in eine sinnvolle Reihenfolge bringen.	einen kohärenten Ablaufplan schreiben
	Umsetzungshinweise		Gespräch während praktischer Herstellung des Obstsalates, mündlicher Ergebnisvergleich, gegenseitiges Vorstellen der Ergebnisse	Markieren sprachlicher Besonderheiten und von Schlüsselbegriffen, Worterklärungen und Synonyme, bildgestütztes Spielen (Memory, Domino, ...)	Fachwortschatz, Übung von Textbausteinen zur leichteren schriftlichen Beantwortung von Fragen, bildgestütztes Lernen