

Lerngelegenheit	Vorbereitung von chirurgischen Instrumenten
Fachrichtung	Gesundheit
Ausbildungsberuf	Medizinische Fachangestellte
Lernfeld	10: Patienten bei kleinen chirurgischen Behandlungen begleiten und Wunden versorgen
Lernaufgabe Handlungssituation	Vorbereitung von chirurgischen Instrumenten für einen kleinen operativen Eingriff
Beschreibung der Lerngelegenheit	Die Schülerinnen und Schüler können anhand der Lernsituation, in der die Auszubildende Eva alles für die Versorgung der Schnittwunde vorbereiten soll, die wesentlichen Instrumente für die Versorgung einer Wunde kennen lernen. Zusätzlich werden die Instrumente ihrem Einsatz nach, z.B. Wunddesinfektion, geordnet und vorgestellt, so dass das komplexe Arrangement in kleinere, logische Einheiten gegliedert wird. Die Schülerinnen und Schüler verschriftlichen mit Hilfe einer vorgegebenen sprachlichen Strukturierung die Vorbereitung.
sprachliche Operatoren	lesen, zuordnen, beschreiben, laut lesen, hören
Stolpersteine auf Wort- und Satzebene	Die Vielzahl der verschiedenen chirurgischen Instrumente, die sich darüber hinaus äußerlich vielfach ähneln, wie z.B. Nadelhalter und Klemme, sind anfänglich selbst für Muttersprachler verwirrend. Dieser Entwurf konzentriert sich daher darauf, die wesentlichen Instrumente im Bild vorzustellen. Ein häufiges Wiederholen ist nötig, damit die Fachbegriffe verinnerlicht werden können.
zu erwerbende Kompetenzen	Die wesentlichen chirurgischen Instrumente für einen kleinen chirurgischen Einsatz benennen können und deren Organisation auf einem sterilen Abdecktuch nachvollziehen.

Sprachförderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular	Die Schülerinnen und Schüler hören die Musterlösung des zu erarbeitenden Textes.	Die Schülerinnen und Schüler lesen die erarbeiteten Texte mit den Fachbegriffen und den flektierten Adjektiven vor - zuerst in Zweiergruppen - später im Plenum.	Die Schülerinnen und Schüler lesen die Lernsituation. Eine Vertiefung erfolgt für einige Begriffe durch ein Wörtersuchrätsel.	Die Schülerinnen und Schüler schreiben die wesentlichen Fachbegriffe. Sie können dabei auf vorgegebene Satzanfänge zurückgreifen. Sie müssen das Adjektiv „steril“ deklinieren, also die korrekte Flexion verwenden.
	Umsetzungshinweise	Dazu liegt eine Audiodatei vor.	Die Schülerinnen und Schüler können ihre eigenen Texte auch selbst als Audiodatei aufnehmen und sie der Lehrperson zur Korrektur vorspielen.		