

Lerngelegenheit	Was ist Blut?
Fachrichtung	Gesundheit
Ausbildungsberuf	Medizinische Fachangestellte
Lernfeld	5: Zwischenfällen vorbeugen und in Notsituationen Hilfe leisten
Lernaufgabe Handlungssituation	Die zellulären Bestandteile des menschlichen Blutes und deren wesentliche Funktionen
Beschreibung der Lerngelegenheit	Die Schülerinnen sollen den Aufbau und die wesentlichen Funktionen des Blutes kennenlernen. Dazu erschließen sie sich die zellulären Bestandteile und deren medizinische Fachbezeichnungen über einen Text. Die Inhalte des Textes werden in eine Übersichtstabelle transferiert. Auf die Informationen/Inhalte der Tabelle kann während des Einübens mithilfe eines Memory-Spiels zurückgegriffen werden. Beim Spielen wird jeweils der Satzanfang laut vorgelesen. Die korrekte Lösung ist für jeden Satzanfang der passende Fachbegriff des zellulären Bestandteils. Weitere Übungen vertiefen die Inhalte.
sprachliche Operatoren	lesen, beschriften, ergänzen, einfügen, laut vorlesen, (spielen), berichtigen
Stolpersteine auf Wort- und Satzebene	Die Fachbegriffe (Erythrozyten, Leukozyten, Thrombozyten, Hämoglobin) gehören in der medizinischen Fachsprache zu den Grundbegriffen. Sie müssen sicher mit den jeweils deutschen Fachbegriffen (rote Blutkörperchen, weiße Blutkörperchen, Blutplättchen, roter Blutfarbstoff) korreliert werden und dauerhaft richtig verstanden und angewendet werden. Diese zahlreichen Fachwörter sind die wesentlichen Stolpersteine.
zu erwerbende Kompetenzen	inhaltliches und fachsprachlich korrektes Verständnis und Zuordnung der zellulären Bestandteile des Blutes

Sprachförderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular	Die Schülerinnen und Schüler hören die Satzanfänge und die jeweiligen Fachbegriffe beim Spielen des Memory-Spiels.	Die Schülerinnen und Schüler sprechen die Satzanfänge und die jeweiligen Fachbegriffe beim Spielen des Memory-Spiels.	Die Schülerinnen und Schüler lesen den Fachtext und müssen dem Text die wesentlichen Informationen über die drei zellulären Bestandteile des Blutes entnehmen.	Die Schülerinnen und Schüler schreiben die wesentlichen Fachbegriffe und Inhalte des Textes in die Übersichtstabelle. Sie schreiben inhaltlich berichtigte Sätze.
	Umsetzungshinweise	<p>Die Lehrkraft sollte anfänglich beim Memory-Spiel selbst sehr viel vorlesen, um ein gutes Sprachvorbild zu sein, damit sich die Aussprache der Fachbegriffe gleich korrekt einprägt.</p> <p>Außerdem sollte die Lehrkraft die Spielkarten für das Memory-Spiel vorbereiten.</p>			