

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld</i> <i>Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
1.0. Bautechnik						
1.1.	Bautechnik <i>Herstellen einer Dachkonstruktion</i> <i>Beruf: Dachdecker/in</i>	Aufbau eines Dachstuhls	- benennen - erschließen - erklären	- Komposita / Fachbegriffe - Adjektive und Nomen	- Informationen aus einem Fachvideo erschließen - Arbeitstechniken erschließen und erklären	* 3.1., 3.4., 3.5., 3.8., 4.3., 4.4., 4.5, 4.1.4., 4.15., 8.1., 8.2., 10.3., 10.5., 11.9., 11.10., 11.11.
1.2.	Bautechnik <i>Erschließen und Gründen eines Bauwerks</i> <i>Beruf: Straßenbauer/in</i>	Begriffe im Straßenquerschnitt	- ergänzen - zuordnen - überprüfen	- Komposita / Fachbegriffe - Artikel - Verbformen - Rechtschreibung	- Fachtext erschließen - Informationen aus einen Text zuordnen - Fachbegriffe einer Abbildung / einer Tabelle zuordnen	* 1.1. - 11.14.
1.3.	Bautechnik <i>Alle Lernfelder</i> <i>Beruf: Dachdecker</i>	Persönliche Schutzausrüstung	- beschreiben - erschließen - zuordnen	- Komposita / Fachbegriffe	- Symbole erkennen - Fachbegriffe erschließen und anwenden	* 1.1. - 11.14.
1.4.	Bautechnik <i>Instand halten der Pflasterfläche</i> <i>Beruf: Straßenwärter/in</i>	Pflastern eine Terrasse	- beschreiben - erschließen - zuordnen	- Komposita / Fachbegriffe - trennbare Verben	- Fachbegriffe Abbildungen zuordnen - Sätze bilden - Arbeitsschritte beschreiben	* 3.6., 4.6., 4.7., 4.17., 4.18., 4.19., 4.20., 5.2., 6.1., 6.2, 8.4., 9.9., 11.8.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung Lernfeld Beruf	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
1.5.	Bautechnik <i>Erschließen und Gründen eines Bauwerks</i> Beruf: Straßenbauer/in	Höhenmessung	- beschreiben - zuordnen - verfassen	- Komposita / Fachbegriffe - Trennbare Verben - Akkusativ - Kollokationen	- Fachbegriffe - sprachliche Mittel (Wort- und Satzebene)	* 2.1., 3.6., 4.6., 4.7., 4.17., 4.19., 5.2., 6.1., 6.2., 8.4., 9.9., 9.14., 11.8.
1.6.	Bautechnik <i>Instand halten einer Pflasterfläche</i> Beruf: Straßenwärter/in	Beanspruchungsarten	- benennen - erläutern - zuordnen - beschreiben	- Komposita / Fachbegriffe - Satzbau	- Fachbegriffe Abbildungen zuordnen - Nomen, Verben, Adjektive zuordnen	* 3.1., 3.9., 3.12., 4.1., 8.4., 8.7., 9.8., 9.9., 9.10., 10.1., 10.6., 11.7.,
1.7.	Bautechnik <i>Bauen einer Asphaltstraße</i> Beruf: Straßenbauer/in	Randbefestigung	- ergänzen	- Komposita / Fachbegriffe - Nominalisierungen - Akkusativ / Genitiv - Nebensätze - Konditionalsätze - Finalsätze - Modalsätze	- Wortstamm zuordnen - Fachtexte erschließen - Sätze im Genitiv formulieren - Nominalisierungen anwenden - Konditionalsätze / Finalsätze / Modalsätze formulieren	* 1.1., 3.2, 3.5., 3.7., 3.8., 3.9., 3.12., 4.4., 4.15., 8.4., 9.2., 9.14., 10.8., 11.3., 11.8., 11.9.,
2.0. Elektrotechnik						
2.1.	Elektrotechnik <i>Elektronische Systeme analysieren und Funktionen prüfen</i> Beruf: Elektroniker/in für Energie- und Gebäudetechnik	Sicherheitsregeln	- notieren - vergleichen - formulieren - beschreiben - erläutern - erschließen - verfassen	- Komposita / Fachbegriffe - Trennbare Verben - Kollokationen - Nomen-Verb- Verbindungen	- Fachtexte erschließen - Nomen-Verb- Verbindungen erschließen und verfassen	* 2.1., 3.6., 4.6., 4.7., 4.17., 4.19., 5.2., 6.1., 6.2., 8.4., 9.9., 9.14., 11.2., 11.8.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld</i> <i>Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
2.2.	Elektrotechnik <i>Elektrische Installationen planen und ausführen</i> <i>Beruf: Elektroniker/in für Energie- und Gebäudetechnik</i>	Wechselschaltung	- erklären - beschreiben - erschließen - anwenden	- Komposita / Fachbegriffe	- Fachbegriffe erschließen - Wortschatz erweitern - Anwendung des Fachbuchs / Tabellenbuchs	* 1.1. - 11.14.
3.0. Farbtechnik - Raumgestaltung						
3.1.	Farbtechnik - Raumgestaltung <i>Nichtmetallische Untergründe bearbeiten / Oberflächen und Objekte herstellen</i> <i>Beruf: Maler/in / Lackierer/in</i>	Arbeitssicherheit	- zuordnen - beschreiben - nachschlagen - vergleichen - gestalten	- Komposita / Fachbegriffe - Adjektive - Imperativ - Satzgefüge	- Regelsätze (Verbot/ Gebot) - Modalverben anwenden	* 3.4., 8.2., 9.12., 9.15., 10.5., 10.6., 11.9., 11.11.
3.2.	Farbtechnik - Raumgestaltung <i>Oberflächen gestalten</i> <i>Beruf: Maler/in / Lackierer/in</i>	Grundlagen der Farbenlehre	- erklären - formulieren - gestalten - zuordnen - erschließen	- Komposita / Fachbegriffe - Kollokationen - Passiv	- typische Kollokationen und Komposita (Fachbegriffe) erschließen, formulieren, zuordnen	* 3.7., 5.1., 5.2., 6.1., 9.4., 9.13., 10.8., 11.9.
3.3.	Farbtechnik - Raumgestaltung <i>Oberflächen gestalten</i> <i>Beruf: Maler/in / Lackierer/in</i>	Farbgestaltung in Räumen	- beschreiben - formulieren	- Konditionalsätze / „wenn ... dann-Sätze“ - Aufzählungen	- mit Hilfe von „wenn ... dann-Sätzen“ formulieren - Fachbegriffe zuordnen	* 3.11., 4.10., 10.6.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld</i> <i>Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
3.4.	Farbtechnik - Raumgestaltung <i>Nichtmetallische</i> <i>Untergründe bearbeiten</i> <i>Beruf: Maler/in / Lackierer/in</i>	Kunststoffarten unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> - benennen - zuordnen - erschließen - ergänzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Adjektivbildung mit Hilfe von Suffixen 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Sachtext erschließen - Unterscheidungen und Eigenschaften zuordnen - Satzanfänge ergänzen - reflexive Verben - Aussagen zuordnen - Adjektivbildung mit Suffixen erschließen, zuordnen 	* 3.4., 8.2., 9.12., 9.15., 10.5., 10.6., 11.9., 11.11.
3.5.	Farbtechnik - Raumgestaltung <i>Nichtmetallische</i> <i>Untergründe bearbeiten</i> <i>Beruf: Maler/in / Lackierer/in</i>	Leitern und Gerüste / Sicherheits- vorschriften	<ul style="list-style-type: none"> - zuordnen - formulieren - notieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Modalverben (dürfen/ müssen) - Nominalisierungen - Relativsätze - Satzstellung bei subjektbezogenen „Ich-Sätzen“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Regeln erschließen - Fachbegriffe zuordnen - mit Modalverben formulieren - Wortstamm bestimmen - Relativsätze bilden 	* 3.7., 3.12., 5.1., 5.2., 7.1., 8.4., 9.2., 10.8., 11.9.
3.6.	Farbtechnik - Raumgestaltung <i>Metallische Untergründe bearbeiten</i> <i>Beruf: Maler/in / Lackierer/in und Fahrzeuglackierer/in</i>	Metalle - Korrosion	<ul style="list-style-type: none"> - zuordnen - beschreiben - formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Kollokationen - Trennbare Verben 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachwortschatz / Fachtexte erschließen - Typische Kollokationen und Komposita anwenden - Wortbildung von Nomen und Verben 	* 3.4., 8.2., 9.12., 9.15., 10.5., 10.6., 11.9., 11.11.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
3.7.	Farbtechnik - Raumgestaltung <i>Oberflächen und Objekte herstellen</i> <i>Beruf: Maler/in / Lackierer/in und Fahrzeuglackierer/in</i>	Schleifen	- zuordnen - formulieren - verfassen	- Komposita / Fachbegriffe - Passiv - Modalverben - Reflexivverben	- korrekten Satzbau verfassen - Formulierungen im Passiv verfassen - Unterscheidung Komposita mit gleichen Wortstamm	* 3.2., 3.7., 5.1., 5.2., 6.1., 8.4., 9.4., 9.8., 9.13., 10.8., 11.9.
3.8.	Farbtechnik - Raumgestaltung <i>Nichtmetallische Untergründe bearbeiten / Oberflächen und Objekte herstellen</i> <i>Beruf: Maler/in / Lackierer/in</i>	Ammoniakalische Netzmittelwäsche	- zuordnen - beschreiben - vergleichen - gestalten - erschließen	- Komposita / Fachbegriffe - Adjektive - Modalverben - Satzgefüge	- Regelsätze (Verbot / Gebot) erschließen - Modalverben benutzen	* 3.4., 3.7., 8.2., 8.4., 9.12., 9.15., 10.3., 10.8., 11.8., 11.9.
3.9.	Farbtechnik - Raumgestaltung <i>Innenräume gestalten</i> <i>Beruf: Maler/in / Lackierer/in und Fahrzeuglackierer/in</i>	Arbeitsablaufplan schreiben	- beschreiben - erklären - formulieren - verfassen - zuordnen	- Komposita / Fachbegriffe - Adverbien - Satzbau	- Arbeitsablaufplan verfassen - Arbeitsschritte zuordnen, formulieren - Werkzeuge/Materialien zuordnen	* 3.1., 3.12., 5.1., 9.14., 9.15., 10.3., 11.8.
3.10.	Farbtechnik - Raumgestaltung <i>Design- und Effektlackierung</i> <i>Beruf: Fahrzeuglackierer/in</i>	Fachbegriffe Effektlackierung	- zuordnen - ergänzen - wiederholen - festigen	- Komposita / Fachbegriffe	- Fachbegriffe wiederholen und festigen, zuordnen, ergänzen	* 1.1. - 11.14.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld</i> <i>Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
3.11.	Farbtechnik - Raumgestaltung <i>Innenräume gestalten</i> <i>Beruf: Maler/in / Lackierer/in</i>	Kundengespräche führen	<ul style="list-style-type: none"> - zuordnen - notieren - unterscheiden 	<ul style="list-style-type: none"> - Haupt- und Nebensätze - Aufzählungen - Steigerungsformen 	<ul style="list-style-type: none"> - Phasen eines Kundengesprächs zuordnen - Phasen unterscheiden Fachbegriffe in Haupt- und Nebensätzen notieren - Fachbegriffe in komplexen Sätzen verwenden - Sätze mit Steigerungsformen verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> * 3.3., 3.1., 4.1., 9.12., 10.1., 10.6, 10.9., 11.1., 11.7.
3.12.	Farbtechnik - Raumgestaltung <i>Erstbesichtigung ausführen</i> <i>Beruf: Fahrzeuglackierer/in</i>	Serienlackierung	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben - erklären - benennen - zuordnen - erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Nominalisierungen - Nebensätze - Relativsätze 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachvokabular anwenden - Satzbau üben - Nebensätze verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> * 3.5., 4.4., 5.1., 5.2., 7.1., 9.2., 11.1.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung Lernfeld Beruf	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
4.0. Gastgewerbe						
4.1.	Ernährung/ Hauswirtschaft, Gastronomie <i>Arbeiten im Magazin</i> Beruf: Koch/Köchin, Fachkraft im Gastgewerbe, Hotelfachfrau/-mann, Restaurantfachfrau/-mann, Fachfrau/-mann für Systemgastronomie	Einzelarbeitsvertrag	<ul style="list-style-type: none"> - erschließen - formulieren - ergänzen - recherchieren / nachschiagen - notieren - erklären 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe mit Fugen „s“ - Pluralbildung (Nomen Sing./Plu. - best./unb. Artikel) - Komplexe Haupt- und Nebensatzkonstruktionen 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Sachtext erschließen - Lesestrategien anwenden - Fachbegriffe erschließen, notieren - Pluralformen ergänzen - Kompositabildung / Deklination erschließen, anwenden - Verwendung des Fugenelementes erschließen, anwenden 	* 3.11., 4.9., 3.12., 10.1., 10.3., 10.9., 11.7.
4.2.	Gastgewerbe und Nahrungsgewerbe <i>Arbeiten im Magazin</i> Beruf: Koch/Köchin, Fachkraft im Gastgewerbe, Hotelfachfrau/-mann, Restaurantfachfrau/-mann, Fachfrau/-mann für Systemgastronomie	FiFo-Prinzip	<ul style="list-style-type: none"> - strukturieren - erschließen - auswählen - verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Konjunktionen - Kollokationen 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Sachtext erschließen mittels Lesestrategien - Abläufe in eine Reihenfolge bringen - Überschriften auswählen - eine Vorgangsbeschreibung verfassen 	* 6.2., 9.4., 9.10., 11.14.
4.3.	Gastgewerbe und Nahrungsgewerbe <i>Arbeiten im Service</i> Beruf: Fachkraft im Gastgewerbe, Hotelfachfrau/- mann, Restaurantfachfrau/- mann, Fachfrau/-mann für Systemgastronomie	Fruchtsaft und Co.	<ul style="list-style-type: none"> - erschließen - ergänzen - verfassen - zuordnen - notieren - anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Possessiv-Pronomen - unbestimmte Artikel - Adjektive 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjektive erschließen, ergänzen, zuordnen, notieren, anwenden 	* 9.4., 9.5., 9.14., 9.15., 10.3., 10.5., 11.8.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld</i> <i>Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
4.4.	Ernährung und Hauswirtschaft <i>Arbeiten im Magazin</i> <i>Beruf: Fachkraft im</i> <i>Gastgewerbe, Hotelfachfrau/-</i> <i>mann, Restaurantfachfrau/-</i> <i>mann, Fachfrau/-mann für</i> <i>Systemgastronomie, Koch/</i> <i>Köchin</i>	Lieferschein und Warenannahme (3-fach differenziert)	<ul style="list-style-type: none"> - erschließen - auswählen - formulieren - zuordnen - erklären - berichten - beschriften 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - nominalisierte Verben - Kollokationen 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Sachtext erschließen - Lesestrategien anwenden - Überschriften auswählen - Satzanfänge zuordnen - Satzteile korrekter Reihenfolge zuordnen - Diagramm beschriften - Ergebnisse berichten 	* 3.5., 4.15., 7.1., 9.2., 11.11.
4.5.	Ernährung und Hauswirtschaft <i>Arbeiten in der Küche</i> <i>Beruf: Fachkraft im</i> <i>Gastgewerbe, Hotelfachfrau/-</i> <i>mann, Restaurantfachfrau/-</i> <i>mann, Fachfrau/-mann für</i> <i>Systemgastronomie, Koch/</i> <i>Köchin</i>	Milchsorten	<ul style="list-style-type: none"> - notieren - einfügen - sammeln - bestimmen - anwenden - beschreiben - erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjektivbildung / Verwendung unterschiedlicher Suffixe - abgeleitete Adjektive 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Sachtext erschließen - Adjektive bestimmen - Adjektivbildung erschließen - Adjektive sammeln, einfügen, notieren, anwenden 	* 1.1., 2.1., 3.4., 3.6., 4.3., 4.6., 4.7., 4.14., 4.17., 4.19., 5.2., 6.1., 6.2., 8.2., 8.4., 8.5., 9.9., 9.12., 9.15., 10.3., 10.5., 10.6., 11.8., 11.9.
4.6.	Gastronomie/ Gastgewerbe <i>Arbeiten in der Küche</i> <i>Beruf: Koch/Köchin, Fachkraft</i> <i>im Gastgewerbe,</i> <i>Hotelfachfrau/-mann,</i> <i>Restaurantfachfrau/-mann,</i> <i>Fachfrau/-mann für</i> <i>Systemgastronomie</i>	Nährstoffe	<ul style="list-style-type: none"> - benennen - verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Trennbare Verben - Kollokationen 	<ul style="list-style-type: none"> - trennbare Verben konjugieren und anwenden - trennbare und nicht trennbare Verben unterscheiden 	* 3.4., 8.2., 9.12., 9.15., 10.5., 10.6., 11.9., 11.11.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
4.7.	Gastronomie/ Gastgewerbe <i>Arbeiten in der Küche Beruf: Koch/Köchin, Fachkraft im Gastgewerbe, Hotelfachfrau/-mann, Restaurantfachfrau/-mann, Fachfrau/-mann für Systemgastronomie</i>	Obstsalat	<ul style="list-style-type: none"> - benennen - verbinden - beschriften 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - relevante Verben - trennbare Verben - Kollokationen 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachwortschatz anwenden - einen kohärenten Ablaufplan verfassen 	✳ 3.4., 8.2., 9.12., 9.15., 10.5., 10.6., 11.9., 11.11.
4.8.	Nahrungsgewerbe <i>Unterweisen einer / eines neuen Mitarbeiterin / Mitarbeiters Beruf: Bäcker/in, Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk</i>	Persönliche Hygiene	<ul style="list-style-type: none"> - nennen - erklären - beschreiben - erschließen - ergänzen - formulieren / verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Verben - Nebensatz mit Infinitivgruppe - Konditionalsätze 	<ul style="list-style-type: none"> - eine Sachtext erschließen - Satzteile ergänzen - Fachbegriffe erklären - Sätze formulieren, verfassen 	✳ 3.4., 3.11., 4.10., 8.2., 9.12., 9.15., 10.5., 10.6., 11.9., 11.11.
4.9.	Ernährung/ Hauswirtschaft, Gastronomie <i>Personalwesen Beruf: Fachfrau / Fachmann Systemgastronomie, Hotelkauffrau/-mann</i>	Arbeitsvertrag (vertiefend)	<ul style="list-style-type: none"> - sammeln - notieren - ergänzen - wiederholen / zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Fugenzeichen bei Komposita / Pluralbildung / Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe in Mind- Map sammeln - Ergebnisse berichten - einen Sachtext erschließen - Aussagen zuordnen - unbestimmte Artikel und Pluralform ergänzen 	✳ 3.11., 4.9., 3.12., 10.1., 10.3., 10.9., 11.7.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung Lernfeld Beruf	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
4.10.	Gastronomie/ Gastgewerbe <i>Führungsaufgaben im Wirtschaftsdienst Beruf: Hotelkauffrau/-mann</i>	Ausrüsten mit Textilien	<ul style="list-style-type: none"> - erschließen - beschreiben - zuordnen - ergänzen - verfassen - präsentieren - auswählen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Fremdwörter - finale Nebensätze - Konditionalsätze 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Sachtext erschließen - Fachbegriffe beschreiben - Fachbegriffe zuordnen - Antworten verfassen - Satzanfänge ergänzen - Antworten auswählen - einen Vortrag verfassen und präsentieren 	✳ 3.3., 3.11., 4.1., 4.8., 10.1., 11.1., 11.7.
4.11.	Gastronomie/ Gastgewerbe <i>Beratung und Verkauf im Restaurant Beruf: Restaurantfachfrau / mann, Hotelkauffrau/-mann, Fachkraft im Gastgewerbe</i>	Bierherstellung	<ul style="list-style-type: none"> - ergänzen - zuordnen - formulieren - notieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Partizip Perfekt - Passivkonstruktionen 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe Beschreibungen zuordnen - Artikel ergänzen - Passivkonstruktionen erschließen - Passivsätze verfassen 	✳ 3.7., 4.13., 5.1., 5.2., 6.1., 8.4., 9.13., 11.9.
4.12.	Gast- und Nahrungsgewerbe <i>Warenwirtschaft Beruf: Fachkraft im Gastgewerbe, Hotelkauffrau / mann, Restaurantfachfrau / mann, Fachfrau/-mann für Systemgastronomie</i>	Durchführung einer Inventur	<ul style="list-style-type: none"> - nachschlagen - zuordnen - ergänzen - begründen - verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Artikel, Geschlecht, Pluralform 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe erschließen - Artikel, Geschlecht, Pluralform zuordnen - Aussagen zuordnen - Antworten verfassen - Mengenangaben zuordnen - einen Sachtext erschließen 	✳ 4.1., 4.12., 9.4., 9.5., 9.14., 11.3.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld</i> <i>Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
4.13.	Gastronomie/ Gastgewerbe <i>PoWi: 3. Ausbildungsjahr</i> <i>Beruf: Hotelfachfrau/- mann,</i> <i>Restaurantfachfrau/ -mann,</i> <i>Köchin/Koch</i>	Konjunkturzyklus	<ul style="list-style-type: none"> - erschließen - recherchieren - gestalten - präsentieren - erklären - zuordnen - benennen - formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Aktiv-Passiv-Sätze 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Sachtext erschließen - Plakat gestalten, präsentieren - Wortschatzliste mit Singular- und Plural notieren - Begriffe zuordnen - ein Diagramm auswerten - Lösungen erklären 	✳ 3.2., 3.7., 4.11., 4.13., 4.17., 5.1., 5.2., 6.1., 9.8., 9.13., 10.8., 11.9.
4.14.	Gastronomie/ Gastgewerbe <i>Speisenfolge (Köchin/Koch)</i> <i>Führen einer Station</i> <i>(Restaurantfachfrau/-mann)</i> <i>Arbeiten im Verkauf</i> <i>(Hotelfachfrau/-mann)</i>	Gästeberatung	<ul style="list-style-type: none"> - zuordnen - auswählen - ergänzen - skizzieren - beschreiben - formulieren - ergänzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Adjektive 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjektive zuordnen - Aussagen formulieren - Adjektive ergänzen - Skizzieren eines Vorgangs - Antworten auswählen 	✳ 3.1., 3.4., 3.8., 8.2., 9.8., 9.12., 9.14., 9.15., 10.3., 10.6., 11.8., 11.11.
4.15.	Gast- und Nahrungsgewerbe <i>Führungsaufgaben im</i> <i>Wirtschaftsdienst</i> <i>Beruf: Hotelfachfrau/-mann</i>	Fundsachen	<ul style="list-style-type: none"> - erschließen - auswählen - beschreiben - zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Akronyme - fachliche Formulierungen - Nominalisierungen - Passivkonstruktionen 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Sachtext erschließen - Lesestrategien anwenden - einen Vorgang / Dokumentation beschreiben - Antworten zuordnen 	✳ 3.5., 3.7., 5.1., 5.2., 7.1., 8.1., 8.3., 9.2., 9.4., 9.8., 9.13., 10.8., 11.9., 11.11.
4.16.	Gastgewerbe - Nahrungsgewerbe <i>Arbeiten im Bankettbereich</i> <i>Beruf: Restaurantfachfrau/ -</i> <i>mann</i>	Geschäftsbrief verfassen	<ul style="list-style-type: none"> - zuordnen - nennen - verfassen - erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Eigennamen - Genetiv - Akronyme - Redewendungen - fachliche Formulierungen 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Geschäftsbrief verfassen - Fachbegriffe zuordnen - Regeln für Stil und Ausdruck erschließen 	✳ 5.1., 9.14., 11.3., 11.8.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
4.17.	Gastronomie/ Gastgewerbe <i>Kalte und warme Buffets / Beratung und Verkauf im Restaurant Beruf: Köchin/Koch, Fachkraft im Gastgewerbe, Restaurantfachfrau/-mann</i>	Herstellung von Mayonnaise	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben - erschließen - auswählen - formulieren - zuordnen - notieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - trennbare Verben - Kollokationen - Passivsätze 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Vorgang beschreiben - Passivsätze formulieren - Antworten zuordnen - Regeln erschließen und notieren 	<ul style="list-style-type: none"> * 1.1., 2.1., 3.2., 3.6., 3.7., 4.1., 4.2., 5.2., 6.1., 6.2., 8.4., 8.5., 9.4., 9.9., 9.13., 10.8.
4.18.	Ernährung und Hauswirtschaft <i>Herstellen von Weizenbrot und Weizenkleingebäck Beruf: Bäckerin/Bäcker</i>	Herstellung von Stangenweißbrot	<ul style="list-style-type: none"> - notieren - zuordnen - strukturieren - verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - trennbare Verben 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Vorgang strukturieren, notieren - einen Vorgang im Passiv verfassen - ein Rezept notieren 	<ul style="list-style-type: none"> * 1.1., 2.1., 3.6., 4.1., 4.2., 5.2., 6.2., 8.4., 8.5., 9.9.
4.19.	Ernährung und Hauswirtschaft <i>Herstellen von Torten und Desserts Beruf: Bäckerin/Bäcker</i>	Torten und Desserts	<ul style="list-style-type: none"> - benennen - zuordnen - ergänzen - erklären - auswählen - notieren - berechnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - trennbare Verben 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe zuordnen - Fachbegriffe erklären - Merkmale erschließen und notieren - eine Textaufgabe erschließen, berechnen 	<ul style="list-style-type: none"> * 1.1., 2.1., 3.6., 4.1., 4.2., 5.2., 6.2., 8.4., 8.5., 9.9
4.20.	Ernährung und Hauswirtschaft <i>Herstellen von Weizenbrot und Weizenkleingebäck Beruf: Bäckerin/Bäcker</i>	Weizenkleingebäcke und den typische Merkmale (differenziert)	<ul style="list-style-type: none"> - nennen - notieren - zuordnen - berechnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - trennbare Verben 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe zuordnen, notieren - ein Rezept notieren - Mengen berechnen - Merkmale notieren 	<ul style="list-style-type: none"> * 1.1., 2.1., 3.6., 4.1., 4.2., 5.2., 6.2., 8.4., 8.5., 9.9.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung Lernfeld Beruf	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
5.0. Gesundheit						
5.1.	Gesundheit <i>Praxishygiene und Schutz vor Infektionskrankheiten organisieren</i> Beruf: Medizinische Fachangestellte	Aktivimpfung	<ul style="list-style-type: none"> - vergleichen - definieren - beschreiben - zuordnen - erklären 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Kollokationen - Passiv - Relativsätze - Genitiv 	<ul style="list-style-type: none"> - fachliche Terminologien bei der Beratung anwenden - Verwendung von Kollokationen bei der Umschreibung von Grafiken - Fachbegriffe in Passivkonstruktionen erkennen und verstehen 	* 3.2., 3.5, 3.7., 3.12., 5.1., 5.2., 6.1., 9.4., 9.8., 9.13., 10.8., 11.3., 11.4., 11.5., 11.9.
5.2.	Gesundheit <i>Praxishygiene und Schutz vor Infektionskrankheiten organisieren</i> Beruf: Medizinische Fachangestellte	Mitose	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben - zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Kollokationen - Trennbare Verben - Passiv - Relativsätze 	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung Fachbegriffe - Texten und Bildern fachliche Informationen entnehmen und wiedergeben - Fachbegriffe auf Wort- und Satzebene erkennen, verstehen und anwenden 	* 2.1., 3.2., 3.6., 3.7, 3.12., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2., 8.4., 8.5., 9.4., 9.9., 9.13., 10.8., 11.4., 11.5., 11.8., 11.9.
5.3.	Gesundheit <i>Patienten bei diagnostischen und therapeutischen Maßnahmen der Erkrankung des Urogenitalsystems begleiten</i> Beruf: Medizinische Fachangestellte	Urinuntersuchung	<ul style="list-style-type: none"> - zuordnen - benennen - vervollständigen - erklären - beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - zeitliche Abfolgebeziehungen mit temporalen Konjunktionen - Passiv 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachtext erschließen - Fachbegriffe erklären / zuordnen - zeitliche Abfolgebeziehungen im Satz korrekt verwenden - Passivsätze formulieren 	* 3.2., 3.7., 4.2., 4.11., 4.13., 4.15., 4.17., 4.18., 5.1., 5.2., 6.2., 9.4., 9.10., 9.13., 10.8., 11.9.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung Lernfeld Beruf	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
5.4.	Gesundheit <i>Patienten bei der Prävention begleiten</i> Beruf: Medizinische Fachangestellte	Venöse Blutentnahme	- ergänzen - formulieren - vergleichen	- Komposita / Fachbegriffe - Passiv	- Fachtext erschließen - Fachbegriffe Abbildungen zuordnen - einen Ablaufplan verfassen	* 3.2., 3.7., 4.2., 4.11., 4.13., 4.15., 4.17., 4.18., 5.1., 5.2., 6.2., 9.4., 9.10., 9.13., 10.8., 11.9.
5.5.	Gesundheit <i>Patienten bei chirurgischen Behandlungen begleiten und Wunden versorgen</i> Beruf: Medizinische Fachangestellte	Vorbereitung von chirurgischen Instrumenten	- zuordnen - beschreiben - benennen - ergänzen	- Komposita / Fachbegriffe - Satzanfänge ergänzen	- Fachbegriffe erschließen, benennen - Satzanfänge ergänzen	* 3.1., 9.1.
5.6.	Gesundheit <i>Zwischenfällen vorbeugen und in Notsituationen Hilfe leisten</i> Beruf: Medizinische Fachangestellte	Was ist Blut?	- ergänzen - zuordnen	- Komposita / Fachbegriffe	- Fachtext erschließen - Fachbegriffe zuordnen, erklären - Aussagen zuordnen	* 1.1. - 11.14.
6.0 Grüne Berufe						
6.1.	Grüne Berufe <i>Agrarwirtschaft Umweltbewusste Kulturführung, Pflege, Baumaßnahmen</i> Beruf: Gärtner/in	Bodenvorbereitung Rasenaussaat	- beschreiben - verfassen - zuordnen - zusammenfassen	- Komposita / Fachbegriffe - Kollokationen - Passiv - trennbare Verben	- Wortschatzaktivierung - Fachbegriffe und Kollokationen in Passivkonstruktionen erkennen und formulieren	* 2.1., 3.2., 3.6., 3.7, 4.1., 4.2., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2., 8.4., 8.5., 9.4., 9.9., 9.13., 10.8., 11.8., 11.9.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld</i> <i>Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
6.2.	Grüne Berufe <i>Agrarwirtschaft</i> <i>Betriebsausstattung</i> <i>Beruf: Gärtner/in</i>	Funktionsweise Rasenbaumaschine	- beschreiben - verfassen - zuordnen - zusammenfassen	- Komposita / Fachbegriffe - trennbare Verben - Konjunktionen	- Texten und Bildern fachliche Informationen entnehmen, wiedergeben und verwenden - Anwendung der erlernten Kollokationen und des Fachwortschatzes	* 1.1., 2.1., 3.6., 4.1., 4.2., 5.2., 6.1., 8.4., 9.4., 9.9., 9.10., 11.14.
6.3.	Grüne Berufe <i>Agrarwirtschaft</i> <i>Betriebsausstattung</i> <i>Beruf: Gärtner/in</i>	Materialkunde	- nennen - beschreiben - zuordnen - verfassen	- Komposita / Fachbegriffe - Kollokationen	- Sprachliche Mittel auf wort- und Satzebene anwenden - Fachbegriffe Abbildungen zuordnen - Fachbegriffe korrekt zuordnen	* 1.1. - 11.14.
6.4.	Grüne Berufe <i>Agrarwirtschaft</i> <i>Pflanzen und ihre</i> <i>Verwendung</i> <i>Beruf: Gärtner/in</i>	Pflanzenschutz	- nennen - beschreiben - zuordnen	- Komposita / Fachbegriffe - Adjektive	- Komposita und passende Adjektiven zuordnen - Fachbegriffe zuordnen	* 3.1., 3.4., 3.8., 4.3., 4.5., 4.14., 8.2., 9.15., 10.3., 10.5., 11.8.
6.5.	Grüne Berufe <i>Agrarwirtschaft</i> <i>Standortaufnahme/</i> <i>Informationsbeschaffung</i> <i>Beruf: Gärtner/in</i>	Plan lesen und verstehen	- beschreiben - nennen - verfassen	- Komposita / Fachbegriffe - Präfixe / Suffixe - Silbentrennung - Satzanfänge - Redemittel	- einen Plan beschreiben, erklären - Fachbegriffe zuordnen - Komposita bilden und mit Artikel verwenden	* 3.4., 3.9., 11.8., 11.13.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld</i> <i>Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
6.6.	Grüne Berufe <i>Agrarwirtschaft</i> <i>Standortaufnahme/ Informationsbeschaffung</i> <i>Beruf: Gärtner/in</i>	Treppenbau	<ul style="list-style-type: none"> - nennen - beschreiben - zuordnen - erklären 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe zuordnen - Fachbegriffe anwenden - Fachbegriffe Abbildungen zuordnen - Fachtext erschließen 	✳ 9.2., 9.4., 9.6., 9.12., 10.3., 10.6.
7.0 KFZ-Technik						
7.1.	KFZ-Technik <i>Kraftfahrzeugtechnik</i> <i>Fahrzeuge und Systeme nach Vorgaben warten und inspizieren</i> <i>Beruf: KFZ-Mechatroniker/in</i>	Aufbau KFZ-Betrieb	<ul style="list-style-type: none"> - zuordnen - beschreiben - benennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Fugen-s - Nomen-Verb-Adjektiv- Verbindungen - Trennungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe erschließen, erklären, zuordnen, bilden - Aufbau eines KFZ- Betriebes beschreiben können 	✳ 2.1., 3.5., 3.12., 4.1., 4.4., 4.9., 4.15., 11.10., 11.11.
7.2.	KFZ-Technik <i>Kraftfahrzeugtechnik</i> <i>Fahrzeuge und Systeme nach Vorgaben warten und inspizieren</i> <i>Beruf: KFZ-Mechatroniker/in</i>	Der Motor	<ul style="list-style-type: none"> - zuordnen - benennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Präfixe - fachspezifische Abkürzungen 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Fachtext erschließen - Satzteile inhaltlich sinnvoll zusammenführen - Fachbegriffe zuordnen, erklären 	✳ 11.8., 11.13.
7.3.	KFZ-Technik <i>Kraftfahrzeugtechnik</i> <i>Fahrzeuge und Systeme nach Vorgaben warten und inspizieren / Nutzfahrzeuge pflegen und warten</i> <i>Beruf: KFZ-Mechatroniker/in & Berufskraftfahrer/in</i>	Energierück- gewinnung	<ul style="list-style-type: none"> - benennen - beschreiben - erklären 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Nominalisierungen in Verbindung mit dem Dativ 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe auf Wort- und Satzebene erkennen, verstehen und anwenden - Sätze mit Fachbegriffen, Komposita und Nominalisierungen formulieren 	✳ 9.2., 9.14., 11.11.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung Lernfeld Beruf	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
7.4.	KFZ-Technik Kraftfahrzeugtechnik <i>Fahrzeuge und Systeme nach Vorgaben warten und inspizieren / Nutzfahrzeuge pflegen und warten</i> Beruf: KFZ-Mechatroniker/in & Berufskraftfahrer/in	Ölwechsel	<ul style="list-style-type: none"> - benennen - beschreiben - ergänzen - erklären 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Kollokationen 	<ul style="list-style-type: none"> - Sachtexten Informationen entnehmen - Fachbegriffe beschreiben und erklären - Aktiv- und Passivsätze formulieren 	* 1.1. - 11.14.
7.5.	KFZ-Technik Kraftfahrzeugtechnik <i>Fahrzeuge und Systeme nach Vorgaben warten und inspizieren</i> Beruf: KFZ-Mechatroniker/in & Berufskraftfahrer/in	Schritte der vollständigen Handlung	<ul style="list-style-type: none"> - nennen - ergänzen - zuordnen - formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortarten - Verben - Nomen 	<ul style="list-style-type: none"> - Schritte einer vollständigen Handlungen erschließen - Verben und Nomen zuordnen - Handlungsschritte formulieren 	* 1.1., 2.1. 3.5., 3.6., 3.12., 4.4., 4.6., 4.7., 4.15., 4.17., 4.18., 4.19., 5.2., 6.1., 6.2., 7.1., 8.1., 8.4., 8.5., 9.2., 9.9., 11.2., 11.6., 11.11
7.6.	KFZ-Technik Kraftfahrzeugtechnik <i>Fahrzeuge und Systeme nach Vorgaben warten und inspizieren</i> Beruf: KFZ-Mechatroniker/in & Berufskraftfahrer/in	Standbohrmaschine	<ul style="list-style-type: none"> - recherchieren - ergänzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Verben - Adverbien 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Fachtext mittels Lesestrategien erschließen - Fachbegriffe zuordnen - Komposita mit Artikel bilden 	* 1.1., 2.1., 3.9., 4.4., 4.6., 4.7., 4.17., 4.18., 4.19., 5.2., 6.1., 6.2., 8.4., 9.9., 9.15., 11.2., 11.6.
7.7.	KFZ-Technik Kraftfahrzeugtechnik <i>Fahrzeuge und Systeme nach Vorgaben warten und inspizieren</i> Beruf: KFZ-Mechatroniker/in & Berufskraftfahrer/in	Batterie-Steuergerät	<ul style="list-style-type: none"> - erklären - beschreiben - erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Abkürzungen - Kollokationen 	<ul style="list-style-type: none"> - fachliche Abkürzungen erschließen - Fachtexte erschließen - fachliche Vorgänge formulieren, erklären, beschreiben - Fachbegriffe zuordnen 	* 2.1., 3.2., 3.6., 4.2., 4.4., 4.6., 4.7., 4.17., 5.1., 5.2., 6.1., 7.2., 9.5., 10.2., 11.1., 11.3., 11.5., 11.7., 11.13.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld</i> <i>Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
8.0. Körperpflege						
8.1.	Körperpflege <i>Haare schneiden</i> <i>Beruf: Friseur/in</i>	Fassonhaarschnitt	- beschriften - formulieren - erklären - einfügen	- Komposita / Fachbegriffe - Nomen auf Satzebene korrekt verwenden	- Fachbegriffe in einem Video erschließen / Analyse von Komposita - Kommentar zum Arbeitsablauf formulieren	* 3.1., 3.5., 7.1., 8.3., 8.4., 10.3., 11.1.
8.2.	Körperpflege <i>Frisuren empfehlen</i> <i>Beruf: Friseur/in</i>	Gesichtsformen	- bestimmen - ergänzen - notieren - vergleichen - zuordnen	- Komposita / Fachbegriffe - Adjektive	- Fachtexte erschließen - Adjektive korrekt anwenden	* 3.1., 3.4., 3.8., 9.12., 9.15., 10.3., 10.5., 10.6., 11.9., 11.11.
8.3.	Körperpflege <i>In Ausbildung und Beruf orientieren</i> <i>Beruf: Friseur/in</i>	Krankheitserreger unterscheiden	- ergänzen - vergleichen - zuordnen	- Komposita / Fachbegriffe - Fachwortschatz erweitern	- Fachtexte erschließen - Fachwortschatz ergänzen	* 1.1.-11.14.
8.4.	Körperpflege <i>Lernfeldübergreifend</i> <i>Beruf: Friseur/in</i>	Trennbare Verben	- ergänzen	- Komposita / Fachbegriffe - trennbare / untrennbare Verben - Modalverben bei der Satzbildung - Perfektbildung bei trennbaren und untrennbaren Verben - Satzbau / Syntax	- trennbare und untrennbare Verben bestimmen - Fachvokabular auf Wort- und Satzebene erweitern und anwenden	* 1.1., 2.1, 3.5., 3.6., 3.7., 4.1., 4.2., 5.2., 6.1., 6.2., 9.9., 10.8., 11.9.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung Lernfeld Beruf	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
8.5.	Körperpflege <i>Haare und Kopfhaut pflegen</i> Beruf: Friseur/in	Wirkungsweise von Tensiden	<ul style="list-style-type: none"> - beschriften - erklären - formulieren - notieren - verbinden 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - trennbare Verben - Synonyme 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe erschließen und anwenden - Wortschatz durch Synonyme vertiefen 	* 1.1., 2.1., 3.6., 4.1., 4.2., 5.2., 6.2., 8.4., 8.5., 9.9.
8.6.	Körperpflege <i>Haare dauerhaft umformen</i> Beruf: Friseur/in	Chemische Vorgänge bei der Dauerwelle erklären	<ul style="list-style-type: none"> - benennen - formulieren - verfassen - zusammenfassen - wiederholen / festigen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Fremdwörter 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachtext erschließen, zusammenfassen - Fachbegriffe erschließen und erklären - einen verfassten Vortrag präsentieren 	* 1.1.-11.14.
8.7.	Körperpflege <i>Haare dauerhaft umformen</i> Beruf: Friseur/in	Dauerwellenwicklung	<ul style="list-style-type: none"> - ergänzen - erklären - formulieren - zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Satzbau 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe erschließen und im korrekten Kontext anwenden - Satzanfänge ergänzen 	* 1.1.-11.14.
8.8.	Körperpflege <i>Haare dauerhaft umformen II</i> Beruf: Friseur/in	Vorbereitung zur Gesellenprüfung	<ul style="list-style-type: none"> - auswählen - beschriften - begründen - benennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Operatoren 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsanweisungen anwenden - Operatoren anwenden - Aufgaben / Aufgabenstellungen verstehen und Lösungen verfassen können 	* 1.1.-11.14.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld</i> <i>Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
8.9.	Körperpflege <i>Hände und Nägel pflegen und gestalten</i> <i>Beruf: Friseur/in</i>	Nägel pflegen und gestalten	<ul style="list-style-type: none"> - benennen - beschriften - formulieren - wiedergeben - verfassen - zuordnen - zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Fremdwörter 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe erschließen, erklären - fachliche Arbeitsaufträge verstehen - einen Vortrag verfassen, präsentieren 	* 1.1.-11.14.
9.0. Metalltechnik						
9.1.	Metalltechnik <i>Technische Grafiken beschreiben</i> <i>Beruf: alle metalltechnischen Ausbildungsberufe</i>	Technische Grafiken beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> - auswählen - benennen - beschreiben - diskutieren - erläutern - erstellen - notieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Formelzeichen / physikalisch-mathematische Größen auf Wortebene - Satzbausteine 	<ul style="list-style-type: none"> - Formelzeichen / Winkelbezeichnungen im Kontext benennen - technische Grafiken, Bilder, Fotos beschreiben, erschließen und in Kontext setzen - Sachverhalte / Regeln ableiten - Geometrische Formen / Fachbegriffe benennen, beschreiben und anwenden 	* 3.1, 3.9., 8.4. 10.2., 10.3., 10.6., 10.9.
9.2.	Metalltechnik <i>Warten von technischen Systemen</i> <i>Beruf: Metallbauer/in - Fachrichtung Konstruktionstechnik</i>	Bestandteile und Wartung Feuerschutztür	<ul style="list-style-type: none"> - ergänzen - zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Nominalisierungen verschiedener Wortarten - Artikel-Nomen-Verb-Verbindungen - Komplexe Fachtexte erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung von Wartungsarbeiten von technischen Systemen erschließen - Erworbenes Wissen in neuem Kontext anwenden - Fachbegriffe Zeichnungen zuordnen, erweitern, anwenden 	* 3.5., 7.1., 8.1., 8.2., 9.2., 9.4., 9.5., 9.6., 9.12., 9.14., 10.1., 10.3., 10.6.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung Lernfeld Beruf	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
9.3.	Metalltechnik <i>Herstellen von einfachen Baugruppen</i> Beruf: Metallbauer/in, Fachkraft für Metalltechnik	Dübel - Elemente einer Tabelle	<ul style="list-style-type: none"> - benennen - beschreiben - erfragen - erschließen - auswerten - zuordnen - ergänzen 	- Komposita / Fachbegriffe	<ul style="list-style-type: none"> - Tabelleneigenschaften erschließen und benennen - Informationen einer Tabelle auswerten, zuordnen und in Abbildung ergänzen 	* 1.1.-11.14.
9.4.	Metalltechnik <i>Fertigen von Bauelementen mit handgeführten Werkzeugen / Bauelemente mit Maschinen fertigen</i> Beruf: Anlagenmechaniker/in, Fachkraft für Metalltechnik	Herstellung eines Holzkohle-Grills	<ul style="list-style-type: none"> - erläutern - skizzieren - vergleichen - beschriften - formulieren - ergänzen - verfassen - beschreiben - anwenden - erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Artikel - syntaktische Strukturen zur Erstellung von Arbeitsplänen - Passivkonstruktionen in verschiedenen Temporen - Konjunktionen - Denominalisierungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Planung, Durchführung, Kontrolle eines Bauteiles nach einer Planungsskizze - Unterscheidung syntaktischer Strukturen Arbeitsplan und Montageanleitung - Transfer herstellen 	* 3.2, 3.7., 5.2., 6.1., 9.4., 9.5., 9.6., 9.8., 9.12., 9.13., 9.14., 10.6., 10.8., 11.3.
9.5.	Metalltechnik <i>Arbeitsschutz</i> Beruf: alle Metallberufe	Arbeitsschutz/ Komposita (lernfeldübergreifend)	<ul style="list-style-type: none"> - zuordnen - erklären - berichten - beschreiben - bestimmen - verbinden - diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Kollokationen - Artikel bei Komposita - Bildung von Komposita 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe erkennen, verstehen, anwenden - Fachtexte auswerten - sprachliche Phänomene, Schlüsselbegriffe, Worterklärungen und Synonyme erkennen 	* 9.2., 9.4., 9.6., 9.12., 10.3., 10.6.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld</i> <i>Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
9.6.	Metalltechnik <i>Komposita bilden</i> <i>Beruf: Metall-Industrie / Metall- Handwerk</i>	Komposita bilden (lernfeldübergreifend)	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben - formulieren - zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Artikel bei Komposita 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita in Satzgefügen verwenden - Komposita zuordnen und deren Bedeutung beschreiben - Fachtexte auswerten können 	* 9.2., 9.4., 9.6., 9.12., 10.3., 10.6.
9.7.	Metalltechnik <i>Fertigen von Bauelementen mit handgeführten Werkzeugen/Maschinen</i> <i>Beruf: Metallbauer/in, Fachrichtung Konstruktionstechnik</i>	Arbeiten mit dem Messschieber	<ul style="list-style-type: none"> - begründen - notieren - nachschlagen 	- unbekannte Wörter eines Fachtextes erschließen, nachschlagen und erschließen	<ul style="list-style-type: none"> - Bestandteile eines Werkzeugs benennen und Sätze zur Funktion bilden - vertiefender Umgang mit dem Sachwortregister 	* 1.1.-11.14.
9.8.	Metalltechnik <i>Herstellen von einfachen Baugruppen</i> <i>Beruf: Metallbauer/in, Fachrichtung Konstruktionstechnik</i>	Montageanleitung für Dübel	<ul style="list-style-type: none"> - benennen - beschreiben - verfassen - formulieren - zuordnen 	- Vorgangspassiv (einfache, kurze, vollständige Sätze formulieren)	<ul style="list-style-type: none"> - Abbildungen beschreiben - einfache Montageanleitungen / Vorgangsbeschreibung beschreiben und verfassen - (Vorgangs-)Passiv-Sätze bilden und formulieren 	* 3.7., 5.1, 5.2., 6.1., 9.4., 9.13., 10.8., 11.9.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
9.9.	Metalltechnik <i>Fertigen von Bauelementen mit Maschinen</i> Beruf: Metallbauer/in, Fachrichtung Konstruktionstechnik	Bestandteile der Säulenbohr-maschine	<ul style="list-style-type: none"> - benennen - bestimmen - verfassen - ergänzen - bilden 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - trennbare und nicht trennbare Verben - Funktionsverbgefüge - Sätze aus Verben und Nomen 	<ul style="list-style-type: none"> * 1.1., 2.1, 3.6., 4.1., 5.2., 6.1., 6.2., 9.4., 9.5., 9.6., 9.9., 9.12., 9.14., 10.3., 11.8., 11.9. 	<ul style="list-style-type: none"> * 1.1., 2.1, 3.6., 4.1., 5.2., 6.1., 6.2., 9.4., 9.5., 9.6., 9.9., 9.12., 9.14., 10.3., 11.8., 11.9.
9.10.	Metalltechnik <i>Ein Fachgespräch vorbereiten</i> Beruf: Metallbauer/in, Fachrichtung Konstruktionstechnik	Fachgespräch Gesellenprüfung	<ul style="list-style-type: none"> - benennen - ergänzen - präsentieren - zuordnen - anwenden - unterscheiden - erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Fragewörter - unterscheiden - Konjunktionen zur Bildung vollständiger Sätze 	<ul style="list-style-type: none"> - ein Gespräch planen und strukturieren - Abfolge einer Handlung beschreiben - einen Gegenstand beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> * 6.2., 9.4., 9.10., 11.14.
9.11.	Metalltechnik <i>Trinkwasseranlagen installieren</i> Beruf: Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	Entstehung von Korrosion	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben - notieren - ergänzen - verbinden - eintragen - erschließen - anwenden - zuordnen - wiederholen / festigen - nachschlagen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe mit naturwissenschaftlichen Bezug - Vergleiche mit Adjektiven / Komparation - Fachtexte mit hoher Informationsdichte 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Sachtext erschließen - Fachbegriffe wiederholen und anwenden - Vorgänge beschreiben - unbekannte Begriffe nachsprechen - Fachbegriffe zuordnen - Satzteile verbinden - Steigerungsformen anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> * 3.1., 3.4., 8.2., 9.12., 9.15., 10.3., 11.9., 11.11.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung Lernfeld Beruf	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
9.12.	Metalltechnik <i>Herstellen von Stahl- und Metallkonstruktionen; Herstellen von Türen, Toren und Gittern Beruf: Metallbauer/in, Fachrichtung Konstruktionstechnik</i>	MAG-Schweißgerät erklären	<ul style="list-style-type: none"> - benennen - anwenden - präsentieren - formulieren - erschließen - bestimmen - verbinden 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Artikel und Adjektive - Komparation / Steigerungsformen 	<ul style="list-style-type: none"> - eine Abbildung beschreiben und die Lösung präsentieren - eine Funktionserklärung formulieren - Steigerungsformen zum Vergleich anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> * 3.1., 3.4., 3.8., 8.2., 9.5., 9.9., 9.1., 9.12., 9.14., 9.15., 10.3., 10.5., 10.6., 11.8., 11.9., 11.1.
9.13.	Metalltechnik <i>Fertigen von Einzelteilen mit Werkzeugmaschinen Beruf: Industriemechaniker/in</i>	Normung und Wertstoff- eigenschaften	<ul style="list-style-type: none"> - ergänzen - verbinden - verfassen - nachschlagen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Passiv 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe im Tabellenbuch nachschaen, sinnentnehmend erfassen, zu Sätzen verbinden - eigene Sätze verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> * 3.7., 5.1, 5.2., 6.1., 9.4., 9.13., 10.8., 11.9.
9.14.	Metalltechnik <i>Herstellen von Türen, Toren und Gittern; Instand halten von Systemen des Metall- und Stahlbaus Beruf: Metallbauer/in; Fachrichtung Konstruktionstechnik</i>	Pneumatische Schaltung	<ul style="list-style-type: none"> - ergänzen - beschreiben - anwenden - präsentieren - verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Artikel - Präpositionen - Akkusativ und Dativ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bildung und Verwendung komplexer Satzstrukturen - Fachbegriffe und Verben in einer Abbildung ergänzen - Symbole Fachbegriffen mit Artikel zuordnen - eine Vorgangsbeschreibung unter Verwendung von Präpositionen, Akkusativ und Dativ verfassen und präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> * 5.1., 7.1., 9.9., 9.12., 9.14., 10.3., 11.3., 11.8.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld</i> <i>Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
9.15.	Metalltechnik <i>Lernfeld übergreifend</i> <i>Beruf: Metallbauer/in;</i> <i>Fachrichtung</i> <i>Konstruktionstechnik</i>	Schweißstöße und Schweißnähte	- erklären - benennen - erläutern - beschreiben - ergänzen - benennen - nachschlagen	- Komposita / Fachbegriffe - Adjektive und Adverbien	- technische Abbildungen und Eigenschaften beschreiben - Fachbegriffe nachschlagen und erweitern	* 3.1., 3.4., 3.8., 9.12., 9.15., 10.3., 10.5., 10.6., 11.9., 11.11.
10.0. Textiltechnik-Bekleidung						
10.1.	Textiltechnik und Bekleidung <i>Auswählen eines</i> <i>Werkstoffes für ein</i> <i>einfaches Bekleidungsstück</i> <i>Beruf: Maßschneider/in</i>	Aufbau Baumwolle	- erklären - auswählen - ergänzen	- Komposita / Fachbegriffe - einfache Haupt- und Nebensatzstrukturen - bestimmte Artikel	- einen Fachtext erschließen - Informationen sinnentnehmend sammeln und notieren - Fachwortschatz in Haupt- und Nebensatzstrukturen anwenden	* 3.9., 3.11., 3.12., 9.4., 9.5., 9.12., 9.14., 10.1., 10.3., 10.6., 10.9., 11.3, 11.7.
10.2.	Textiltechnik und Bekleidung <i>Auswählen eines</i> <i>Werkstoffes für ein</i> <i>einfaches Bekleidungsstück</i> <i>Beruf: Maßschneider/in</i>	Fairtrade-Baumwolle	- ergänzen - benennen - notieren	- Komposita / Fachbegriffe - Kollokationen	- gezielt Informationen entnehmen - Mengen- und Zeitangaben - Antwortsätze formulieren	* 1.1. - 11.14.
10.3.	Textiltechnik und Bekleidung <i>Werk- und Hilfsstoffe</i> <i>anwendungsbezogen</i> <i>auswählen; Textile</i> <i>Erzeugnisse nähen</i> <i>Beruf: Maßschneider/in; textil-</i> <i>und Modenäher/in, Textil- und</i> <i>Modeschneider/in</i>	Sitzsack nähen	- benennen - erstellen - beschreiben - wiederholen / vertiefen - ergänzen	- Komposita / Fachbegriffe - Adjektive - Artikel - Kasus (Singular, Plural)	- Mind-Map zum Arbeitsablauf erstellen - Materialien und Werkzeuge benennen - Sätze mit korrektem Artikel und Kasus formulieren - Satzanfänge ergänzen	* 3.1., 3.4., 3.8., 8.2., 9.5., 9.9., 9.1., 9.12., 9.14., 9.15., 10.3., 10.5., 10.6., 11.8., 11.9., 11.1.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
10.4.	Textiltechnik und Bekleidung <i>Behandlungsgut annehmen und vorbereiten Beruf: Textilreiniger/in</i>	Spezielle textile Flächen: Filz - Vliesstoff - Nadelvlies	<ul style="list-style-type: none"> - erschließen - zuordnen - wiederholen / vertiefen - notieren - verfassen 	- Komposita / Fachbegriffe	<ul style="list-style-type: none"> - Fachtexte erschließen, wiederholen und vertiefen - Satzteile zuordnen - Antwortsätze verfassen 	* 1.1.-11.14.
10.5.	Textiltechnik und Bekleidung <i>Behandlungsgut annehmen und vorbereiten Beruf: Textilreiniger/in</i>	Synthetics	<ul style="list-style-type: none"> - erschließen - formulieren - wiederholen / festigen - verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe anwenden - Adjektive zuordnen - Wortarten unterscheiden 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Fachtext erschließen - Fachbegriffe anwenden - Adjektive Stoffeigenschaften zuordnen - Wortarten unterscheiden - Antwortsätze verfassen 	* 3.1.,3.8., 8.2., 9.11., 9.12., 9.15., 10.3., 10.5., 20.6., 11.8., 11.11.
10.6.	Textiltechnik und Bekleidung <i>Bügeln eines Werkstücks Beruf: Maßschneider/in</i>	Veredelung von Baumwolle	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben - erschließen - formulieren / verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe mit Artikel und Adjektive - Fremdwörter - Haupt- und Nebensatzstrukturen - komplexe Aufzählungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Stoffeigenschaften unterscheiden, benennen, notieren - einen Fachtext erschließen - Antwortsätze formulieren 	* 3.1.,3.4., 3.8., 3.11., 3.12., 8.2., 9.5., 9.6., 9.11., 9.12., 9.14., 9.15., 10.3., 10.5., 10.6., 10.9., 11.1.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld</i> <i>Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
10.7.	Textiltechnik und Bekleidung <i>Schnittlagebilder erstellen</i> <i>Beruf: Textil- und Mode- näher/in; Textil- und Modeschneider/in</i>	Florgewebe	<ul style="list-style-type: none"> - notieren - ergänzen - erfragen - erschließen - nachschlagen - formulieren 	- Komposita / Fachbegriffe	<ul style="list-style-type: none"> - Fachtexte / Abbildungen erschließen, unbekannte Wörter nachschlagen, notieren - Fragesätze / Antwortsätze formulieren - Tabelle ergänzen - Komposita bestimmen und in Tabelle ergänzen 	* 1.1. - 11.14.
10.8.	Textiltechnik und Bekleidung <i>Qualität sichern bei der Festigung von Kombinationen und Gesellschaftskleidung</i> <i>Beruf: Textil- und Mode- näher/in; Textil- und Modeschneider/in</i>	Prüfungsvorbereitung Leder und Pelze	<ul style="list-style-type: none"> - notieren - beschreiben - erläutern - erklären, - formulieren - nennen - zuordnen - gestalten - recherchieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Passivkonstruktionen und Modalverben - Operatoren 	<ul style="list-style-type: none"> - Thema erschließen / festigen - Abbildungen beschreiben - Passivbildung - Erweiterung des Fachwortschatzes - unbekannte Fachbegriffe recherchieren 	* 3.2, 3.7., 5.1., 5.2., 6.1., 9.4., 9.8., 9.13., 10.8., 11.9
10.9.	Textiltechnik und Bekleidung <i>Entwerfen von Bekleidung</i> <i>Beruf: Maßschneider/in</i>	Römische Kleidung	<ul style="list-style-type: none"> - notieren - gestalten - beschriften - nachschlagen - zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Fremdwörter - Hauptsätze mit mehreren untergeordneten Nebensätzen (Schachtelsätze) 	<ul style="list-style-type: none"> - 5-Schritt-Lesemethode anwenden - unbekannte / Fremdwörter nachschlagen, notieren - Fragewörter und häufige Operatoren zuordnen - Fragesätze und Antwortsätze mit Fragewort und Operator formulieren 	* 3.11., 10.1., 10.6., 10.9., 11.1., 11.7.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld</i> <i>Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
11.0. Wirtschaft und Verwaltung						
11.1.	Wirtschaft und Verwaltung <i>Aufträge bearbeiten</i> <i>Beruf: Kauffrau / Kaufmann für Büromanagement</i>	Anfragen formulieren	<ul style="list-style-type: none"> - erklären - formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Kollokationen - Komposita - Komplexe Haupt- und Nebensatzstrukturen 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachwortschatz mit Synonymen und Beispielen erläutern - typische Kollokationen, Komposita und Nomen- Verb-Verbindungen erschließen und formulieren - Anfragen mit Hilfe von Textbausteinen formulieren und verfassen 	* 3.11., 10.1., 10.6., 10.9., 11.1., 11.7.
11.2.	Wirtschaft und Verwaltung <i>Aufträge bearbeiten</i> <i>Beruf: Kauffrau / Kaufmann für Büromanagement</i>	Angebote erstellen	<ul style="list-style-type: none"> - ergänzen - erschließen - formulieren - entnehmen - festigen / wiederholen - verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Funktionsverbgefüge - Verben mit festen Präpositionen - Nomen-Verb- Verbindungen 	<ul style="list-style-type: none"> - typische Kollokationen erschließen und formulieren - Sachtexte erschließen - Informationen entnehmen - Festigung / Wiederholung des Fachwortschatzes - Angebote mit Hilfe von Textbausteinen formulieren und verfassen 	* 9.2., 11.6., 11.8., 11.10., 11.11., 11.13.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung Lernfeld Beruf	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
11.3.	Wirtschaft und Verwaltung <i>Aufgaben der Lagerhaltung</i> Beruf: <i>Fachlagerist/in,</i> <i>Fachkraft für Lagerlogistik,</i> <i>Verkäufer/in im Einzelhandel</i>	Aufgaben der Lagerhaltung	<ul style="list-style-type: none"> - nennen - erschließen - zuordnen - entnehmen - formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Kollokationen - Artikeldeklinatation im Genitiv 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Sachtext erschließen und Informationen entnehmen - zu Aufgaben Beschreibungen und Beispiele formulieren und verfassen - Deklinationen im Genitiv zuordnen und anwenden - Bezugsgrößen formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> * 1.1., 5.1., 9.2., 9.4., 9.5., 9.6., 9.12., 9.14., 10.3., 10.6., 11.8.
11.4.	Wirtschaft und Verwaltung <i>Das Einzelhandelsunternehmen repräsentieren</i> Beruf: <i>Alle Berufsfelder</i>	Berufsaus- bildungsvertrag	<ul style="list-style-type: none"> - ergänzen - zuordnen - formulieren - diskutieren - begründen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - erweiterter Infinitiv - Relativsätze 	<ul style="list-style-type: none"> - einem Gespräch Informationen entnehmen und besprechen - Pflichten des Ausbildungsbetriebes begründen und in Tabelle ergänzen - Komposita verbinden - Komposita und korrekten Artikel notieren - Pflichten zuordnen - Nebensätze mit erweitertem Infinitiv bilden 	<ul style="list-style-type: none"> * 3.5., 5.1., 5.2., 11.4., 11.5.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld</i> <i>Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
11.5.	Wirtschaft und Verwaltung <i>Aufträge bearbeiten</i> <i>Beruf: Kauffrau / Kaufmann für Büromanagement</i>	Bestellung und Auftragsbestätigung formulieren	<ul style="list-style-type: none"> - ergänzen - formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Kollokationen - Relativsätze 	<ul style="list-style-type: none"> - typische Kollokationen erschließen und anwenden - komplexe Satzstrukturen bei Relativsätzen erkennen - Bestellung und Auftragsbestätigung mit Hilfe von Textbausteinen formulieren 	* 3.5., 5.1., 5.2., 11.4., 11.5.
11.6.	Wirtschaft und Verwaltung <i>Das Einzelhandelsunternehmen repräsentieren</i> <i>Beruf: Alle Berufsfelder</i>	Jugendarbeits- schutzgesetz	<ul style="list-style-type: none"> - ergänzen - begründen - zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Verben mit Präpositionen - Präpositionen 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Dialog erschließen - Lückentext ergänzen - Fachtexte erschließen, Informationen entnehmen und ergänzen - Antwortsätze formulieren und verfassen - Richtige und falsche Aussagen zuordnen - Informationen tabellarisch ergänzen - Fachbegriffe ergänzen - Präpositionen zuordnen - Synonyme ergänzen 	* 9.2., 11.6., 11.8., 11.10., 11.11., 11.13.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld</i> <i>Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
11.7.	Wirtschaft und Verwaltung <i>Sachgüter und Dienstleistungen beschaffen und Verträge schließen</i> <i>Beruf: Kauffrau / Kaufmann für Büromanagement</i>	Mängelrüge formulieren	<ul style="list-style-type: none"> - formulieren - notieren - vergleichen - beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Kollokationen - komplexe Haupt- und Nebensatzstrukturen 	<ul style="list-style-type: none"> - komplexe Sachtexte erschließen mit Hilfe von Lesestrategien - typische Kollokationen, Komposita, Nomen- Verb-Verbindungen erschließen, formulieren und verfassen 	* 3.11., 10.1., 10.6., 10.9., 11.1., 11.7.
11.8.	Wirtschaft und Verwaltung <i>Güter lagern / Waren annehmen, lagern, pflegen</i> <i>Beruf: Fachlagerist/in, Fachkraft für Lagerlogistik, Verkäufer/in, Kauffrau/ Kaufmann im Einzelhandel</i>	Sicherheits- vorschriften	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben - erklären - begründen - nennen - auswählen - erweitern - zuordnen - formulieren - verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Funktionsverbgefüge - typische Formulierungen - Adjektive - Präfixe bei Verben - trennbare und nicht trennbare Verben - Akkusativ- / Dativ-Sätze 	<ul style="list-style-type: none"> - unterschiedliche Beschilderungen und gesetzliche Regelungen erschließen - Abbildungen Fachbegriffe , Bedeutung und Farbe zuordnen - einen Sachtext erschließen, Informationen entnehmen, Antwortsätze verfassen - Bedeutungsänderung durch Präfixänderungen bei Verben erschließen, anwenden - Wortschatzerweiterung - Fachbegriffe Synonymen zuordnen 	* 1.1., 2.1. 3.1., 3.4., 3.6., 3.8., 4.1., 4.2, 5.1., 5.2., 6.1., 7.1, 8.4., 8.5., 9.9., 9.14., 11.2., 11.3., 11.8.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld</i> <i>Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
11.9.	Wirtschaft und Verwaltung <i>Güter lagern / Waren annehmen, lagern, pflegen</i> <i>Beruf: Fachlagerist/in, Fachkraft für Lagerlogistik, Verkäufer/in, Kauffrau/ Kaufmann im Einzelhandel</i>	Warenpflege	<ul style="list-style-type: none"> - nennen - zuordnen - ergänzen - erweitern - vertiefen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Funktionsverbgefüge - typische Formulierungen - Adjektive - Passivkonstruktionen mit Modalverben - Modalverben anwenden - Passivsätze in Aktivsätze 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Dialog erschließen - einen Sachtext erschließen - Fachbegriffe erweitern zuordnen und Beispiele zuordnen - Wortschatzübungen 	<ul style="list-style-type: none"> * 3.2., 3.4., 3.7., 5.1., 5.2., 6.1., 8.4., 9.2., 9.4., 9.5., 9.8., 9.12., 9.13., 10.3., 10.8., 11.8., 11.9.
11.10.	Wirtschaft und Verwaltung <i>Personalwirtschaftliche Aufgaben wahrnehmen</i> <i>Beruf: Kauffrau / Kaufmann für Büromanagement</i>	Aufbau und Leistungen des Sozialversicherungssystems	<ul style="list-style-type: none"> - zuordnen - notieren - zusammenfassen - erklären - verfassen - vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Nomen-Verb-Verbindungen - Pronominaladverbien 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Sachtext erschließen und wichtige Informationen entnehmen und zusammenfassen - Unbekannte Fachbegriffe nachschlagen - einer Abbildung die Fachbegriffe zuordnen - Festigung durch Präsentation - Wiederholung / Erweiterung des Fachwortschatzes durch Zuordnung zu Synonymen und mittels Formulierungen mit Hilfe des Satzbaukastens und Anlagen einer Vokabelliste 	<ul style="list-style-type: none"> * 3.9., 9.2., 11.2., 11.11.,

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung <i>Lernfeld</i> <i>Beruf</i>	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
11.11	Wirtschaft und Verwaltung <i>Personaleinsatz planen und Mitarbeiter führen</i> <i>Beruf: Alle Berufsfelder</i>	besonderer Kündigungsschutz	<ul style="list-style-type: none"> - ergänzen - zuordnen - verbinden - begründen - erschließen - formulieren - verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortbildungsmuster - Nominalisierung von Verben und Adjektiven - Nomen-Verb- Verbindungen - Kollokationen - Partizipien 	<ul style="list-style-type: none"> - Sachtexte erschließen - Fachbegriffe erschließen, entnehmen - Aussagen begründen - Sätze mit Partizip formulieren - Strategien zur Wortschatzerweiterung durch typische Wortbildungsmuster erschließen 	* 3.5., 3.9., 7.1., 9.2., 11.2., 11.11.
11.12.	Wirtschaft und Verwaltung <i>Personaleinsatz planen und Mitarbeiter führen</i> <i>Beruf: Alle Berufsfelder</i>	Kündigungsgünde	<ul style="list-style-type: none"> - zuordnen - formulieren - erweitern - begründen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Wortschatzerweiterung 	<ul style="list-style-type: none"> - Sachtexte erschließen - Fachbegriffe erschließen, entnehmen - Aussagen zuordnen, begründen - Dialog verfassen 	* 1.1. - 11.14.
11.13.	Wirtschaft und Verwaltung <i>Waren annehmen, lagern und pflegen</i> <i>Beruf: Verkäufer/in, Kaufmann/ Kauffrau im Einzelhandel</i>	Lieferungsverzug	<ul style="list-style-type: none"> - erläutern - nennen - begründen - bilden - überprüfen - zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Kollokationen - Verben mit Präfix „ver-„ 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachwortschatz wiederholen, anwenden, vertiefen - einen Sachtext erschließen - Antwortsätze verfassen - Begründungen zuordnen - Wortschatzübungen u.a. Verben mit dem Präfix „ver-„ - Wortarten / perfekt / Partizip Perfekt wiederholen, festigen 	* 9.2., 11.6., 11.8., 11.10., 11.11., 11.13.

Nr.	Berufsfeld- Fachrichtung Lernfeld Beruf	Lerngelegenheit	Sprachliche Operatoren	Förderung grammatischer Strukturen / Wortschatz	Kompetenzen	Weitere vergleichbare/ ähnliche sprachliche Phänomene
11.14.	Wirtschaft und Verwaltung <i>Personalwirtschaftliche Aufgaben wahrnehmen Beruf: Kauffrau / Kaufmann für Büromanagement</i>	Bewerberauswahl	<ul style="list-style-type: none"> - notieren - formulieren - vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> - Komposita / Fachbegriffe - Kausalsätze - Konjunktionen 	<ul style="list-style-type: none"> - Informationen einer Stellenanzeige erschließen und entnehmen - unterschiedliche Profile vergleichen - Kausalsätze verfassen - Fachbegriffe / wortschatz erweitern 	* 6.2., 9.10.