

Lerngelegenheit	Pflanzenschutz
Fachrichtung	Berufsfeld Agrarwirtschaft
Ausbildungsberuf	Gärtnerin/Gärtner
Lernfeld	2: Pflanzen und ihre Verwendung
Lernaufgabe Handlungssituation	Die Auszubildenden befinden sich in einem Hausgarten eines Kunden und setzen sich im Rahmen von Pflegearbeiten mit dem Thema Pflanzenschutz auseinander. Die Auszubildenden nennen, beschreiben und ordnen Grundbegriffe des Pflanzenschutzes zu. Außerdem wenden sie diese adäquat an.
Beschreibung der Lerngelegenheit	Die Auszubildenden beschreiben mündlich das, was sie auf den Bildern erkennen und was sie allgemein darüber wissen, um das Vorwissen zu aktivieren. Genannte Wörter, insbesondere Fachbegriffe, Komposita und Adjektive, werden an der Tafel festgehalten und dienen der sprachlichen Entlastung. Ein Grundtext zum Pflanzenschutz bringt alle Auszubildenden auf den gleichen Stand, indem sie unbekannte Wörter klären. Sie werden für wichtige und in diesem Zusammenhang häufig verwendete Fachbegriffe, Komposita und Adjektive sowie deren grammatischen Strukturen sensibilisiert. Durch eine Zuordnungsaufgabe zu den Wortarten Nomen und Adjektiv machen sie sich weitere wichtige Fachbegriffe und die grammatischen Kategorien anhand von typische Endungen dieser Wortarten bewusst. Durch eine weitere Zuordnungsaufgabe unterscheiden sie zwischen parasitären und nichtparasitären Ursachen für Pflanzenschäden. Abschließend führt ein Fachtext sowie ein Schaubild die Auszubildenden in das Thema über Pflanzenschutzmaßnahmen und integrierten Pflanzenschutz ein, dessen Fachbegriffe sie anschließend mit Hilfe eines Lücketextes anwenden.
sprachliche Operatoren	nennen, beschreiben, zuordnen, anwenden
Stolpersteine auf Wort- und Satzebene	Komposita/Fachbegriffe: Witterungseinfluss, Nährstoffversorgung, Anbautechnik, Bodenbeschaffenheit, Pflanzenschutzmittel, ... Adjektive: parasitär, nichtparasitär, lebend, nichtlebend, mangelhaft, resistent, ...
zu erwerbende Kompetenzen	Sprachliche Mittel auf Wort- und Satzebene erkennen, verstehen und anwenden. Fachbegriffe zum Thema Pflanzenschutz verstehen und anwenden.

Sprachförderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular		Vorwissen durch Beschreiben der Bilder aktivieren und verbalisieren (Fachbegriffe, Komposita, passende Nomen und Adjektive). Ebenso Floskeln der Bildbeschreibung anwenden (Im Zentrum, im Vordergrund, ...)	Zentrale Informationen erkennen, verstehen, zuordnen und anwenden (Fachbegriffe, Komposita, Nomen und Adjektive) Grammatische Kategorien der Wortarten Nomen und Adjektive erkennen, verstehen und zuordnen.	
	Umsetzungshinweise		Satzbausteine Satzanfänge Wählen und zuordnen von zentralen Fachbegriffen Bilder	Markieren von grammatischen Besonderheiten und Schlüsselbegriffen Wörterklärungen Synonyme Vokabelheft Bilder Zuordnungsübungen Lückentext	