

<b>Lerngelegenheit</b>	Treppenbau
<b>Fachrichtung</b>	Berufsfeld Agrarwirtschaft
<b>Ausbildungsberuf</b>	Gärtnerin/Gärtner, Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau
<b>Lernfeld</b>	3: Organisation und Kontrolle von Bauleistungen
<b>Lernaufgabe Handlungssituation</b>	Fast in jedem Hausgarten und im öffentlichen Bereich gehört der Treppenbau zum Leistungsspektrum des Garten- und Landschaftsbaus. Die Auszubildenden müssen dabei die richtigen Fachbegriffe zur Treppe nennen, beschreiben und Lösungsmöglichkeiten für verschiedene Höhensituationen aufzeigen. Außerdem wenden sie diese Begriffe in einem Kundengespräch adäquat an.
<b>Beschreibung der Lerngelegenheit</b>	Die Auszubildenden beschreiben zunächst mündlich das, was sie auf den Bildern erkennen und was sie allgemein über Treppenbau wissen, um das Vorwissen zu aktivieren. Genannte Wörter, insbesondere Fachbegriffe, Komposita und Adjektive, werden an der Tafel festgehalten und dienen der sprachlichen Entlastung. Die für diesen Zusammenhang typischen Komposita und Fachbegriffe werden mithilfe einer Zuordnungsaufgabe in den Fokus genommen, sodass die darauffolgenden Aufgaben und Fachtexte zum Treppenbau besser verständlich sind. Die Zuordnung von Fachbegriffen zu Bildern visualisiert den Zusammenhang und erleichtert das Verständnis ebenfalls. Der zentrale Fachtext zum Treppenbau bereitet die Aufgabe zur Planung und Berechnung einer Treppe vor. Die darauffolgenden Aufgaben gewährleisten die Anwendung.
<b>sprachliche Operatoren</b>	nennen, beschreiben, zuordnen, notieren, berechnen, erklären, anwenden
<b>Stolpersteine auf Wort- und Satzebene</b>	Komposita/Fachbegriffe: Baumaß, Stufenelement, Stufenhöhe, Treppenelement, Kantenstein, Eigenstabilität, Betonplatte, ... Artikelzuordnung
<b>zu erwerbende Kompetenzen</b>	Bilder beschreiben und zuordnen. Fachbegriffe zum Thema Treppenbau verstehen und anwenden. Umgang mit Texten und (Prüfungs-)Aufgaben. Sprachliche Mittel auf Wort- und Satzebene erkennen, verstehen und anwenden.

<b>Sprachförderung</b>	<b>sprachliche Herausforderung</b>	<b>Hören</b>	<b>Sprechen</b>	<b>Lesen</b>	<b>Schreiben</b>
	<b>grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular</b>		Vorwissen durch Beschreiben der Bilder aktivieren und verbalisieren (Fachbegriffe, Komposita, passende Nomen, Adjektive, Artikel). Ebenso Floskeln der Bildbeschreibung anwenden (Im Zentrum, im Vordergrund, ...)	Zentrale Informationen erkennen, verstehen, zuordnen und anwenden (Fachbegriffe, Komposita, Nomen, Adjektive, Artikel)	Komposita, Vor- und Nachsilben, Silbentrennung, Wortschatz, Fachbegriffe und sprachliche Mittel anwenden.  Zentrale Informationen darstellen und wiedergeben.
	<b>Umsetzungshinweise</b>		Satzbausteine Satzanfänge Wählen und zuordnen von zentralen Fachbegriffen Bilder	Markieren von grammatischen Besonderheiten und Schlüsselbegriffen Wörterklärungen Synonyme Vokabelheft Bilder Zuordnungsübungen Lückentext	Wortbestandteile Wortgitter Wortfeld Wortliste Textbausteine Zuordnungsübungen Bildwörterbuch Vokabelheft Beispielsätze Satzanfänge