

Lerngelegenheit	Bodenvorbereitung Rasenaussaat
Fachrichtung	Agrarwirtschaft
Ausbildungsberuf	Gärtnerin/Gärtner
Lernfeld	3: Umweltbewusste Kulturführung, Pflege, Baumaßnahmen
Lernaufgabe Handlungssituation	Die Auszubildenden befinden sich in einem Hausgarten und müssen gemeinsam mit ihrem Vorarbeiter den Boden für eine künftige Rasenfläche vorbereiten. Als Lernaufgabe beschreiben sie mündlich die einzelnen Arbeitsschritte der Bodenvorbereitung vor der Rasenaussaat.
Beschreibung der Lerngelegenheit	Die Auszubildenden aktivieren ihr Vorwissen, indem sie mithilfe von Bildern mündlich die Schritte einer Bodenvorbereitung beschreiben. Wichtiges Fachvokabular wird als Hilfe und Wortspeicher für die kommenden Arbeitsschritte an der Tafel festgehalten. Eine daran anknüpfende Zuordnungsaufgabe wiederholt und festigt die Inhalte. Sie bringt alle Auszubildenden auf den gleichen Stand und sensibilisiert sie für wichtigen Wortschatz (Kollokationen, Komposita) und grammatikalische Strukturen (trennbare Verben, Modalverben, Passiv). Im Anschluss bearbeiten die Auszubildenden eine kurze Aufgabe zum Passiv. Zum Schluss verfassen sie auf Basis und mithilfe der vorangegangenen Aufgaben einen Text über die Bodenvorbereitung vor der Rasenaussaat.
Sprachliche Operatoren	beschreiben, zuordnen, zusammenfassen, verfassen
Stolpersteine auf Wort- und Satzebene	Kollokationen: Fläche modellieren, Fremdkörper entfernen, Fläche geradeziehen, ... Komposita / Fachbegriffe: Grobplanum, Feinplanum. Holzharke, Saatgut, Keimvorgang, ... unpersönliche Formulierung mit man: Das Saatgut muss man, zum Schluss muss man ... Passivkonstruktionen: Der Boden wird gelockert, mit der Holzharke wird ... trennbare Verben: <i>vorwalzen</i> , <i>eintreten</i> , <i>einharcken</i> , <i>anwalzen</i> , ...
Zu erwerbende Kompetenzen	Arbeitsprozesse verstehen und beschreiben sprachliche Mittel auf Wort- und Satzebene erkennen, verstehen und anwenden

Sprachförderung	Sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	Grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular		Aktivierung des vorhandenen Wortschatzes (Fachbegriffe) durch die Beschreibung und Zuordnung von mehreren Bildern, Training mehrteiliger Satzkonstruktionen und gängiger Kollokationen, darunter auch trennbare Verben	in Beispielsätzen zentrale Informationen erkennen, verstehen und selbstständig wiedergeben (Fachbegriffe und Kollokationen, darunter auch trennbare Verben), Fachbegriffe und Kollokationen in Passivkonstruktionen erkennen und verstehen	Passivkonstruktionen selbstständig formulieren, Verwendung von Kollokationen, Fachbegriffen und weiteren sprachlichen Mitteln, Verfassen eines eigenständigen Textes zur Bodenvorbereitung bei der Rasenaussaat
	Umsetzungshinweise		Satzbausteine und Satzanfänge, Besprechung zentraler Fachbegriffe	Markieren sprachlicher Besonderheiten und von Schlüsselbegriffen, Worterklärungen und Synonyme, bildgestütztes Lernen	Fachwortschatz, Bildwörterbuch, vorformulierte Satzanfänge und Beispielsätze sowie das Übung von Textbausteinen, Zuordnungsübungen, Umwandeln von Aktivsätzen zu Passivsätzen