

<b>Lerngelegenheit</b>	Funktionsweise Rasenbaumaschine
<b>Fachrichtung</b>	Agrarwirtschaft
<b>Ausbildungsberuf</b>	Gärtnerin/Gärtner
<b>Lernfeld</b>	5: Betriebsausstattung
<b>Lernaufgabe Handlungssituation</b>	Zwei Auszubildende (1. und 3. Lehrjahr) beladen die Fahrzeuge, um zu den Baustellen der Kunden zu gelangen. Hierbei erhalten sie die Anweisung, eine Rasenbaumaschine aufzuladen. Als Lernaufgabe beschreibt der Auszubildende des 3. Lehrjahres dem Auszubildenden des ersten Lehrjahres die Funktionsweise einer Maschine am Beispiel der Rasenbaumaschine.
<b>Beschreibung der Lerngelegenheit</b>	Die Auszubildenden aktivieren ihr Vorwissen, indem sie mithilfe der Bilder mündlich von ihren Kenntnissen zu den dargestellten Maschinen berichten. Wichtiges Fachvokabular wird als Hilfe und Wortspeicher für die kommenden Arbeitsschritte an der Tafel festgehalten. Ein Text über die Funktionsweise der Rasenbaumaschine bringt alle Auszubildenden auf den gleichen Stand und sensibilisiert sie für Kollokationen, Komposita, wichtigen Wortschatz und die grammatikalischen Strukturen (trennbare Verben). Auf Basis des Lesetextes und der zugeordneten Aufgaben verfassen die Auszubildenden eigenständig einen Text über die Funktionsweise der Rasenbaumaschine.
<b>sprachliche Operatoren</b>	beschreiben, zuordnen, zusammenfassen, verfassen
<b>Stolpersteine auf Wort- und Satzebene</b>	Fachbegriffe: Rasenbaumaschine, Rasenaussaat, Arbeitsschritt, ... Trennbare Verben: <i>vorwalzen</i> , <i>einsäen</i> , <i>einigeln</i> , <i>anwalzen</i> , ... Konnektoren: Zuerst, anschließend, zum Schluss ...
<b>zu erwerbende Kompetenzen</b>	Arbeitsprozesse und Funktionsweisen von Maschinen beschreiben, sprachliche Mittel auf Wort- und Satzebene erkennen, verstehen und anwenden

Sprachförderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	<b>Grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular</b>		Aktivierung des Vorwissens durch die Beschreibung zweier Bilder unter (möglicher) Anwendung gängiger Fachbegriffe und Kollokationen	einem fachsprachlichen Text zentrale Informationen entnehmen, diese selbstständig wiedergeben und in weiteren Aufgaben verwenden	Verfassen eines eigenständigen Textes zu den Arbeitsschritten der Rasenbaumaschine unter Anwendung der erlernten Kollokationen und des Fachwortschatzes
	<b>Umsetzungshinweise</b>		Satzbausteine und Satzanfänge, Besprechung zentraler Fachbegriffe	Markieren sprachlicher Besonderheiten und von Schlüsselbegriffen, Worterklärungen und Synonyme, bildgestütztes Lernen	Fachwortschatz, Bildwörterbuch, vorformulierte Satzanfänge und Beispielsätze, Textbausteine