

Lerngelegenheit	Aufbau KFZ-Betrieb
Fachrichtung	Kraftfahrzeugtechnik
Ausbildungsberuf	Kraftfahrzeugmechatronikerin/Kraftfahrzeugmechatroniker
Lernfeld	1: Fahrzeuge und Systeme nach Vorgaben warten und inspizieren
Lernaufgabe Handlungssituation	Die Auszubildenden lernen die Räume und Bereiche eines Kraftfahrzeug-Betriebes (KFZ-Betrieb) kennen. Grammatischer Schwerpunkt: Komposita
Beschreibung der Lerngelegenheit	Die Auszubildenden können die Räume eines KFZ-Betriebes benennen und Bereichen zuordnen. Sie können Komposita in ihre einzelnen Bestandteile zerlegen und Umschreibungen mit den einzelnen Wörtern bilden. Zu Beginn werden die Auszubildenden gefragt, welche Räume sie in einem KFZ-Betrieb kennen. Daraufhin ordnen sie Begriffe Bildern zu. Danach üben sie die neuen Wörter mithilfe eines Memorys, welches von der Lehrkraft vorbereitet wurde. Die Bilder und Begriffe werden gemischt und zunächst offen zugeordnet, danach kann man das Memory nach den bekannten Regeln spielen. Die Auszubildenden sollen immer die Karte mit dem Begriff oder dem Bild, welche sie legen/aufdecken benennen beziehungsweise vorlesen. Danach lesen die Auszubildenden den kurzen Text auf dem zweiten Aufgabenblatt und umkreisen anschließend farbig die verschiedenen Bereiche. Um die neuen Begriffe weiter zu verinnerlichen, ordnen sie die Bilder des Memorys den Bereichen zu. Wichtig ist, dass die Auszubildenden immer in vollständigen Sätzen sprechen und die neuen Begriffe korrekt aussprechen. Anschließend sollen die Auszubildenden ihren Ausbildungsbetrieb zeichnen und alle Räume und Bereiche beschriften. Der Betrieb soll einem oder mehreren Schülerinnen und Schülern vorgestellt werden. Abschließend sollen die Auszubildenden die Regel zu den Komposita lesen und die Komposita in ihre Bestandteile zerlegen. Gemeinsam soll dann ein Satz zu jedem Kompositum gebildet werden.
sprachliche Operatoren	zuordnen, beschreiben, benennen, umschreiben
Stolpersteine auf Wort- und Satzebene	Komposita: -raum; -bereich; -lager; -werkstatt
zu erwerbende Kompetenzen	Fachkompetenz/Sprachkompetenz – Fachbegriffe lesen und erklären können; eigenen Betrieb beschreiben

Sprachförderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular		Komposita/ Fachbegriffe richtig aussprechen, Betrieb beschreiben	Fachbegriffe/Komposita richtig lesen und verstehen	Komposita, Fachbegriffe richtig schreiben, sie schriftlich erklären oder umschreiben
	Umsetzungshinweise	Werkstatt wird beschrieben, Arbeitsaufträge annehmen und umsetzen	Memory, Werkstatt beschreiben	Memory, kurzer Text	Tabellen ausfüllen