

Lerngelegenheit	Energierückgewinnung
Fachrichtung	Kraftfahrzeugtechnik
Ausbildungsberuf	Kraftfahrzeugmechatronikerin/Kraftfahrzeugmechatroniker, Berufskraftfahrerin/Berufskraftfahrer
Lernfeld	1: Fahrzeuge und Systeme nach Vorgaben warten und inspizieren (Kraftfahrzeugmechatronikerin/Kraftfahrzeugmechatroniker) 2: Nutzfahrzeuge pflegen und warten (Berufskraftfahrerin/Berufskraftfahrer)
Lernaufgabe Handlungssituation	Wortschatztraining
Beschreibung der Lerngelegenheit	Die Schülerinnen und Schüler sehen eine Skizze zum Thema, bevor sie den dazugehörigen Text lesen. Im Gespräch mit der Lerngruppe erarbeitet die Lehrkraft zunächst anhand der Skizze das technische Verfahren der Energierückgewinnung. Anschließend bespricht die Lehrkraft die vorgegebenen Fachbegriffe in der Tabelle mit den Schülerinnen und Schülern und die Schülerinnen und Schüler schreiben die Erklärungen in die Tabelle. Im Anschluss daran beantworten sie Fragen zum Text, diese werden zunächst mündlich und dann schriftlich beantwortet.
sprachliche Operatoren	nennen, erklären, beschreiben
Stolpersteine auf Wort- und Satzebene	Komposita: Reichweite, Ladestrom, Entladestrom, Hochvoltbatterie, Energierückgewinnung, Pedalweg Fachbegriffe: Rekuperation, regenerativ, konventionell, Gegenstrombremsbetrieb... Nominalisierungen in Verbindung mit dem Dativ: zum Beschleunigen, zum Antrieb...
zu erwerbende Kompetenzen	Lesekompetenz: Fachbegriffe lesen und verstehen, Lesestrategien erweitern/erwerben

Sprachförderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	grammatische Strukturen und (Fach-)Vokabular	Schüler hören den vorgelesenen Text.	Richtige Aussprache der Wörter: Durch Nachsprechen wird die Aussprache trainiert.	Lesetraining	Schwere Wörter werden herausgefiltert, besprochen und geklärt.
	Umsetzungshinweise	Text beim Lesen hören und Fachbegriffe verstehen, Informationen aufnehmen	Antworten auf Fragen geben, ganze Sätze schreiben und erweitern	Text lesen, Wörter erklären/besprechen	Worterklärungen notieren, Fragen auf Arbeitsblatt beantworten