

Lerngelegenheit	Ölwechsel
Fachrichtung	Kraftfahrzeugtechnik
Ausbildungsberuf	Kraftfahrzeugmechatronikerin/Kraftfahrzeugmechatroniker, Berufskraftfahrerin/Berufskraftfahrer
Lernfeld	1: Fahrzeuge und Systeme nach Vorgaben warten und inspizieren (Kraftfahrzeugmechatronikerin/Kraftfahrzeugmechatroniker) 2: Nutzfahrzeuge pflegen und warten (Berufskraftfahrerin/Berufskraftfahrer)
Lernaufgabe Handlungssituation	Die Auszubildenden lernen am Beispiel des Themas Ölwechsel Leseverständnis, einen Fachtext verstehen, Fachwörter wiederholen/lernen, Passiv wiederholen/üben.
Beschreibung der Lerngelegenheit	Der Umgang mit Sachtexten wird geübt. Die Auszubildende lernen anhand eines Fachtextes die Besonderheiten des Ölwechsel-Services kennen. Dabei wird das Fachvokabular erweitert und Passiv geübt. Zur Wiederholung von Passiv und Passiv mit Modalverben werden zusätzliche Aufgaben angeboten, die an den Fachtext ÖLWECHSEL anknüpfen. Aus diesem Grund bietet sich folgende Reihenfolge an: 1) Text lesen, besprechen (Lehrkraft der beruflichen Fachrichtung) 2) Fachbegriffe klären (mündlich und schriftlich durch die Lehrkraft der beruflichen Fachrichtung) 3) Passiv erklären/wiederholen (Dazu kann die Aufgabe Ölwechsel/Passiv/Regeln genutzt werden durch die Deutsch als Zweitsprache-Lehrkraft.) 4) Passivkonstruktionen/-sätze im Text suchen (Deutsch als Zweitsprache-Lehrkraft) 5) Aktivsätze in Passivsätze umformulieren (Übungsaufgabe Ölwechsel/Passiv/Übung und Ölwechsel/Passiv/Übung mit Lösung durch die Deutsch als Zweitsprache-Lehrkraft) 6.) Arbeitsplan erstellen (Lehrkraft der beruflichen Fachrichtung)
sprachliche Operatoren	benennen, erklären, beschreiben, ergänzen
Stolpersteine auf Wort- und Satzebene	Komposita/Fachbegriffe wie: Ölablassschraube, Altölaufanggerät, Wartungsintervall Kollokationen wie: Motor starten, Servicemängel feststellen
zu erwerbende Kompetenzen	komplexe Sachtexte verstehen und wichtige Informationen entnehmen Fachbegriffe definieren, umschreiben und erklären Passiv- und Aktivsätze bilden

Sprachförderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular			komplexe Sachtexte verstehen und diesen Informationen entnehmen	Sätze im Passiv und Aktiv schreiben (Satzklammer)
	Umsetzungshinweise			Markieren sprachlicher Besonderheiten und Schlüsselbegriffe, Worterklärungen und Synonyme	Fachwortschatz, Übung von Textbausteinen