

Lerngelegenheit		Die sechs Schritte der vollständigen Handlung			
Fachrichtung		Kraftfahrzeugtechnik			
Ausbildungsberuf		Kraftfahrzeugmechatroniker/in, Berufskraftfahrer/in			
Lernfeld		1–4: Fahrzeuge und Systeme nach Vorgaben warten und inspizieren usw.			
Lernaufgabe Handlungssituation		robustes Wortschatztraining – die sechs Schritte der vollständigen Handlung			
Beschreibung der Lerngelegenheit		Die Schülerinnen und Schüler lesen die Lernsituation und den Dialog. Anschließend schreiben sie die sechs Schritte der vollständigen Handlung, welche im Dialog auch fett gedruckt wurden, in die Tabelle von Aufgabe 1. Die Wörter sollten an dieser Stelle besprochen werden. Im Anschluss daran beantworten die Schülerinnen und Schüler Fragen zum Text, was mündlich oder schriftlich erfolgen kann. In den folgenden drei Aufgaben vervollständigen die Schülerinnen und Schüler Aussagesätze, mit denen sie die Begriffe der vollständigen Handlung anwenden, wiederholen und vertiefen.			
sprachliche Operatoren		beantworten, vervollständigen, ausschreiben, nennen, ergänzen			
Stolpersteine auf Wort- und Satzebene		Wortebene: Wortarten – Verb – Nomen			
zu erwerbende Kompetenzen		Lesekompetenz: einen Dialog lesen und verstehen, Lesestrategien erweitern/erwerben Methodenkompetenz: Wörter in verschiedenen Aufgabenformaten anwenden			
Sprach- förderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular		einfache Satzstrukturen, Wort in verschiedenen Wortarten verwenden		
	Umsetzungshinweise	Dialog hören oder vorsprechen		Dialog lesen, Wörter erklären/besprechen	Fragen auf Arbeitsblatt beantworten, Tabelle ausfüllen