

Lerngelegenheit	Standbohrmaschine – Rechercheplakat
Fachrichtung	Kraftfahrzeug-Technik
Ausbildungsberuf	Kraftfahrzeugmechatroniker/in, Berufskraftfahrer/in
Lernfeld	1: Fahrzeuge und Systeme nach Vorgaben warten und inspizieren
Lernaufgabe Handlungssituation	Wortschatztraining
Beschreibung der Lerngelegenheit	<p>Die Schüler bearbeiten die Methode des "Rechercheplakats" zum Thema "Standbohrmaschine". Sie lesen einen Fachtext zur Standbohrmaschine. Sie tragen schriftlich ein, welches Vorwissen sie zum Thema haben. Nachdem sie den Text gelesen haben, notieren sie, was sie verstanden haben, um den Fokus zunächst darauf zu legen, was verstanden wurde. Erst danach notieren sie, welche Begriffe ihnen neu sind. Zuletzt formulieren sie Recherchefragen, um sich damit auseinanderzusetzen, was sie in Zukunft noch zum Thema erfahren und lernen möchten.</p> <p>Im Anschluss erhalten die Schüler den Fachtext noch einmal in Form eines Lückentextes, in dem wichtige Fachwörter (Nomen) fehlen. Diese tragen sie möglichst aus dem Gedächtnis ein. Zur Binnendifferenzierung finden sie die Wörter unter dem Lückentext in einem Kasten und müssen sie dann nur noch richtig zuordnen.</p> <p>Im dritten Schritt beschäftigen sich die Schüler mit den im Text enthaltenen Komposita und füllen einen Lückentext aus. Hier vervollständigen bzw. setzen sie die einzelnen Teile der Komposita zusammen und ergänzen zudem die passenden bestimmten Artikel.</p>
sprachliche Operatoren	recherchieren, ergänzen
Stolpersteine auf Wort- und Satzebene	Wortebene: Komposita, Fachbegriffe, die auch im Alltag als Verben, Adverbien oder Nomen genutzt werden
zu erwerbende Kompetenzen	<p>Schreibkompetenz: Notizen anfertigen, Lückentexte ausfüllen</p> <p>Lesekompetenz: Einen Fachtext lesen und verstehen, Lesestrategien erweitern/erwerben, Informationen aus dem Text herausfiltern</p> <p>grammatikalische Kompetenz: Komposita richtig zusammensetzen und korrekte bestimmte Artikel benennen</p>

Sprachförderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular		richtige Aussprache der Wörter, durch Nachsprechen wird die Aussprache trainiert	Lesetraining	schwierige Wörter besprechen und in die Tabelle eintragen
	Umsetzungshinweise		Antworten auf Fragen geben, ganze Sätze schreiben und erweitern	Text lesen, Wörter erklären/besprechen	Fragen auf Arbeitsblatt beantworten, Tabelle ausfüllen