

1 **Arbeitsanweisungen verstehen**

Bevor Sie mit den Prüfungsaufgaben beginnen, besprechen Sie mit Ihrer Lerngruppe die aufgeführten Arbeitsanweisungen. Notieren Sie sich vor der Besprechung die Bedeutung der jeweiligen Arbeitsanweisung. Beschreiben Sie, was die folgenden Arbeitsanweisungen von Ihnen fordern.

1 **Wählen** Sie **die** richtige Antwort **aus**.

2 **Antworten** Sie in kurzer Form.

3 **Beschriften** Sie.

4 **Empfehlen** Sie (z. B.) ein Shampoo.

5 **Begründen** Sie (...) **fachgerecht**, warum Sie dieses Shampoo empfehlen.

6 **Nennen** Sie **Gründe** für Ihre Vorgehensweise.

2 Lösen Sie folgende Prüfungsaufgaben entsprechend der Arbeitsanweisungen. Markieren Sie die Arbeitsanweisung.

a Beim Arbeiten mit dem Föhn fällt einer Friseurin auf, dass die Isolierung des Stromkabels beschädigt ist. Wie soll sich die Friseurin verhalten?

- 1 Die Arbeit mit dem Föhn sofort beenden und mit einem anderen Föhn weiterarbeiten.
- 2 Die Arbeit beenden, da der Föhn noch funktioniert.
- 3 Die defekte Stelle mit Isolierband abkleben und dann die Arbeit mit dem Föhn fortsetzen.
- 4 Während des Föhnens das defekte Kabel immer im Blick haben.

Wählen Sie die richtige Antwort aus: 1 2 3 4

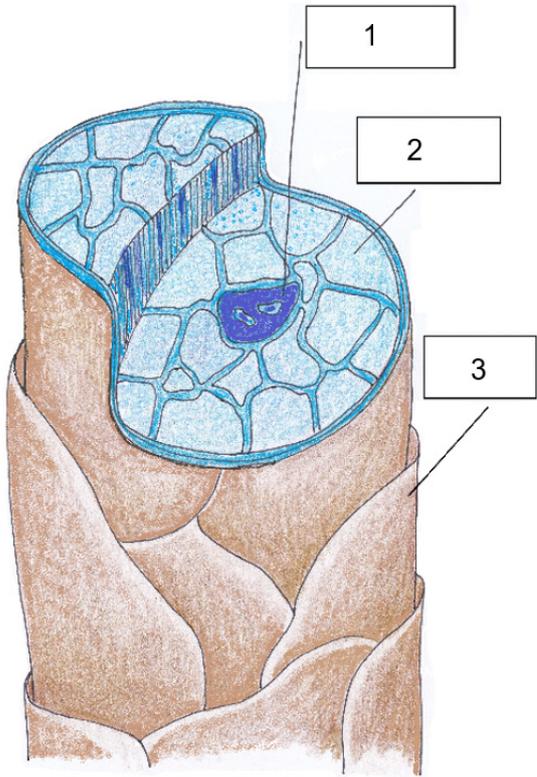
b Eine neue Kundin betritt den Salon. Nennen Sie zwei Körpersprache-Signale, die der Kundin zeigen, dass sie im Salon willkommen ist.

1 _____

2 _____

c Nennen Sie ein Haarpflegemittel, das adstringierend wirkt. Geben Sie eine kurze Antwort.

d Die Zeichnung stellt den Aufbau des Haares dar. Beschriften Sie die Abbildung¹ des Haares.



1 _____

2 _____

3 _____

¹ Abbildung Peter Weise

3 **Behandlungsfall zur Arbeitsaufgabe „klassische Friseurarbeit“ (Dame)**

Frau Schön hat bei Ihnen einen Termin. Im Beratungsgespräch erfahren Sie, dass Frau Schön eine neue Arbeitsstelle hat und Ihr Äußeres verändern möchte. Sie raten ihr deshalb die abgebildete² Frisur, für die eine Dauerwelle und eine Veränderung der Haarlänge notwendig sind.



Nach der Haar- und Kopfhautbeurteilung wird in der Kundenkartei folgendes notiert:

Haarlänge:	langes, nicht gestuftes Haar
Haarfarbe:	mittelblond gefärbt
Haarstruktur:	leicht geschädigt: poröse Längen, Spliss in den Spitzen
Haarstärke:	0,06 mm
Kopfhautzustand:	normal

a Lesen Sie die Situationsbeschreibung gründlich durch. Die folgenden Fragen 1 – 8 beziehen sich auf diese Situation. Geben Sie kurze Antworten.

1 Haar- und Kopfhautpflege

Aufgrund der zusätzlichen chemischen Behandlung müssen Sie der Kundin eine Empfehlung für die Haarpflege zu Hause geben.

a Empfehlen Sie ihr ein geeignetes Shampoo.

² Abbildung Peter Weise

b **Begründen** Sie Ihre Empfehlung **fachgerecht**.

c Sie empfehlen außerdem ein geeignetes Pflegeprodukt. **Nennen Sie 2** Wirkungen, die dieses Produkt haben soll.

2 Haarschnitt

Sie entscheiden sich dafür, den Haarschnitt vor der Dauerwelle durchzuführen. **Nennen Sie** zwei Gründe für diese Vorgehensweise.

a _____

b _____

3 Dauerhafte Umformung

Frau Schön möchte ihre Haare nicht immer einlegen und wünscht daher eine natürliche Umformung.

a Welche Wicklerstärke **wählen** Sie für die Dauerwelle **aus**?

b Welche Wickeltechnik **wählen** Sie für die Dauerwelle **aus**?

4 **Welches Dauerwellpräparat wählen Sie für die Behandlung aus, um ein optimales Wellergebnis zu erhalten?**

5 Damit die Haarschädigung der gefärbten Haare möglichst gering gehalten wird, sollten Sie während der Dauerwellbehandlung zusätzlich zum Wellmittel weitere spezielle Präparate verwenden. Nennen Sie 2 geeignete Präparate und begründen Sie jeweils Ihre Entscheidung.

Präparat 1

Begründung:

Präparat 2

Begründung:

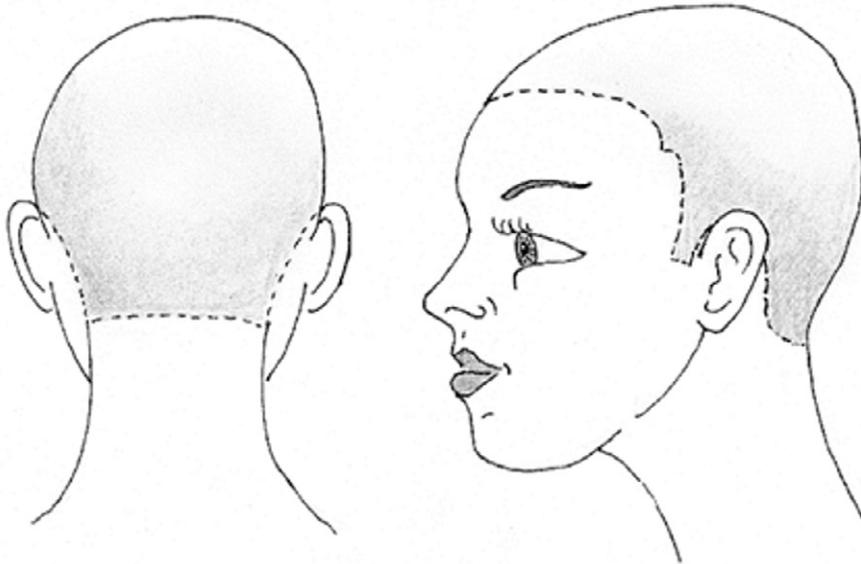
6 Frisurengestaltung und Frisurenerstellung

Für die gewünschte Frisur werden die Haare mit Volumenwicklern eingelegt.
Zeichnen Sie in die Abbildung³ das Wickelschema und die entsprechenden Wickelrichtungen ein.

Volumenwickel

Hinterkopf-Ansicht

Seitenansicht



Begründen Sie Ihre Einlegetechnik. **Nennen Sie 2 Beispiele.**

a _____

b _____

7 Nach der Frisurenerstellung verwenden Sie Haarspray als Finishpräparat.

a Welche 2 Aufgaben hat dieses Präparat?

b Nennen Sie einen Anwendungshinweis für Haarspray und begründen Sie diesen.

Anwendungshinweis: _____

Begründung: _____

³ Abbildung Peter Weise

8 Frau Schön möchte für die Freizeit ihre Haare nicht einlegen, sondern mit wenig Aufwand gestalten.

a Mit welcher Technik erhält sie ein natürliches, lockiges Frisurergebnis?

b Welches Stylingpräparat und welches Finishpräparat unterstützen diese Frisurengestaltung?

Stylingpräparat: _____

Finishpräparat: _____

4 Prüfungsfragen Wiederholung

a Überlegen Sie gemeinsam mit einem Mitschüler welche Arbeitsanweisungen aus Lern- und Prüfungsaufgaben Sie schon kennen. Notieren Sie diese und erklären Sie die jeweilige Arbeitsanweisung Ihrem Mitschüler. Im Anschluss können Sie dies in der Gruppe besprechen.

Beispiele für Arbeitsanweisungen:

b Sprechen Sie mit einem Mitschüler über folgende Punkte (machen Sie sich vorher Notizen zu den jeweiligen Fragen)

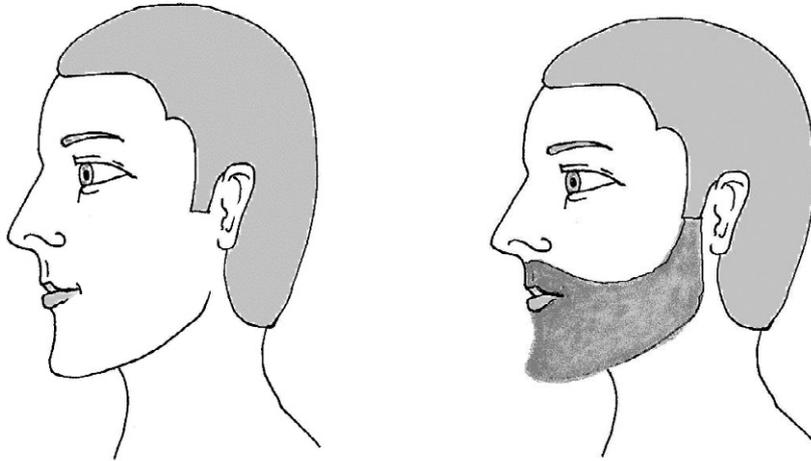
1 Welche Aufgabenstellungen sind schwierig und welche leicht für Sie?

2 Welche Themenbereiche sind (noch) problematisch für Sie und was verstehen Sie besonders gut?

3 Geben Sie sich gegenseitig Tipps, wie Sie schwierige Lerninhalte besser verstehen und lernen können. Was hilft Ihnen am besten beim Lernen komplexer Themen?

c Bartform und Rasur

- 1 Bartformen beeinflussen sehr stark das Aussehen. Wie wirkt sich diese Bartform auf das Profil des Mannes⁴ aus, wenn dieser ein Doppelkinn hätte?



Geben Sie eine kurze Antwort.

- 2 Bartformen verändern die Gesichtsform⁵. Wie wirkt sich dieser Bart auf die Gesichtsform aus?



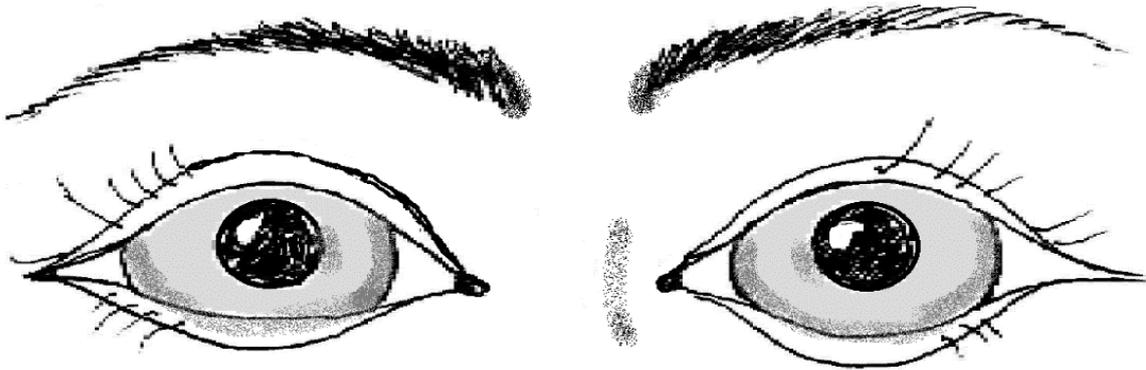
Geben Sie eine kurze Antwort.

⁴ Abbildung Peter Weise

⁵ <https://pixabay.com/de/photos/bart-gesicht-mann-modell-1845166/>

d Dekorative Kosmetik

- 1 Ihre Kundin bekommt ein Make-up. Sie hat eng zusammenstehende Augen. Zeichnen Sie bei der skizzierten Augenform⁶ den Lidschatten und evtl. den Lidstrich ein, sodass ein Ausgleich der Augenform erreicht wird. Beschriften Sie die Zeichnung.



- 2 Grundlage für ein perfektes Make-up ist eine gleichmäßige Hautfarbe. Zählen Sie 2 Werkzeuge auf, die Sie für das Aufbringen der Produkte benutzen können. Geben Sie eine kurze Antwort.

e Farblehre

Wie nennt man die Farben des Farbkreises, die durch Mischen nicht hergestellt werden können?

- a Grundfarben
- b Gegenfarben
- c Spektralfarben
- d Komplementärfarben

Wählen Sie die richtige Antwort aus: a b c d

⁶ Abbildung Peter Weise

f Pflegen und Gestalten von Nägeln

Frau Schön kommt zu Ihnen in den Salon und bekommt eine Maniküre. Ihre Fingernägel sind rot lackiert, der Lack ist zum Teil schon abgeblättert.

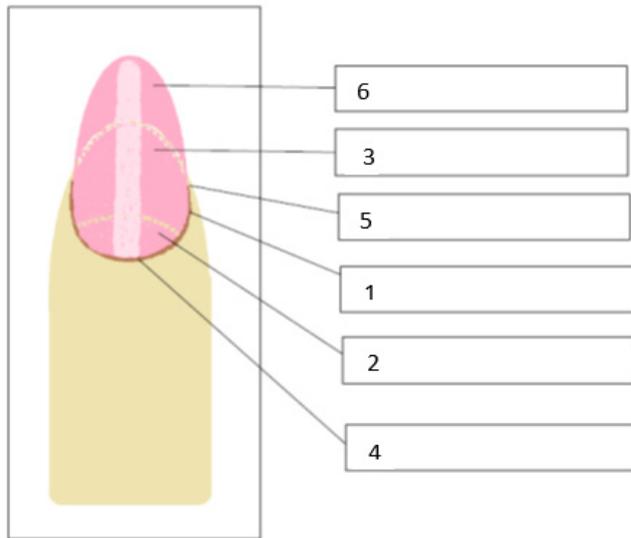
In **welcher Reihenfolge** müssen Sie die Arbeitsschritte bei Frau Schön durchführen?

a	b	c	d
1 Entfernen des Nagellacks	1 Entfernen des Nagellacks	1 Formen der Nägel	1 Formen der Nägel
2 Formen der Nägel	2 Erweichen der Nagelhaut	2 Erweichen der Nagelhaut	2 Entfernen des Nagellacks
3 Erweichen der Nagelhaut	3 Zurückschieben der Nagelhaut	3 Zurückschieben der Nagelhaut	3 Erweichen der Nagelhaut
4 Zurückschieben der Nagelhaut	4 Handmassage	4 Entfernen des Nagellacks	4 Zurückschieben der Nagelhaut
5 Handmassage	5 Formen der Nägel	5 Reinigen des Nagelsaums	5 Reinigen des Nagelsaums
6 Reinigen des Nagelsaums	6 Reinigen des Nagelsaums	6 Handmassage	6 Handmassage
7 Entfetten der Nagelplatte			
8 Lackieren der Nägel			

Wählen Sie die richtige Antwort aus: a b c d

g Pflegen und Gestalten von Händen und Nägeln

Die Abbildung⁷ zeigt den Aufbau des Fingernagels.



Beschriften Sie bei der Abbildung **nur** die unten **ausgewählten** Ziffern.

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

⁷ Abbildung Peter Weise

5 Komplexe Friseurdienstleistungen

Susi Schön hat heute bei Ihnen einen Termin. Für ein Bewerbungsgespräch in einem Modegeschäft wünscht sie eine Typveränderung. Sie hat ungefärbtes Haar und folgendes Bild auf ihrem Smartphone mitgebracht:

Ausgangsfrisur⁸



Wunschfrisur⁹



Frau Schön hat den Termin um 9:00 und muss spätestens um 12:30 den Salon verlassen, um pünktlich beim Bewerbungsgespräch zu sein.

Die folgenden Fragen a – g beziehen sich auf die Situation. Geben Sie kurze Antworten.

a Vergleichen Sie die Ausgangsfrisur mit der Wunschfrisur in Bezug auf die Haarlänge und die Haarfarbe.

Ausgangsfrisur	Kopfbereiche	Wunschfrisur
Haarlänge		Haarlänge
	• Seiten	
	• Oberkopf/Wirbelbereich	
	• Vorderkopf/Stirn	
	• Nacken	
Haarfarbe		Haarfarbe
	• Seiten	
	• Oberkopf	

⁸ <https://pixabay.com/de/photos/modell-m%C3%A4dchen-posieren-sch%C3%B6ne-483918/>

⁹ <https://pixabay.com/de/photos/portr%C3%A4t-m%C3%A4dchen-aussehen-modell-762666>

e Nach intensiver Beratung mit Haar- und Kopfhautbeurteilung halten Sie Folgendes fest:

- Ausgangshaarfarbe: Mittelbraun
- Weißanteil: 0 %
- Vorbehandlungen: chemisch unbehandelt
- Allergien: keine

Geben Sie die Farbrezeptur für den Oberkopf **an**.

f Gemeinsam mit Frau Schön entscheiden Sie sich für die Clip-in-Extensions im Vorderkopfbereich. Begründen Sie diese Entscheidung.

g Nennen Sie 3 Vorteile, die Frau Schön zur Hause von Clip-in-Extensions hat.

- ---

- ---

- ---