

<b>Lerngelegenheit</b>	Fassonhaarschnitt
<b>Fachrichtung</b>	Körperpflege
<b>Ausbildungsberuf</b>	Friseurin/Friseur
<b>Lernfeld</b>	5: Haare schneiden
<b>Lernaufgabe Handlungssituation</b>	Die Schülerinnen und Schüler erklären einer anderen Auszubildenden/einem anderen Auszubildenden, an welchen Haarpartien beim Fassonschnitt gearbeitet wird und benutzen dabei das entsprechende Fachvokabular.
<b>Beschreibung der Lerngelegenheit</b>	Die Auszubildenden lesen zunächst einen Text. (Einfluss natürlicher Gegebenheiten). Die vielen darin enthaltenen Fachwörter, zusammengesetzte Nomen, werden erkannt und analysiert. Es folgt das Beschriften einer Abbildung und das Lösen eines Suchrätsels. Einige der Wörter werden zusätzlich in einen Lückentext eingesetzt. Zum Schluss werden Fragen zum Text in ganzen Sätzen beantwortet. Der Gebrauch der neuen Wörter im Satzgefüge wird geübt. Ein Video zum Fassonhaarschnitt soll unter Verwendung der neuen Wörter kommentiert werden.
<b>sprachliche Operatoren</b>	erkennen, markieren, beschriften, einfügen, bilden, erklären
<b>Stolpersteine auf Wort- und Satzebene</b>	zusammengesetzte Nomen richtige Verwendung der Nomen im Satzgefüge Einbinden der neuen Wörter in Kommentaren zum Video/gesprochener Sprache
<b>zu erwerbende Kompetenzen</b>	Fachbegriffe werden kontextgebunden und korrekt verwendet. Die neuen Begriffe werden richtig geschrieben. Die Schülerinnen und Schüler nutzen sie, um einen Arbeitsablauf zu kommentieren.

<b>Sprachförderung</b>	<b>sprachliche Herausforderung</b>	<b>Hören</b>	<b>Sprechen</b>	<b>Lesen</b>	<b>Schreiben</b>
	<b>grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular</b>	Fachwörter in einem Video verstehen	Kommentieren eines Videos zum Haarschnitt	Lesen eines Textes, Analyse von Komposita	Schriftliches Beantworten von Fragen, die Zusammensetzung von Komposita durch deren Unterteilung in einzelne Begriffe schreibend verstehen
	<b>Umsetzungshinweise</b>		Partnerarbeit		