

<b>Lerngelegenheit</b>	Trennbare Verben
<b>Fachrichtung</b>	Körperpflege
<b>Ausbildungsberuf</b>	Friseurin/Friseur
<b>Lernfeld</b>	lernfeldübergreifend
<b>Lernaufgabe Handlungssituation</b>	Die Auszubildenden lernen trennbare und untrennbare Verben kennen und wenden diese in Kombination mit berufsbezogenem Fachvokabular an.
<b>Beschreibung der Lerngelegenheit</b>	Die Auszubildenden aktivieren zuerst ihr grammatikalisches Vorwissen zu dem Thema trennbare und untrennbare Verben (Grammatikwiederholung). Hierzu bilden Sie trennbare Verben und schreiben Beispielsätze, auch mit Modalverb und im Perfekt. Im Anschluss üben die Auszubildenden die trennbaren und untrennbare Verben anhand von Beispielsätzen aus ihrem beruflichen Alltag.
<b>sprachliche Operatoren</b>	markieren, ergänzen, schreiben, fragen
<b>Stolpersteine auf Wort- und Satzebene</b>	Komposita/Fachbegriffe: Basisschnitttechnik, Kopfhaut ... Trennbare Verben: Der Kunde meldet sich im Salon an, die Kollegin geht in den Salon zurück ... Syntax: Der Kunde muss sich im Salon anmelden, der Kunde hat sich im Salon angemeldet ...
<b>zu erwerbende Kompetenzen</b>	trennbare Verben und untrennbare Verben erkennen Fachvokabular auf Wort- und Satzebene erkennen, verstehen und anwenden.

<b>Sprachförderung</b>	<b>sprachliche Herausforderung</b>	<b>Hören</b>	<b>Sprechen</b>	<b>Lesen</b>	<b>Schreiben</b>
	<b>grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular</b>		Aktivierung des Vorwissens, Grammatikalische Strukturen aus der Erinnerung benennen, trennbare und untrennbare richtig aussprechen und betonen	trennbare und untrennbare Verben lesen und verstehen, auch im berufssprachlichen Kontext	Anwendung des Fachvokabulars bei der Bildung von trennbaren Verben, Aussagesätzen und Fragen
	<b>Umsetzungshinweise</b>		Markieren der Betonung	Markieren sprachlicher Besonderheiten und von Schlüsselbegriffen, Worterklärungen und Synonyme	vorformulierte Satzanfänge und Beispielsätze, Textbausteine