

Lerngelegenheit	Wirkungsweise von Tensiden
Fachrichtung	Körperpflege
Ausbildungsberuf	Friseurin/Friseur
Lernfeld	3: Haare und Kopfhaut pflegen
Lernaufgabe Handlungssituation	Die Auszubildenden beschreiben mit eigenen Worten die Wirkungsweise von Tensiden bei der Reinigung von Haar und Kopfhaut.
Beschreibung der Lerngelegenheit	Die Auszubildenden beraten eine Kundin zur Verwendung von Shampoo bei der Haarwäsche. Sie informieren sich über den Waschvorgang mithilfe eines Videoausschnitts: https://www.planet-schule.de/warum_chemie/seife/themenseiten/t1/s1.html Dabei hören sie Fachbegriffe heraus und tragen diese in einen Lückentext ein. Danach ordnen sie Synonyme einander zu und schreiben sie passend nebeneinander. Sie zeichnen und beschriften ein Tensidmolekül. Dann erklären sie einem Mitschüler/einer Mitschülerin, wie ein Tensid Haut und Haare reinigt und wenden dabei Fachbegriffe richtig an. Zum Schluss beraten Sie die Kundin unter Verwendung der Fachbegriffe.
sprachliche Operatoren	anschauen, verbinden, aufschreiben, zeichnen, erklären, besprechen, beschriften
Stolpersteine auf Wort- und Satzebene	Komposita: Grundstoffe, Duftstoffe, Luxusartikel trennbare Verben: anlagern, herabsetzen, abstoßen Synonyme: wasserliebend = hydrophil
zu erwerbende Kompetenzen	Fachbegriffe verstehen und im Zusammenhang sinnvoll verwenden den Wortschatz durch Synonyme erweitern

Sprachförderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular	in einem Video vermitteltes Fachvokabular identifizieren	den Waschvorgang einem Mitschüler/einer Mitschülerin erklären und dabei Fachvokabular anwenden	Vorlesen der Beschreibung und der Wirkungsweise eines Tensids	Fachbegriffe in einen Lückentext schreiben, Synonyme schriftlich zuordnen
	Umsetzungshinweise		Begriffe durch Synonyme ersetzen		Fachvokabular oder abstrakte Begriffe durch Synonyme ersetzen, ein Modell zeichnen und beschriften