

|  |   |
|--|---|
| <b>Lerngelegenheit</b>                           | Entstehung von Korrosion  |
| <b>Fachrichtung</b>                              | Metalltechnik   |
| <b>Ausbildungsberuf</b>                          | Anlagenmechaniker*in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik   |
| <b>Lernfeld</b>                                  | 5: Trinkwasseranlagen installieren  |
| <b>Lernaufgabe<br/>Handlungssituation</b>        | Entstehung von Korrosion, chemische Grundlagen von Korrosion  |
| <b>Beschreibung der<br/>Lerngelegenheit</b>      | Im Mittelpunkt der Lerngelegenheit steht ein Text über die Elektrochemische Korrosion. Die Lerngelegenheit bereitet das Lesen des Textes durch vorentlastende Aufgabenstellungen (Vorwissen abfragen) vor und arbeitet vor allem auf der Ebene des Verstehens des chemischen Vorganges und der Begriffsbildung. |
| <b>sprachliche Operatoren</b>                    | notieren, beschreiben, lesen, markieren, eintragen, verbinden, ergänzen, betrachten   |
| <b>Stolpersteine auf Wort- und<br/>Satzebene</b> | Wortebene: viele Fachbegriffe, deren Bedeutung sehr abstrakt bzw. theoretisch ist, z.B. Spannungsreihe, Potenzialdifferenz<br>Satzebene: Vergleiche mit Adjektiven und Steigerungsformen<br>Textebene: hohe Informationsdichte im Info-Text   |
| <b>zu erwerbende<br/>Kompetenzen</b>             | Fachvokabular zur Entstehung und Ursachen von Korrosion verstehen und kennen, chemische Vorgänge, die zur Korrosion führen, erklären können.  |

| Sprachförderung | sprachliche Herausforderung                      | Hören | Sprechen  | Lesen   | Schreiben   |
|-----------------|--|-------|---|---|---|
|                 | grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular |       | Fachvokabular (Korrosion, chemische Elemente, verschiedene Maßnahmen zur Korrosionsvorbeugung) kennen und mündlich einsetzen. | komplexe Sachzusammenhänge, Vergleiche, Fachvokabular | Komplexe Sachzusammenhänge in eigenen Worten und fachlich korrekt notieren, Steigerungsformen richtig anwenden. |
|                 | Umsetzungshinweise                               |       | Nach Möglichkeit in Partnerarbeit vorgehen, um vielen Lernenden die Möglichkeit zu geben, zu sprechen.                        | laut vorlesen lassen                                  | eventuell auch mit anderen Adjektiven mündlich einüben lassen   |