

| | | | | | |
|--|---|---|------------------------|--------------|--|
| Lerngelegenheit | | Schweißstoß und Schweißnaht | | | |
| Fachrichtung | | Metalltechnik | | | |
| Ausbildungsberuf | | Metallbauerin/Metallbauer, Fachrichtung Konstruktionstechnik | | | |
| Lernfeld | | übergreifend | | | |
| Lernaufgabe Handlungssituation | | Schweißstoß und Schweißnaht sprachlich unterscheiden | | | |
| Beschreibung der Lerngelegenheit | | Die Auszubildenden lernen zwei verwandte Begriffe beim Fügen durch Schweißen sprachlich zu unterscheiden. Sie lernen den Umgang mit den zugehörigen Symbolen kennen. | | | |
| sprachliche Operatoren | | erklären, austauschen, benennen, erläutern, definieren, beschreiben, ergänzen | | | |
| Stolpersteine auf Wort- und Satzebene | | Die Definition setzt voraus, dass die Unterschiede in den Abbildungen erkannt und auf Wesentliches reduziert werden. Die Zuschreibung von Eigenschaften erfordert einen entsprechenden Wortschatz. Adjektive werden fachsprachlich korrekt verwendet. | | | |
| zu erwerbende Kompetenzen | | Schweißnaht und -stoß fachlich korrekt beschreiben | | | |
| Sprach- förderung | sprachliche Herausforderung | Hören | Sprechen | Lesen | Schreiben |
| | grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular | | Fachbegriffe verwenden | | technische Abbildungen beschreiben, Eigenschaften beschreiben, Verwendung von Adjektiven und Adverbien |
| | Umsetzungshinweise | | | | |