

Lerngelegenheit	Technische Grafiken beschreiben
Fachrichtung	Metalltechnik
Ausbildungsberuf	alle metalltechnischen Ausbildungsberufe, Grundstufe
Lernfeld	1: Fertigen von Bauteilen mit handgeführten Werkzeugen
Lernaufgabe Handlungssituation	Strategie zur Herangehensweise an technische Grafiken Aneignung eines Wortschatzes, z.B. Präpositionen oder geometrische Formen zur Beschreibung von technischen Grafiken Gebrauch syntaktischer Strukturen und feststehender Wendungen zur Beschreibung von technischen Grafiken, Bildern usw.
Beschreibung der Lerngelegenheit	Am Beispiel einer mehrteiligen Grafik wird in Teilschritten eine Strategie zur Herangehensweise an die Erschließung technischer Grafiken erarbeitet. Schritt für Schritt erschließen die SuS mithilfe gesammelter Begriffe und unterstützender Schreibhilfe eine ausgewählte Grafik und beschreiben diese. Die Beschreibungen werden von den Mitlernenden angehört und zugeordnet.
sprachliche Operatoren	beschreiben, erläutern, angeben, benennen, erstellen, notieren, auswählen, beschreiben, diskutieren
Stolpersteine auf Wort- und Satzebene	Wortebene: Abkürzungen/Buchstaben (auch griechische Buchstaben) als Platzhalter für physikalische Größen wie Winkel oder Kraft Satzebene: Verwendung der vorgeschlagenen Satzbausteine, richtige syntaktische Einbindung der eigenen Gedanken in die Leerstellen der Satzbausteine
zu erwerbende Kompetenzen	technische Grafiken, Bilder, Fotos beschreiben, um daraus später generelle technische Zusammenhänge, Sachverhalte oder Regeln ableiten zu können.

Sprachförderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular	mündlich vorgetragene Bildbeschreibung gedanklich in ein Bild umsetzen und mit der richtigen Grafik verknüpfen		Einzelbegriffe im Kontext von technischen Zeichnungen erstehen, Bedeutung und Kontext von Einzelbegriffen auf Grundlage der Zeichnung verstehen, Verknüpfung zu Textinhalten herstellen, die dieselbe Aussage treffen wie die graphischen Darstellungen	Anwendung vorgegebener Satzbausteine, Einbindung der gesammelten Fachbegriffe in vollständige Sätze, Benennung von geometrischen Formen, z.B. Kreis, Dreieck, Fachvokabular zum Thema Spanabnahme, am Beispiel des Sägens
	Umsetzungshinweise				Beispielsätze vorab im Plenum formulieren, vorab ein Bild auswählen und gemeinsam schriftlich beschreiben