

Lerngelegenheit	Herstellung eines Holzkohle-Grills
Fachrichtung	Metalltechnik
Ausbildungsberuf	Anlagenmechaniker/-in, Fachkraft für Metalltechnik
Lernfeld	1: Fertigen von Bauelementen mit handgeführten Werkzeugen 2: Bauelemente mit Maschinen fertigen
Lernaufgabe Handlungssituation	Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit dem Kundenauftrag und der Herstellung eines Holzkohle-Grills
Beschreibung der Lerngelegenheit	Die Lerngelegenheit nähert sich erst inhaltlich dann sprachlich dem Sachgegenstand der Lernsituation, um dem Lernenden die eigenständige Bearbeitung der Lernsituation auf fachlicher Ebene zu ermöglichen. Die Aufgabenstellungen zielen auf eine Erweiterung des Fachwortschatzes ab und versuchen die Funktionalität des Bauteils/der Baugruppe sprachlich zu fassen, um ein tieferes Verstehen auf der Fachebene zu ermöglichen.
sprachliche Operatoren	erläutern, skizzieren, vergleichen, eintragen, erzählen, lesen, schreiben, ergänzen, verfassen
Stolpersteine auf Wort- und Satzebene	Wortebene: Fachwortschatz, Artikel, auftragsspezifisches Vokabular (Grill, Abbrand, Aschekasten, etc.) Satzebene: syntaktische Strukturen zur Erstellung von Arbeitsplänen, sprachliche Unterscheidung eines Arbeitsplans und einer Montageanleitung, Passivkonstruktionen, Konjunktionen, Denominalisierung Komposita: aus Wortteilen zusammengesetzte Nomen bilden Passiv: Sätze aus Aufgabe 1 in verschiedenen Zeiten aufschreiben
zu erwerbende Kompetenzen	Planung, Durchführung und Kontrolle der Fertigung eines Bauteils nach einer Zeichnung unter Zuhilfenahme einfacher Werkzeuge und Werkzeugmaschinen erarbeiten Das erworbene Vorgehen beim Ausführen vom Kundenauftrag auf andere Situationen übertragen.

Sprachförderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular		<p>Grundkonzept eines Alltagsgegenstandes beschreiben: Was ist ein Grill?</p> <p>Teile eines Fachtextes darlegen, ohne dabei den gesamten Fachtext zu kennen.</p> <p>Vermutete Zusammenhänge sprachlich korrekt darstellen.</p>	<p>Bekanntes in einem unvollständigen Text identifizieren, aus der isolierten Bedeutung auf globale Textaussage schließen bzw. mögliche Gesamtaussage eines Fachtextes anhand einiger bekannter Elemente antizipieren.</p> <p>Fachspezifische Arbeitsaufträge verstehen und entsprechende Handlungen daraus ableiten.</p> <p>Arbeitsaufträge/Operatoren verstehen</p>	<p>Textsortenspezifische Anwendung von Syntax, Passivstrukturen, Konjunktionen, korrektes Schreiben der Fachbegriffe</p> <p>Denominalisierungen, Ausformulierung vollständiger Passiv-Sätze</p>
	Umsetzungshinweise				<p>Arbeitsblatt 1: Für Aufgabe 1 a und b sollte das Arbeitsblatt noch nicht ausgeteilt werden. alternative Bearbeitungsmöglichkeit mit Textvorlage zu Aufgabe 1 c. Die Textvorlage befindet sich im Lösungsblatt.</p>